５歳児から小学校低学年をひとまとまりとした教育課程の具体例

本教育課程の具体例の作成に当たっては、就学前教育カリキュラム（東京都教育委員会）及び都内公立小学校で最も採択の多い教科書の指導計画等を参考とした。

	５　歳　児					第１学年			第２学年			
	Ⅰ期（４月～５月）	Ⅱ期（６月～９月上旬）	Ⅲ期（９月中旬～10月）	Ⅳ期（11月～12月）	Ⅴ期（１月～３月）	１学期	２学期	３学期	１学期	２学期	３学期	
学習の基礎	○自発的な活動としての遊びにおいて、身近な環境に主体的に関わり、環境との関わり方や意味に気付き、これらを取り込もうとして、試行錯誤したり、考えたりする					○幼児期の教育を通じて身に付けたことや、既習の学習内容を教科の学びに生かす						

幼児期の終わりまでに育ってほしい姿

《文字・言葉に関わる活動→国語》

- **学びに向かう力、人間性等**
  - ５歳児：○心情、意欲、態度が育つ中で、よりよい生活を営もうとする
  - 第１学年〜第２学年：○言葉がもつよさを感じるとともに、楽しんで読書をし、国語を大切にして、思いや考えを伝え合おうとする
- **思考力、判断力、表現力等**
  - ５歳児：○気付いたことや、できるようになったことなどを使い、考えたり、試したり、工夫したり、表現したりする「思考力、判断力、表現力等の基礎」
  - 第１学年〜第２学年：○順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをもつことができる
- **言語活動**
  - ・身近なことを表す語句の量を増し、使う
  - ・昔話や神話・伝承などの読み聞かせを聞くなどして、我が国の伝統や言語文化に親しむ
  - ・言葉遊びを通して、言葉の豊かさに気付く
  - ・文字に興味や関心をもち、必要感をもって使う
  - ・平仮名を読んだり、書いたりする
  - ・片仮名を正しく読んだり、書いたりする
  - 第１学年：・お話を読んで楽しむ　・お話を楽しむ　・読んで確かめる　・自分で読んだ本を紹介する　・聞いて知らせる　・手紙を書く　・お話を楽しむ　・二人で考える　・違いを考えて読む　・好きなところ
  - 第２学年：・お話を音読する　・順序に気を付けて読む　・お話を読んで、感想を書く　・読んで考える　・音読劇をする　・まとまりに気を付けて読む　・説明の仕方に気を付けて読む　・組み立てを考えて、発表する　・人物と自分を比べて読む　・知っていることをつなげて読む　・お話を想像しながら読む
- **学びにつながる活動**
- **教科の学び**
- **知識及び技能**（小学校学習指導要領　内容による）

活動例→生活科（＊自然に関わる活動）																									
新入園児の世話	＊春の栽培	七夕	＊色水・水遊び 夏の思い出	運動会	＊秋探し・栽培	カルタ遊び	劇遊び	もうすぐ１年生	学校探検	＊植物を育てよう	＊夏を楽しもう	＊花が咲いたよ	＊虫を探そう	＊秋を探そう	生活を振り返ろう	昔遊びを楽しもう	＊冬を楽しもう	もうすぐ２年生	＊春を探そう	＊野菜を育てよう	町を探検しよう	＊野菜を収穫しよう	＊生き物を探そう	おもちゃを作ろう	町を探検しよう	＊秋祭りをしよう	＊冬のくらし	自分のことを振り返ろう	もうすぐ３年生

《数量・図形に関わる活動→算数》

- **数学的活動**
  - ５歳児：・必要な物の数を数える　・時計の針が指す数字を読み、時間を意識して行動する　・栽培に必要な物の数を数える　・カップ等を使って必要な分量の土を数える　・材料を数えたり、グループの人数に応じて必要な数の材料を配ったりする　・数を唱えながら体操をしたり、必要な物を数えたりする　・水中宝探しゲーム　・プログラムの番号を数字で書く　・順番を考えて並ぶ　・収穫物等を分けて数える　・数の多い収穫物等の数を10のまとまりで数える　・枚数を数え、「多い・少ない」を考える　・枚数の数え方を考えて枚数を比べる　・修了式や入学式までの日数を数える　・修了式までの日めくりカレンダーを作る　・収穫物の数を○や□などで表して確かめる
  - 第１学年：・見付けた物の数を数え、足したり、引いたりする　・種や必要な物の個数を数える　・必要な物を10というくつで表す　・咲いた花の数を足したり、引いたりする　・３つの数の加法　・順番や位置を表す言葉を用いて並び順や物の位置を表す　・繰り上がりのあるたし算、繰り下がりのあるひき算　・40までの数　・100までの数　・物の個数を図に表したり、それらを読み取ったりする
  - 第２学年：・たし算とひき算のひっ算　・３けたの数　・計算の工夫　・たし算とひき算のひっ算　・かけ算①　・かけ算②　・４けたの数　・たし算とひき算　・分数
- **学びにつながる活動**（数と計算／図形／測定／データの活用）
- **教科の学び**
- **知識及び技能**（小学校学習指導要領　内容による）
- **思考力、判断力、表現力等**
  - ５歳児：○気付いたことや、できるようになったことなどを使い、考えたり、試したり、工夫したり、表現したりする「思考力、判断力、表現力等の基礎」
  - 第１学年：○物の数に着目し、具体物や図などを用いて数の数え方や計算の仕方を考える力、ものの形に着目して特徴を捉えたり、具体的な操作を通して形の構成について考えたりする力、身の回りにあるものの特徴を量に着目して捉え、量の大きさの比べ方を考える力、データの個数に着目して身の回りの事象の特徴を捉える力
  - 第２学年：○数とその表現や数量の関係に着目し、必要に応じて具体物や図などを用いて数の表し方や計算の仕方などを考察する力、平面図形の特徴を図形を構成する要素に着目して捉えたり、身の回りの事象を図形の性質から考察したりする力、身の回りにあるものの特徴を量に着目して捉え、量の単位を用いて的確に表現する力、身の回りの事象をデータの特徴に着目して捉え、簡潔に表現したり考察したりする力
- **学びに向かう力、人間性等**
  - ５歳児：○心情、意欲、態度が育つ中で、よりよい生活を営もうとする
  - 第１学年：○数量や図形に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぶ
  - 第２学年：○数量や図形に進んで関わり、数学的に表現・処理したことを振り返り、数理的な処理のよさに気付き生活や学習に活用しようとする

第３学年以降　通常の教育課程