

保 健 体 育

発行者の番号 略 称	教科書の記号 番 号	総ページ数	検定済年
2 東 書	保体 704	148	平成17年
4 大日本	保体 705	140	
197 学 研	保体 706	152	

1 調査の対象となる教科書の冊数と発行者

冊数	発行者の略称
3冊	東書、大日本、学研

2 学習指導要領における教科・分野の目標等

【保健体育科の目標】

心と体を一体としてとらえ、運動や健康・安全についての理解と運動の合理的な実践を通して、積極的に運動に親しむ資質や能力を育てるとともに、健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かな生活を営む態度を育てる。

【体育分野の目標】

- (1) 各種の運動の合理的な実践を通して、課題を解決するなどにより運動の楽しさや喜びを味わうとともに運動技能を高めることができるようにし、生活を明るく健全にする態度を育てる。
- (2) 各種の運動を適切に行うことによって、自己の体の変化に気付き体の調子を整えるとともに、体力の向上を図り、たくましい心身を育てる。
- (3) 運動における競争や協同の経験を通して、公正な態度や、進んで規則を守り互いに協力して責任を果たすなどの態度を育てる。また、健康・安全に留意して運動をすることができる態度を育てる。

【保健分野の目標】

個人生活における健康・安全に関する理解を通して、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力を育てる。

3 教科書の調査研究

(1) 内容

ア 概括的な調査研究（調査結果は、「別紙1」）

調査研究事項（調査研究の対象）	対象の根拠（目標等）	数値データの単位
a 体育分野と保健分野のページ数	保健体育科の目標	ページ
b 体育分野と保健分野の単元別ページ数	保健体育科の目標	単元別ページ
c 学習指導要領に示していない内容	学習指導要領の一部改正	箇所

イ 具体的な調査研究項目（調査結果は「別紙2」）

具体的な調査の対象とした事項

- ・ 運動の特性と学び方、体ほぐし・体力の意義と運動の効果にかかわる取扱い
- ・ 性に関する問題と心の健康にかかわる取扱い
- ・ 自然災害にかかわる取扱い
- ・ 生活習慣病、喫煙、飲酒、薬物乱用防止にかかわる取扱い

調査項目を設定した理由・比較上の工夫及び留意点

- ・ 運動の特性に応じた学び方や、体ほぐし・体力の意義と運動の効果を重視することから、その取扱いを調査し、比較する。
- ・ 「心身の機能の発達と心の健康」の單元において、性に関する問題と心の健康を重視することから、その取扱いを調査し、比較する。
- ・ 「傷害の防止」の單元において、自然災害の内容が新たに加わったため、その取扱いを調査し、比較する。
- ・ 「健康な生活と疾病の予防」の單元において、生活習慣病、喫煙、飲酒、薬物乱用防止を重視することから、その取扱いを調査し、比較する。

調査研究の方法

- ・ 運動の特性と学び方、体ほぐし・体力の意義と運動の効果にかかわる内容構成を整理する。
 - ・ 性に関する問題と心の健康にかかわる内容構成を整理する。
 - ・ 自然災害にかかわる内容構成を整理する。
 - ・ 生活習慣病、喫煙、飲酒、薬物乱用にかかわる内容構成を整理する。
- * 学習指導要領に示していない内容について（調査結果は「別紙 2 - 2」）
 学習指導要領の一部改正により、学習指導要領に示していない内容について取り上げることができるとされたため、その扱いの有無，取り上げている内容、具体的な学習の内容について調査する。
- * 性差に関する表現について（調査結果は「別紙 2 - 3」）
 性差に関する表現について、東京都教育委員会の教育目標により、わが国の歴史や文化を尊重し、また、教育目標の基本方針 1「人権尊重の精神と社会貢献の精神の育成」により、人権尊重の理念を正しく理解できるようにするため、男女共同参画社会を目指すものの、男女の性差まで否定するものではないとの観点から、性差に関する表現について、その箇所数、内容を調査する。

(2) 構成・分量（調査結果は「別紙 3」）

調査研究項目	数値データの単位
a 単元数	個
b 項目数	個
c 課題・問題数	個
d 絵図・グラフ等による課題・問題数	個

(3) 表記・表現及び使用上の便宜（調査結果は「別紙 3」）

調査研究項目	数値データの単位
a 絵図・イラストの数	個
b 表・グラフの数	個
c 写真の数	個
d ゴシック等で示す基本的な用語数	個
e 注記数（用語解説等含）	個
f 編集上の工夫・その他	文章による記述

「別紙1」【(1)内容 ア 概括的な調査研究】(中学校 保健体育)

発行者	a 体育分野のページ数			a 保健分野のページ数				c 学習指導要領に示していない内容	
	30	b 単元別ページ数		90	b 単元別ページ数			箇所数	
		運動の特性と 学び方	体ほぐし・体力 の意義と運動 の効果		心身の機能の 発達と心の健康	健康と環境	傷害の防止		健康な生活 と疾病の予防
東書	30	16 53.3%	14 46.7%	90	20 22.2%	16 17.8%	18 20.0%	36 40.0%	16
大日本	32	16 50.0%	16 50.0%	89	22 24.7%	14 15.7%	20 22.5%	33 37.1%	6
学研	36	16 44.4%	20 55.6%	104	24 23.1%	20 19.2%	20 19.2%	40 38.5%	17
平均値	32.7	16.0 49.0%	16.7 51.0%	94.3	22.0 23.3%	16.7 17.7%	19.3 20.5%	36.3 38.5%	13.0

(調査結果) 表中の「平均値」は、体育分野、保健分野ごとの数値であり、小数点以下第2位を四捨五入した。

・体育分野 : a 「体育分野のページ数」については、学研が36ページで最も多く、次いで大日本が32ページであり、東書が30ページで最も少ない。

: b 「運動の特性と学び方」についてのページ数は、各社に違いがない。

「体ほぐし・体力の意義と運動の効果」についてのページ数は、学研が20ページで最も多く、次いで大日本が16ページであり、東書が14ページで最も少ない。

・保健分野 : a 「保健分野のページ数」については、学研が104ページで最も多く、次いで東書が90ページであり、大日本が89ページで最も少ない。

: b 「単元別ページ数」については、各社とも「健康な生活と疾病の予防」についてのページ数が最も多く、「健康と環境」についてのページ数が最も少ない。

「心身の機能の発達と心の健康」についてのページ数は、学研が24ページで最も多く、次いで大日本が22ページであり、東書が20ページで最も少ない。

「健康と環境」についてのページ数は、学研が20ページで最も多く、次いで東書が16ページであり、大日本が14ページで最も少ない。

「傷害の防止」についてのページ数は、大日本と学研が20ページであり、東書が18ページで最も少ない。

「健康な生活と疾病の予防」についてのページ数は、学研が40ページで最も多く、次いで東書が36ページであり、大日本が33ページで最も少ない。

・c 「学習指導要領に示していない内容」については、学研が17箇所で最も多く、次いで東書が16箇所であり、大日本が6箇所で最も少ない。

「別紙2」【(1)内容 イ 具体的な調査研究 発行者の略称 大日本】(中学校 保健体育)

	体育分野		保健分野						
	a運動の特性と学び方 b体ほぐし・体力の意義と運動の効果		c性に関する問題と心の健康		d自然災害		e生活習慣病、喫煙、飲酒、薬物乱用防止		
各单元ごとの 内容構成とペ ージ数	1	運動の特性と学び方	1	1	1	3	1	4	1
	(1)	運動の特性	2	(1)	2	(3)	4	(1)	2
	(2)	運動の特性に応じた行い方、 学び方	10	(2)	2	防止	1	(2)	2
	(3)	生活のなかでの運動 学習のまとめ	2	(3)	4	学習のまとめ	(3)	(3)	2
	2	運動の効果	1	(4)	2		(4)	(4)	2
	(1)	体ほぐしの意義と行い方	4	(5)	2		(5)	(5)	2
	(2)	体力の意義と高め方	6	(6)	2		(6)	(6)	2
	(3)	運動と体や心のはたらき 学習のまとめ	4	(7)	2		(7)	(7)	2
			1	(8)	2		(8)	(8)	2
				(9)	2		(9)	(9)	2
				(10)	1		(10)	(10)	2
				4	1			学習のまとめ	2
				(13)	2				
				(14)	2				
			学習のまとめ	1					

「別紙2」【(1)内容 イ 具体的な調査研究 発行者の略称 学 研】(中学校 保健体育)

	体 育 分 野		保 健 分 野						
	a運動の特性と学び方 b体ほぐし・体力の意義と運動の効果		c性に関する問題と心の健康		d自然災害	e生活習慣病、喫煙、飲酒、薬物乱用防止			
各単元ごとの 内容構成とペ ージ数	1	スポーツを楽しもう	1	1	1	3	1	4	1
	(1)	スポーツにはどんな楽しさがあるか	2	(1)	2	(4)	2	(1)	2
	(2)	特性を味わってスポーツを楽しもう	10	(2)	2	研究課題	1	(2)	2
		研究課題	2	(3)	4	column・ふり返ろう	1	(3)	2
		column・ふり返ろう	1	(4)	2			(4)	2
	2	スポーツで生活を豊かにしよう	1	(5)	2			(5)	4
	(1)	運動と体や心の働きのかかわりを知ろう	4	(6)	2			(6)	2
	(2)	体ほぐしの運動で体と心のびやかにしよう	2	(7)	2			(7)	2
	資料	体ほぐしの運動で運動遊び(ゲーム)を楽しもう	2	(8)	4			(8)	3
	(3)	正しい方法で体力を高めよう	2	(9)	2			(9)	3
資料	体力の測定のしかた	4	(10)	1			(10)	2	
(4)	スポーツを生活の中で生かそう	2	(11)	4			(11)	2	
	研究課題	2	column・ふり返ろう	1			column・ふり返ろう	1	
	column・ふり返ろう	1							

「別紙2 - 2」 【 学習指導要領に示していない内容 発行者 東 書 】 (中学校 保健体育)

学年	扱いの有無	取り上げている内容	具体的な学習の内容
第1・2・3学年	① 無	アテネオリンピックを調べてみよう	<ul style="list-style-type: none"> ・ アテネオリンピック（開会式の様子、活躍した世界の選手、話題となった日本人選手など）を写真で示している。 ・ 活躍した日本や世界の選手とその競技について調べようと投げ掛けている。
		アテネオリンピックの主な日本人金メダリスト/オリンピックの競技数・種目数の歴史	<ul style="list-style-type: none"> ・ 主な日本人金メダリストを写真で示し、過去の実施競技数・実施種目数を表で示している。 ・ 過去に行われたオリンピックで活躍した日本人メダリストについて調べようと投げ掛けている。 ・ 競技・種目の歴史について調べようと投げ掛けている。
		熱中症の手当	<ul style="list-style-type: none"> ・ 熱中症を発症する環境要因と、日射病・熱射病の応急手当について解説している。
		心肺蘇生法の実習	<ul style="list-style-type: none"> ・ 心肺蘇生法について解説している。
		学校への不審者の侵入と対処	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校に侵入する不審者についての対処の仕方などを解説している。
		高齢社会と健康・福祉	<ul style="list-style-type: none"> ・ 高齢社会と、介護保険制度について解説している。
		免疫のしくみ	<ul style="list-style-type: none"> ・ 免疫の仕組みやエイズ、花粉症などのアレルギーについて解説している。
		平均寿命	<ul style="list-style-type: none"> ・ 日本人の平均寿命の推移や、平均寿命がのびた原因について解説している。
		ヘルスプロモーション	<ul style="list-style-type: none"> ・ ヘルスプロモーションの意味や、その具体的な活動について解説している。
		結核の再興	<ul style="list-style-type: none"> ・ 結核が再流行していることや、その原因について解説している。
		再興感染症	<ul style="list-style-type: none"> ・ 再び流行している既存の感染症について用語解説している。
		新興感染症	<ul style="list-style-type: none"> ・ 新しい病原体による感染症について用語解説し、具体例（SARS、牛海綿状脳症、鳥インフルエンザ）を紹介している。
		オリンピックの起源/ 古代オリンピック	<ul style="list-style-type: none"> ・ オリンピックの起源や、古代オリンピックでの種目について解説している。
		近代オリンピックの発展	<ul style="list-style-type: none"> ・ 近代オリンピックの始まりや、参加者数の推移などについて解説している。
		バナナシュート (曲がるボールの秘密)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 蹴ったボールが曲がる原因であるマグヌス効果について解説している。
パラリンピック	<ul style="list-style-type: none"> ・ パラリンピックについて用語解説している。 		

「別紙 2 - 2」 【 学習指導要領に示していない内容 発行者 大日本 】 (中学校 保健体育)

学年	扱いの有無	取り上げている内容	具体的な学習の内容
第1・2・3学年	① 無	宇宙船地球号	<ul style="list-style-type: none"> 宇宙船地球号という考え方を解説し、未来のためにわたしたちにできることは何か問いかけている。
		心臓マッサージ	<ul style="list-style-type: none"> 心臓マッサージの方法について解説している。
		球技の歴史について考えよう	<ul style="list-style-type: none"> サッカーの歴史について解説し、考えたことを記録するよう投げ掛けている。(記入欄あり) バスケットボールの歴史について解説し、考えたことを記録するよう投げ掛けている。(記入欄あり) 各種球技の発祥国の共通点について表にまとめたりするよう投げ掛けている。(記入欄あり)
		身体の使い方について考えよう	<ul style="list-style-type: none"> 日本古来の動作である「ナンバ(歩き・走り)」が陸上競技選手や相撲、能に生かされていることを解説している。 スポーツ選手の動きや体の使い方について、気付くことを記録するよう投げ掛けている。(記入欄あり)
		自分を生かす職業について考えよう	<ul style="list-style-type: none"> 一人一人がこれからの社会の中で自立し、自分らしく生きていくことについて考えるよう投げ掛けている。 中学生が将来結婚してどのような生活を目指すか調べたグラフから、どんなことが考えられるかを記録するよう投げ掛けている。(記入欄あり) 中学生が将来就きたい職業について調べたグラフから、どんなことが考えられるかを記録するよう投げ掛けている。(記入欄あり) 自分らしく生きていくのに大切だと思うことを記録するよう投げ掛けている。(記入欄あり)
リサイクルについて考えよう	<ul style="list-style-type: none"> ペットボトルのリサイクルについて考えるよう投げ掛けている。 ペットボトルの写真を見て、感じたことや考えたことを記録するよう投げ掛けている。(記入欄あり) ペットボトルの生産量と回収の割合を示すグラフや、リサイクルの工程を示し、ペットボトルの長所・短所について記録するよう投げ掛けている。 ペットボトルリサイクル製品の量の推移を表すグラフや、リサイクルにかかる費用を示す図、二酸化炭素の排出量から各種容器が地球に及ぼす影響を表すグラフを示し、ペットボトルのリサイクルについて考えたことを記録するよう投げ掛けている。(記入欄あり) リサイクルについて、自分たちにできることをまとめたり、他の材料について調べたりするよう投げ掛けている。(記入欄あり) 		

「別紙 2 - 2」 【 学習指導要領に示していない内容 発行者 学 研 】 (中学校 保健体育)

学年	扱いの有無	取り上げている内容	具体的な学習の内容
第1・2・3学年	① 無	環境の汚染と保全	・ 環境汚染について、地球温暖化、オゾンホール の出現、海洋汚染について写真や図を示し、解説している。
		(脳のしくみと働き)	・ 脳の仕組みと働きについて調べるよう投げ掛けている。
		脳のしくみと働き	・ 脳の仕組みと働きについて、写真やイラストなどを示し、脳の内部変化について解説している。 ・ 脳の仕組みと働きについて、調べる内容例を示している。
		へその緒を流れる血液はだれの血液？	・ 胎児と母親の間の血液の流れについてイラストで示し、胎盤の内部や血液の流れについて解説している。
		(スポーツ活動と熱中症)	・ スポーツ活動と熱中症について調べるよう投げ掛けている。
		熱中症の症状と予防	・ 熱中症の症状と予防の原則について解説している。
		(犯罪の増加と対処)	・ 見知らぬ人から不意に襲われたり、車で連れ去られたり、何かが家に侵入したりする犯罪に対し、自分の身を守る方法を家の人と話し合うよう投げ掛けている。
		(心肺蘇生法)	・ 心肺蘇生法について調べるよう投げ掛けている。
		心肺蘇生法	・ 人工呼吸と心臓マッサージの方法について解説している。
		熱中症の応急手当	・ 熱中症の症状と種類や、熱中症の応急手当の方法について解説している。
		(臓器移植)	・ 自分が脳死状態になったとき臓器を提供するかしないかについて話し合うよう投げ掛けている。
		脳死と臓器移植	・ 脳死と臓器移植について解説し、自分や身内の人が脳死状態になったとき、臓器を提供するかしないかについて話し合うよう投げ掛けている。
		ニュースポーツ	・ タグラグビーやキンボール、ボディボーディングというニュースポーツについて写真を示し、紹介している。
		スポーツライフをもっと豊かに (「支えるスポーツ」について)	・ より多くの人と、長期間楽しめるルールづくりを工夫してみることを投げ掛けている。 ・ 「支えるスポーツ」について調べるよう投げ掛けている。
		支えるスポーツ	・ 「支えるスポーツ」について解説している。 ・ 「支えるスポーツ」について、調べる内容例を示している。 ・ 「支えるスポーツ」について、調べ方の例を示している。
		サプリメントで体づくりはできる？	・ サプリメントについて解説し、体力を高め、健康になるための方法について解説している。

「別紙2 - 3」 【 性差に関する表現 】 (中学校 保健体育)

発行者	教科書番号	教科書名	記述の内容				
東 書	保体704	新編 新しい保健体育	文章・語句	男のみ	12	箇所	(例示) ・喫煙者の肺(70歳代男性、1日60本、55年間喫煙) ・歩行が不自由な祖父は、デイ・ケアの送迎車で交流会に出かけました。 ・父は、町の主催するウォーキング大会に出かけました。 ・高校生の兄は、週2回、からだに障害のある人の手伝いに行っています。
				女のみ	16	箇所	(例示) ・発育の完成も、女子のほうがはやくなっています。 ・高血圧症の祖母は、近くの病院へ治療に行きました。 ・保健センターでは、主に母子保健、老人保健などの対人サービスを行い、...
				男を先述	35	箇所	(例示) ・性ホルモン(男性ホルモン・女性ホルモン)が分泌され、男女のからだつきや機能のちがいがはっきりと... ・思春期は男女の性差がはっきりとしてくる時期です。たがいの性をきちんと理解し、... ・中学生の時期の発達個人差や男女差について、まとめてみよう。 ・持久力の測定は、...持久走(男子1、500m、女子1、000m)で行います。
				女を先述	23	箇所	(例示) ・性腺刺激ホルモンのはたらきによって卵巣や精巣などの生殖器が急速に発達し、... ・女性にとっては男性が異性、男性にとっては女性が異性である。 ・非喫煙者の肺(60歳代女性、夫も非喫煙者) ・母と姉は、甥の乳幼児健康診査のために、保健センターへ行きました。
		図・表・グラフ・イラスト・写真	男のみ	29	箇所	(例示) ・イラスト「フラッシュバック」(フラッシュバックを起こしている男性のイラスト) ・イラスト「10~14歳の事故死の原因」(交通事故を起こした男性のイラスト) ・写真「受動喫煙の防止」(禁煙エリアに座っている男性の写真) ・写真「全日本身体障害者野球選手権大会」(男性投手の写真)	
			女のみ	16	箇所	(例示) ・図「これからの地域保健のしくみ」(地域保健における母子保健等の位置付け) ・イラスト「自己像と理想の自分」(自己を見つめている女性のイラスト) ・イラスト「喫煙・飲酒・薬物乱用を断る」(誘いを断ろうとする女性のイラスト) ・写真「パッチテスト」(アルコールに対するパッチテストを行う女子生徒の写真)	
			男を先述	54	箇所	(例示) ・表「アルコール血中濃度〔%〕と酔いの状態」(酒に酔った状態の男女のイラスト) ・グラフ「性情報の入手方法の内訳」 ・イラスト「喫煙・飲酒・薬物乱用を断る」(誘いを断ろうとする女性のイラスト) ・写真「喫煙防止のロールプレイング」(女子生徒に喫煙を勧める男子生徒の写真)	
			女を先述	35	箇所	(例示) ・表「発育・発達の個人差や男女差」(身長伸び方を示す男女のイラスト) ・グラフ「日本のHIVの感染者・エイズの患者届出数の移り変わり」 ・イラスト「喫煙への関心」(喫煙に興味を示す女子生徒のイラスト) ・写真「飲酒防止のロールプレイング」(女子生徒が男子生徒の飲酒の勧めを断っている写真)	

「別紙2 - 3」 【 性差に関する表現 】 (中学校 保健体育)

発行者	教科書番号	教科書名	記述の内容				
大日本	保体705	新版 中学校保健体育	文章・語句	男のみ	13	箇所	(例示) ・そのような日は、父が朝食の後かたづけをしたり、ごみを出したりしています。 ・非喫煙者と比べた喫煙者のがん死亡率(男性) ・薬物乱用者の手記(29歳 男性) ・親せきのおじさんから酒をすすめられた。「少しくらい平気だよ」……
				女のみ	13	箇所	(例示) ・「母からわが子へのメッセージ」 ・「…助け合っていかなきゃね」と、母がいうことがあります。 ・薬物乱用をした人の…落とされた米粒をその人のお母さんが、無言で一粒ずつ拾っていました。 ・骨折して体の不自由なおばあさんが、受けられるサービスがあるのか。
				男を先述	50	箇所	(例示) ・男子では精巣が、女子では卵巣が発育・発達します。 ・思春期のころは、男性、女性という性のちがいが気になったり、… ・性によるちがいを理解したうえで、男女がおたがいを尊敬し、協力し合っていけたらいいですね。 ・例1)ぼくはサッカー部に入っています。… 例2)私は転入生です。…
				女を先述	14	箇所	(例示) ・第2発育急進期は、多くの場合、女子のほうが男子より2年くらい早くはじまります。 ・卵巣や精巣などの生殖器官は、10歳をすぎるところから急激に発育・発達します。 ・性への欲求や行動は、一般的に、女子よりも男子のほうが直接的にあらわす傾向があるといわれています。 ・母のほうが父より出勤の早い日があります。
			図・表・グラフ・イラスト・写真	男のみ	61	箇所	(例示) ・表「アルコールの血中濃度と体への影響」(酒に酔った状態の男性のイラスト) ・イラスト「まわりの人やマスメディアからのきっかけ」(喫煙に興味を示す男子生徒のイラスト) ・イラスト「考えよう」(親せきのおじさんや先輩から飲酒、薬物乱用を勧められる男子生徒のイラスト) ・写真「神経、筋肉、骨のはたらきと運動」(プロ野球選手の写真)
				女のみ	20	箇所	(例示) ・イラスト「自分自身によるきっかけ」(喫煙・飲酒・薬物乱用に誘われる女子生徒のイラスト) ・イラスト「喫煙・飲酒・薬物乱用を断る」(誘いを断ろうとする女性のイラスト) ・写真「長時間続く運動のエネルギー供給」(女子マラソン選手の写真) ・写真「創作ダンス」(創作ダンスをしている女性の写真)
				男を先述	65	箇所	(例示) ・図「たった1回の乱用から」(薬物乱用の害を呈している男女のイラスト) ・グラフ「日本人のエイズ患者、HIV感染者報告数」 ・イラスト「親に対する反抗の形態」(親に反抗する男性のイラスト) ・写真「タグラグビー」(タグラグビーをする男女の写真)
				女を先述	38	箇所	(例示) ・グラフ「夕食の時刻と目覚めの関係」 ・グラフ「中学生の生活における問題点」 ・イラスト「家庭の協力」(家族のイラスト) ・写真「健康と環境」(ごみ拾いをする男女の写真)

「別紙2 - 3」 【 性差に関する表現 】 (中学校 保健体育)

発行者	教科書番号	教科書名	記述の内容				
学 研	保体706	新・中学校保健体育	文章・語句	男のみ	20	箇所	(例示) ・大麻乱用患者が書いた手紙(男性、29歳) ・彼は白い粉を出して見せた。わたしは、おそろしい気持ちもあったが、好奇心もあり、1回くらい... ・おじいさんのために在宅介護サービスを受けたい。 ・彼女が「今度、二人きりでデートしたい」って言うんだ。(話し手が男子)
				女のみ	13	箇所	(例示) ・特に若い女性では、過度のダイエットによるやせすぎが増えていることも問題となっています。 ・妊婦の喫煙は、胎児の発育に悪影響を及ぼしたり、早産などの危険性を高めたりします。 ・母と口論になり、むしゃくしゃして家出をした。 ・好きな人の前では、意識しすぎて思うように話ができないの。(話し手が女子)
				男を先述	14	箇所	(例示) ・男女の体にそれぞれの特徴が現れたり、... ・夫の喫煙と妻の肺がん死亡率 ・12~14歳の推定エネルギー必要量は、...男子2、650kcal、女子2、300kcalです。 ・おとうさんやおかあさんに楽をさせたい。
				女を先述	26	箇所	(例示) ・第2 発育急進期は、一般に女子のほうが男子よりも早くきますが、その時期や程度には個人差があります。 ・女子では卵巣、男子では精巣の働きが活発になります。 ・排卵や月経、射精が起こるようになったということは、新しい生命を誕生させることが可能になったと... ・性感感染症を治療しないで放置しておく、女性、男性とも不妊の原因になることがあります。
			図・表・グラフ・イラスト・写真	男のみ	51	箇所	(例示) ・表「飲酒の体への影響」(酒に酔った状態の男性のイラスト) ・図「1回のつもり」でも(薬物依存に陥る男性のイラスト) ・イラスト「内分泌かく乱物質(「環境ホルモン」)(内分泌かく乱物質に影響を受ける男性のイラスト) ・写真「H I Vとともに生きる 川田龍平さん」(川田龍平さんの写真)
				女のみ	41	箇所	(例示) ・イラスト「ダイエット」(ダイエットに興味を示す女性のイラスト) ・イラスト「喫煙したときに現れる症状」(喫煙による諸症状が現れている女性のイラスト) ・写真「球技」(女子卓球選手の写真) ・写真「イメージトレーニング」(女子水泳選手の写真)
				男を先述	62	箇所	(例示) ・表「傷害の要因」(危険な行動をしている男女のイラスト) ・グラフ「夫の喫煙と妻の肺がん死亡率」 ・イラスト「傷害の要因」(危険な行動などを行っている男女のイラスト) ・写真「環境問題」(環境について調べている男女の写真)
				女を先述	58	箇所	(例示) ・グラフ「中学生のなやみ・ストレス」 ・グラフ「初経・精通の経験率」 ・イラスト「「一気飲み」は命にかかります！」(一気飲みをする女性とそれを取り巻く男女のイラスト) ・写真「生命の誕生」(卵子と精子の写真)

「別紙3」【(2)構成・分量 (3)表記・表現および使用上の便宜】(中学校 保健体育)

項目 発行者	(2)構成・分量				(3)表記・表現及び使用上の便宜					
	a 単元数	b 項目数	c 課題・ 問題数	d 絵図・ グラフ等 による 課題・ 問題数	a 絵図・イラスト の数	b 表・グラフの 数	c 写真の数	d ゴシック 等で示す 基本的な 用語数	e 注記数 用語解説 等含	f 編集上の工夫・その他
東書	6	53	98	71	256	83	125	146	263	・左ページに絵図・イラストや写真、表やグラフを配置し、右ページに解説文を配置することが基本構成になっている。 ・左ページ下に「ベーシックワード」を掲載している。
大日本	6	43	93	36	503	117	130	263	170	・単元末に学習のまとめを配置し、重要用語の解説や学習の要点をまとめて記述している。 ・ページ下に「ミニ知識」や「URL」を掲載している。
学研	6	40	39	163	544	95	202	151	156	・単元始めのページに、単元の学習内容に関するクイズを掲載している。 ・単元末のページに「研究課題」や「学びのヒント」を掲載している。
平均値	6.0	45.3	76.7	90.0	434.3	98.3	152.3	186.7	196.3	

(調査結果) 表中の「平均値」は小数点以下第2位を四捨五入した。

- (2) - a 「単元数」については、各者とも6で、違いがない。
- (2) - b 「項目数」については、東書が53で最も多く、次いで大日本が43であり、学研が40で最も少ない。
- (2) - c 「課題・問題数」については、東書が98で最も多く、次いで大日本が93であり、学研が39で最も少ない。
- (2) - d 「絵図・グラフ等による課題・問題数」については、学研が163で最も多く、次いで東書が71であり、大日本が36で最も少ない。
- (3) - a 「絵図・イラストの数」については、学研が544で最も多く、次いで大日本が503であり、東書が256で最も少ない。
- (3) - b 「表・グラフの数」については、大日本が117で最も多く、次いで学研が95であり、東書が83で最も少ない。
- (3) - c 「写真の数」については、学研が202で最も多く、次いで大日本が130であり、東書が125で最も少ない。
- (3) - d 「ゴシック等で示す基本的な用語数」については、大日本が263で最も多く、次いで学研が151であり、東書が146で最も少ない。
- (3) - e 「注記数」については、東書が263で最も多く、次いで大日本が170であり、学研が156で最も少ない。