

② 学力検査を3教科(国・数・英)、学力検査の得点と調査書点の比率を「6：4」で実施する学校の場合

学力検査の得点と調査書点の合計点は1000点になるので、学力検査の得点と調査書点の比率が「6：4」の場合、調査書点の満点は400点となります。

- ・ 学力検査を実施する教科(国・数・英)の評定の合計は、 $5+3+5=13$ 点
- ・ 学力検査を実施しない教科(社・理・音・美・保体・技家)の評定の合計は、 $(4+3+3+4+5+3) \times 2=44$ 点

これらを足すと、 $13+44=57$ 点 となります。

このため、東京花子さんの調査書点は、 $400 \text{点} \times 57 \text{点} \div 75 \text{点} (\text{評定の満点}) = 304 \text{点}$ となります。※小数点以下が発生した場合は切り捨て

学力検査に基づく入試(第一次募集・第二次募集・分割募集)では、上記のとおり、評定を調査書点として点数化しますが、エンカレッジスクール(5ページ参照)では、各教科の観点別学習状況の評価を用いて調査書点を算出します。

(2) 학력검사는 3 과목(국어, 수학, 영어), 학력검사의 득점과 조사서 점수의 비율은 6:4 로 실시하는 학교의 경우

학력검사 득점과 조사서 점수의 합계점이 1000 점이므로 학력검사의 득점과 조사서 점수 비율이 6:4 인 경우 조사서 점수의 만점은 400 점입니다.

- 학력검사를 실시하는 과목(국어, 수학, 영어)의 평가 합계는 $5+3+5=13$ 점
- 학력검사를 실시하지 않는 과목(사회, 과학, 음악, 미술, 보건체육, 기술가정)의 평가 합계는 $(4+3+3+4+5+3)\times 2=44$ 점

합계하면 13 점+44 점=57 점입니다.

따라서 도쿄 하나코 씨의 조사서 점수는,

$400 \text{ 점} \times 57 \text{ 점} \div 75 \text{ 점(평가의 만점)} = \underline{304 \text{ 점}}$ 이 됩니다. (*소수점 이하 버림)

학력검사에 따른 입시(제 1 차 모집, 제 2 차 모집, 분할모집)에서는 위와 같이 평가를 조사서 점수로 점수화하지만 Encourage School(5 페이지 참조)에서는 각 교과에 관점별 학습상황 평가를 이용하여 조사서 점수를 산출합니다.

● 都立高校入試における中学校英語スピーキングテストの結果活用について

○ 令和5年度入試から、スピーキングテストの結果を活用しています。

① スピーキングテスト結果の都立高校への提出について

中学校は、スピーキングテスト結果として提供を受けた6段階の評価を、生徒の調査書に記載します。調査書は、生徒の志願先の都立高校へ提出します。

スピーキングテスト受験から結果を都立高校へ提出するまで

令和5年11月26日(日) (予備日)12月17日(日) 令和6年1月中旬 令和6年2月上旬

スピーキングテスト スピーキングテスト個人及び中学校スコアレポートの受取 都立高校へ調査書の提出

調査書

諸活動の記録

中学校英語スピーキングテスト(ESAT-)の結果

調査書は「諸活動の記録」欄内に記載する。

② スピーキングテスト結果の都立高校入試における活用区分について

スピーキングテスト結果は、第一次募集・分割前期募集において活用します。

(エンカレッジスクール、チャレンジスクール、英語学力検査を実施しない学校は対象外です。)

③ 評価の点数化について

都立高校ではAからFまでの6段階で提出された評価を、次の表のとおり、20点満点の点数として取り扱います。

スピーキングテスト結果(評価)	A	B	C	D	E	F
都立高校で取り扱う点数	20点	16点	12点	8点	4点	0点

④ 総合得点の算出について

都立高校では、学力検査の得点と調査書点の合計(1000点満点)にスピーキングテスト結果の点数を加え、総合得点を算出します。

【第一次募集・分割前期募集】

学力検査の得点 500点 (100点×5教科) 調査書点 65点 ((5教科×5)+(4教科×5×2))

700点(換算後) + 300点(換算後) + 20点(調査書に記載) = 1020点

スピーキングテスト

● **도립고등학교 입시에서 중학교 영어 말하기 테스트 결과 활용에 대하여**

○ 2023 년도 입시부터 말하기 테스트 결과를 활용합니다.

① **말하기 테스트 결과를 도립고등학교에 제출**

중학교는 말하기 테스트의 6 단계 평가 결과를 학생 조사서에 기재합니다. 조사서는 학생의 지원 도립고등학교에 제출합니다.

말하기 테스트 수험결과를 도립고등학교에 제출

2023년 11월 26일(일)
(예비일) 12월 17일(일)

말하기 테스트

2024년 1월 중순

말하기 테스트
개인 및 중학교
접수료 수취

2024년 2월 상순

도립고등학교에
조사서 제출

調査書

中学校英語スピーキングテスト(ESAT-J)の結果

A

調査서는 '기타 활동 기록'란에 기재

② **도립고등학교 입시에서 말하기 테스트 결과 활용에 대하여**

말하기 테스트 결과는 제 1 차모집, 분할 전기모집에서 활용합니다.

(Encourage School, Challenge School, 영어학력검사를 실시하지 않는 학교는 대상외입니다.)

③ **평가의 점수화에 대하여**

도립고등학교에서는 제출된 평가를 A 에서 F 까지 6 단계로 나누어 다음 표와 같이 20 점 만점으로 점수화합니다.

말하기 테스트 결과(평가)	A	B	C	D	E	F
도립고등학교의 평가 점수	20 점	16 점	12 점	8 점	4 점	0 점

④ **종합득점 산출에 대하여**

도립고등학교에서는 학력검사 점수와 조사서점 합계(1000 점 만점)에 말하기 테스트 결과 점수를 더하여 종합득점을 산출합니다.

【제 1 차모집, 분할 전기모집】

학력검사 점수 500 점 100 점×5 과목 ↓ 700 점(환산 후)	7 : 3	조사서점 65 점 (5 과목×5) + (4 과목×5×2) ↓ 300 점(환산 후)	+	말하기테스트 결과 ↓ 20 점(조사서에 기재)	+	= 1020 점
--	-------	---	---	------------------------------------	---	----------

⑤ 不_ふ受_{じゆけん}者_{しや}の扱_{あつか}いについて

スピーキングテスト不_ふ受_{じゆけん}者_{しや}については、都_と立_{りつ}高_{こう}校_{こう}入_{にゅう}試_しにおいて不_ふ利_りにならないように取_とり扱_{あつか}います。

(1) 不_ふ受_{じゆけん}者_{しや}とは、次_{つぎ}の又_{また}はイに該_{がい}当_{とう}する者_{もの}とします。

ア 東京_{とうきょう}都_との公_{こう}立_{りつ}中_{ちゅう}学_{がく}校_{こう}等_{とう}に在_{ざい}籍_{せき}する者_{もの}のうち、スピーキングテスト実_{じつ}施_し日_び（予_よ備_び日_びを_を含_ふむ。）に、インフ_{いん}ル_るエ_えン_んザ_ざ等_{とう}に罹_り患_{わん}した者_{もの}、学_{がく}校_{こう}保_ほ健_{けん}安_{あん}全_{ぜん}法_{ぽう}第_{だい}19条_{じょう}により中_{ちゅう}学_{がく}校_{こう}長_{ちやう}が出_{しゅつ}席_{せき}停_{てい}止_しの措_そ置_ちを行_{おこな}った者_{もの}及_{およ}び受_{じゆけん}験_{けん}者_{しや}本人_{ほん}にん_{にん}の責_せめによ_よらず、やむを得_えない理_り由_{ゆう}（病_び気_きで入_{にゅう}院_{いん}、交_{こう}通_{つう}事_じ故_こにより負_ふ傷_{しょう}等_{とう}）により受_{じゆけん}験_{けん}するこ_こがで_でき_きず、追_{つい}試_し験_{けん}、再_{さい}試_し験_{けん}も受_{じゆけん}験_{けん}できな_なか_かつ_つた_た者_{もの}

イ スピーキングテスト実_{じつ}施_し日_び時_じ点_{てん}で、東京_{とうきょう}都_との公_{こう}立_{りつ}中_{ちゅう}学_{がく}校_{こう}等_{とう}に在_{ざい}籍_{せき}してお_おらず、スピーキングテストを受_{じゆけん}験_{けん}して_{して}い_いない_{ない}者_{もの}（私_し立_{りつ}中_{ちゅう}学_{がく}校_{こう}在_{ざい}籍_{せき}者_{もの}、他_た県_{けん}中_{ちゅう}学_{がく}校_{こう}在_{ざい}籍_{せき}者_{もの} 等_{とう}）

(2) 不_ふ受_{じゆけん}者_{しや}については、「仮_{かり}のスピーキングテスト結_{けつ}果_か」を次_{つぎ}のとおり算_{さん}出_{しゅつ}します。

英_{えい}語_ご学_{がく}力_{りき}検_{けん}査_さの得_{とく}点_{てん}で順_{じゆん}位_いを決_けめ、不_ふ受_{じゆけん}者_{しや}と英_{えい}語_ご学_{がく}力_{りき}検_{けん}査_さの得_{とく}点_{てん}が同_{おな}じ者_{もの}のスピーキングテスト結_{けつ}果_かを「③ 評_{ひやう}価_かの点_{てん}数_{すう}化_かについて」に基_{もと}づいてそれぞ_れれ点_{てん}数_{すう}化_かし、その平_{へい}均_{きん}値_ちにより、不_ふ受_{じゆけん}者_{しや}の「仮_{かり}のスピーキングテスト結_{けつ}果_か」を求_{もと}めます。

その際_{さい}、平_{へい}均_{きん}値_ちが18点_{てん}以上_{いじょう}はA、14点_{てん}以上_{いじょう}18点_{てん}未_み満_{まん}はB、10点_{てん}以上_{いじょう}14点_{てん}未_み満_{まん}はC、6点_{てん}以上_{いじょう}10点_{てん}未_み満_{まん}はD、2点_{てん}以上_{いじょう}6点_{てん}未_み満_{まん}はE、2点_{てん}未_み満_{まん}はFと_とし_しま_ます。

右_{みぎ}の表_{ひょう}では、英_{えい}語_ごの学_{がく}力_{りき}検_{けん}査_さの得_{とく}点_{てん}が同_{おな}じ者_{もの}のスピーキングテスト結_{けつ}果_かはAが3名_{めい}、Bが5名_{めい}、Cが2名_{めい}であり、平_{へい}均_{きん}値_ちは16.4点_{てん}となるため、不_ふ受_{じゆけん}者_{しや}の「仮_{かり}のスピーキングテスト結_{けつ}果_か」はBになり_{なり}ま_ます。

な_なお、不_ふ受_{じゆけん}者_{しや}の換_か算_{さん}方_{ほう}法_{ぽう}の詳_{しょう}細_{さい}は、二_に次_じ元_{げん}コ_こドを参_{さん}照_{しょう}く_くだ_ださい。

スピーキングテスト結_{けつ}果_かの入_{にゅう}試_しへの活_{かつ}用_{よう}について詳_{しょう}細_{さい}はこ_こち_ちら ▶

英 _{えい} 語 _ご 学 _{がく} 力 _{りき} 検 _{けん} 査 _さ の順 _{じゆん} 位 _い	英 _{えい} 語 _ご 学 _{がく} 力 _{りき} 検 _{けん} 査 _さ の得 _{とく} 点 _{てん}	ESAT-J 結 _{けつ} 果 _か
36	78	A
37	76	B
38	75	A
38	75	B
38	75	A
38	75	B
38	75	C
38	75	A
38	75	B
38	75	B
38	75	B
38	75	C
49	74	B



⑤ 수험하지 않은 사람에 대하여

말하기 테스트를 수험하지 않은 사람도 도립고등학교 입시에서 불이익을 당하지 않도록 조치합니다.

(1) 수험하지 않은 사람이란 다음의 하나에 해당하는 사람을 말합니다.

가) 도쿄도 공립중학교 등의 재학생 중 말하기 테스트 실시일(예비일 포함)에 인플루엔자 등에 걸린 사람, 학교보건안전법 제 19 조에 따라 중학교장이 출석정지 조치를 한 사람 및 수험자 본인의 책임이 아닌 부득이한 사유(병으로 입원, 교통사고 부상 등)으로 수험할 수 없었고 추가시험, 재시험도 받을 수 없었던 사람.

나) 말하기 테스트 실시일 기준으로 도쿄도 공립중학교 등에 재적하지 않아서 말하기 테스트를 수험하지 않았던 사람(사립중학교 재학자, 다른 현 중학교 재학자 등)

(2) 수험하지 않은 사람에 대해서는 ‘잠정 말하기 테스트 결과’를 기준표에 따라 산출합니다.

영어학력검사 점수로 순위를 정하여 수험하지 않은 사람과 영어학력검사 점수가 같은 사람의 말하기 테스트 결과를 ‘③평가의 점수화에 대하여’에 따라 점수화하여 그 평균치로 수험하지 않은 사람의잠정 말하기 테스트 결과를 산출합니다.

이때 평균값이 18점 이상은 A, 14점 이상 18점 미만은 B, 10점 이상 14점 미만은 C, 6점 이상 10점 미만은 D, 2점 이상 6점 미만은 E, 2점 미만은 F로 합니다.

오른쪽 표에서는 영어 학력검사 점수가 같은 사람의 말하기 테스트 결과는 A 가 3 명, B 가 5 명, C 가 2 명이며 평균값은 16.4 점이므로 수험하지 않은 사람의잠정 말하기 테스트 결과는 B가 됩니다.

英語学力検査 の順位	英語学力検査 の得点	ESAT-J 結果
36	78	A
37	76	B
38	75	A
38	75	B
38	75	A
38	75	B
38	75	C
38	75	不受験者
38	75	A
38	75	B
38	75	B
38	75	B
38	75	C
49	74	B

또한 수험하지 않은 사람의 환산방법에 대하여 상한 것은 QR 코드를 참조해 주십시오

말하기 테스트 결과를 입시에 활용하는 것에 대하여 상세한 것은 이곳으로 ▶

