

令和3年度入学者
東京都立知的障害特別支援学校
高等部就業技術科及び職能開発科

適性検査 I - 1

注 意

- 1 指示があるまで、この検査用紙を開いてはいけません。
- 2 検査をしている間は、話をしてはいけません。
「終わりにしてください」と言われるまでは、話をせず静かにしていきましょう。
- 3 検査内容に関する質問には答えられません。
- 4 えん筆や消しゴムを落としてしまうなど困ったときや、体の具合が悪くなったときは、静かに手をあげてください。
- 5 他の人が書いているものを見てはいけません。
- 6 これらの注意が守れない人は、検査を中止することがあります。

受検番号

得 点

【問題】

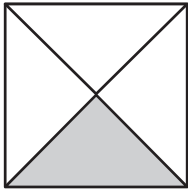
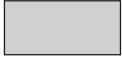
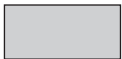
下に示した文や計算をよく読んで、正しい方の を選び、
 の中をぬりつぶしなさい。

なお、ぬり方の良い例のように、ぬりつぶすこと。

ぬり方の 良い例	<input checked="" type="checkbox"/>	「休日」は、「きゅうじつ」と読む。		
	<input type="checkbox"/>	「休日」は、「やすみ」と読む。		
	<input checked="" type="checkbox"/>	$1 + 2 = 3$	<input type="checkbox"/>	$1 + 2 = 1 2$
ぬり方の 悪い例	<input type="checkbox"/>	$1 + 2 = 3$	<input type="checkbox"/>	$1 + 2 = 1 2$
	<input checked="" type="checkbox"/>	$1 + 2 = 3$	<input type="checkbox"/>	$1 + 2 = 1 2$

(問1)	<input type="checkbox"/>	「 <u>あ</u> ねの洋服」は、「 <u>妹</u> の洋服」と書く。
	<input type="checkbox"/>	「 <u>あ</u> ねの洋服」は、「 <u>姉</u> の洋服」と書く。
(問2)	<input type="checkbox"/>	「ルールを <u>定</u> める」は、「ルールを <u>さ</u> だめる」と読む。
	<input type="checkbox"/>	「ルールを <u>定</u> める」は、「ルールを <u>き</u> める」と読む。
(問3)	<input type="checkbox"/>	「駅の <u>かいさつ</u> ぐちに集合する」は、 「駅の <u>改札口</u> に集合する」と書く。
	<input type="checkbox"/>	「駅の <u>かいさつ</u> ぐちに集合する」は、 「駅の <u>改札口</u> に集合する」と書く。
(問4)	<input type="checkbox"/>	「 <u>最</u> も速い」は、「 <u>も</u> っとも速い」と読む。
	<input type="checkbox"/>	「 <u>最</u> も速い」は、「 <u>と</u> ても速い」と読む。
(問5)	<input type="checkbox"/>	「友達を <u>ま</u> つ」は、「友達を <u>持</u> つ」と書く。
	<input type="checkbox"/>	「友達を <u>ま</u> つ」は、「友達を <u>待</u> つ」と書く。
(問6)	<input type="checkbox"/>	「弟」は、ひらがなで「おとうと」と書く。
	<input type="checkbox"/>	「弟」は、ひらがなで「おとおと」と書く。

<p>(問7)</p>	<input type="radio"/>	<p>「不満」の反対の意味の言葉は、「不利」である。</p>
	<input type="radio"/>	<p>「不満」の反対の意味の言葉は、「満足」である。</p>
<p>(問8)</p>	<input type="radio"/>	<p>「七転び八起き」ということわざは、 「失敗してもあきらめずにがんばる」という 意味である。</p>
	<input type="radio"/>	<p>「七転び八起き」ということわざは、 「物事は同じようなことがくり返す」という 意味である。</p>
<p>(問9)</p>	<input type="radio"/>	<p>「根」「植」「柱」の漢字に共通している部首は、 「きへん」である。</p>
	<input type="radio"/>	<p>「根」「植」「柱」の漢字に共通している部首は、 「のぎへん」である。</p>
<p>(問10)</p>	<input type="radio"/>	<p>「雨が降^ふってきた。 <input type="text"/> 窓^{まど}を閉^しめた。」 この文の <input type="text"/> に入る言葉は、「ただし」である。</p>
	<input type="radio"/>	<p>「雨が降^ふってきた。 <input type="text"/> 窓^{まど}を閉^しめた。」 この文の <input type="text"/> に入る言葉は、「だから」である。</p>
<p>(問11)</p>	<input type="radio"/>	<p>「きって」をアルファベットの大文字を使って ローマ字で書くと、「K I T E」となる。</p>
	<input type="radio"/>	<p>「きって」をアルファベットの大文字を使って ローマ字で書くと、「K I T T E」となる。</p>
<p>(問12)</p>	<input type="radio"/>	<p>「都」という漢字の画数は、「十一画」である。</p>
	<input type="radio"/>	<p>「都」という漢字の画数は、「十画」である。</p>
<p>(問13)</p>	<input type="radio"/>	<p>ノートが消しゴムより安く、えん筆がノートより 安い場合、二番目に安いのは、「ノート」である。</p>
	<input type="radio"/>	<p>ノートが消しゴムより安く、えん筆がノートより 安い場合、二番目に安いのは、「消しゴム」である。</p>

(問 14)	<input type="radio"/>	$18 - 5 = 3$	<input type="radio"/>	$18 - 5 = 13$
(問 15)	<input type="radio"/>	$23 + 9 = 22$	<input type="radio"/>	$23 + 9 = 32$
(問 16)	<input type="radio"/>	$255 - 76 = 179$	<input type="radio"/>	$255 - 76 = 189$
(問 17)	<input type="radio"/>	$2 + 3 \times 5 = 17$	<input type="radio"/>	$2 + 3 \times 5 = 25$
(問 18)	<input type="radio"/>	$5.6 + 0.7 = 5.67$	<input type="radio"/>	$5.6 + 0.7 = 6.3$
(問 19)	<input type="radio"/>	$\frac{1}{9} + \frac{4}{9} = \frac{5}{9}$	<input type="radio"/>	$\frac{1}{9} + \frac{4}{9} = \frac{5}{18}$
(問 20)	<input type="radio"/>	$9 - 7 > 3$	<input type="radio"/>	$9 - 7 < 3$
(問 21)	<input type="radio"/>	300分は3時間である。		
	<input type="radio"/>	300分は5時間である。		
(問 22)	<input type="radio"/>	320cmと3m2cmは同じ長さである。		
	<input type="radio"/>	320cmと3m20cmは同じ長さである。		
(問 23)	<p>下の図形は正方形で、^{ちょうてん}頂点と頂点を線で結んでいる。</p> 			
	<input type="radio"/>		の部分の面積は正方形の $\frac{1}{3}$ である。	
	<input type="radio"/>		の部分の面積は正方形の $\frac{1}{4}$ である。	
(問 24)	<input type="radio"/>	120円のノート ^{さつ} を1冊と、80円のペンを2本買うと、代金は280円である。		
	<input type="radio"/>	120円のノートを1冊と、80円のペンを2本買うと、代金は400円である。		
(問 25)	<input type="radio"/>	時速4kmで2時間進むと、ちょうど2km進むことができる。		
	<input type="radio"/>	時速4kmで2時間進むと、ちょうど8km進むことができる。		