

3 都立高等学校の入試の仕組み

都立高校の入試には、推薦に基づく入試（推薦入試）と学力検査に基づく入試（第一次募集・第二次募集・分割募集）があります。

なお、エンカレッジスクールやチャレンジスクールのように学力検査によらない入試を行う学校もあります。

推薦に基づく入試（推薦入試）

- 推薦入試の目的は、以下のとおりです。

基礎的な学力を前提に、思考力、判断力、表現力等の課題を解決するための力や、自分の考えを相手に的確に伝えるとともに、相手の考えを的確に捉え人間関係を構築するためのコミュニケーション能力など、これからの社会にあって生徒たちに必要となる力を評価し、選抜する。

- 推薦入試は、主に都立高校全日制課程で実施します。対象となるのは、以下の二つの条件を満たす生徒です。

- (1) 令和4年12月31日現在、都内在住で、都内の中学校に在学していて、入学後も引き続き都内に在住し、令和5年3月に都内の中学校を卒業する見込みの生徒
- (2) 志願する都立高校を第1志望とする生徒

- 推薦入試には、以下の3種類があります。

(1) 一般推薦

- 一般推薦に志願する意思があり、在学している中学校長の推薦を受けた生徒が応募できます。
- 検査は、集団討論、個人面接、小論文又は作文、実技検査、その他学校が設定する検査を組み合わせて実施します（※1）。集団討論と個人面接は、原則として全ての学校で実施します。また、小論文又は作文、実技検査、その他学校が設定する検査は、それらの中から各学校が一つ以上を選んで実施します。集団討論、個人面接、小論文又は作文、実技検査、その他学校が設定する検査の内容については、各学校で定めます。
- 選考は、調査書点のほか、集団討論及び個人面接、小論文又は作文、実技検査、その他学校が設定する検査の各点数を総合した成績で行います。

調査書点	集団討論・個人面接点（※2）	小論文又は作文点（※3）	実技検査点（※3）	その他学校が設定する検査の点数（※3）
総合成績				

- (※1) 新型コロナウイルス感染症に関わる対応のため一般推薦の検査内容に変更が生じる場合があります。詳しくは、東京都教育委員会ホームページ等でお知らせします。
- (※2) 集団討論を実施しない学校もあります。
- (※3) 小論文又は作文、実技検査、その他学校が設定する検査の中から、各学校が一つ以上を選んで実施します。

(2) 文化・スポーツ等特別推薦

- 文化・スポーツ等特別推薦に志願する意思があり、在学している中学校長の推薦を受けた生徒が応募できます。文化・スポーツ等特別推薦は、実施する学校と実施しない学校があります。また、募集人員は、一般推薦の募集人員の内に含まれます。
- 検査は、文化・スポーツ等特別推薦を実施する全ての学校で、個人面接又は集団面接及び実技検査を実施します。作文など、その他の検査を実施する場合は、各学校で内容を定めます。
- 選考は、調査書点のほか、個人面接又は集団面接、実技検査及び各学校が定めたその他の検査の各点数を総合した成績で行います。

3 도립고등학교의 입시 구조

도립고등학교의 입시에는 추천에 따른 입시 (추천 입시)와 학력검사에 따른 입시 (제 1 차 모집·제 2 차 모집·분할 모집)이 있습니다.

또한 Encourage School 나 Challenge School 처럼 학력검사에 따르지 않는 입시를 실시하는 학교도 있습니다.

추천에 따른 입시(추천 입시)

- 추천 입시의 목적은 다음과 같습니다.

기초적인 학력을 전제로 사고력, 판단력, 표현력 등의 과제를 해결하기 위한 능력과 자신의 생각을 상대에게 정확하게 전달하고 상대방의 의사를 적절하게 파악해 인간관계를 구축하기 위한 커뮤니케이션 능력 등, 앞으로의 사회에서 학생들에게 필요한 힘을 평가해 선발한다.

- 추천 입시는 주로 도립고등학교 전일제과정에서 실시합니다. 대상이 되는 사람은 다음의 두 가지 조건에 해당하는 학생입니다.

- (1) 2022 년 12 월 31 일 현재 도내 거주자로 도내의 중학교에 재학하고 있으며, 입학 후에도 계속해서 도내에 거주하여 2023 년 3 월에 도내의 중학교를 졸업할 예정인 학생
- (2) 지원하는 도립고등학교를 **제 1 지망**으로 하는 학생

- 추천 입시는 다음의 3 종류입니다.

(1) 일반 추천

- 일반 추천에 지원할 의사가 있으며, 재학 중인 중학교 교장의 추천을 받은 학생이 응모할 수 있습니다.
- 검사는 단체토론, 개인면접, 소논문 또는 작문, 실기검사, 기타 학교가 설정하는 검사를 조합하여 실시합니다(※1). 단체토론과 개인면접은 원칙적으로 모든 학교에서 실시합니다. 또한 소논문 또는 작문, 실기검사, 기타 학교가 설정하는 심사는 그 중에서 각 학교가 한 가지 이상을 골라 실시합니다. 단체토론, 개인면접, 소논문 또는 작문, 실기검사, 기타 학교가 설정하는 검사의 내용에 대해서는 각 학교가 결정합니다.
- 전형은 조사서 점수 외에 단체토론, 개인면접, 소논문 또는 작문, 실기검사, 기타 학교가 설정하는 검사의 각 점수를 종합하여 실시합니다.

조사서 점수	단체토론·개인 면접 점수(※2)	소논문 또는 작문 점수(※3)	실기검사 점수(※3)	기타 학교가 설정하는 검사의 점수(※3)
종합 성적				

(※1) 신종 코로나바이러스 감염증 대응을 위해 일반추천 검사내용이 변경될 수 있습니다.

자세한 것은 도교도 교육위원회 홈페이지 등으로 공지합니다.

(※2) 단체토론은 실시하지 않는 학교도 있습니다.

(※3) 소논문 또는 작문, 실기검사, 기타 학교가 설정하는 검사 중에서 각 학교가 한 가지 이상을 골라 실시합니다.

(2) 문화·스포츠 등 특별 추천

- 문화·스포츠 등 특별 추천에 지원할 의사가 있으며, 재학 중인 중학교 교장의 추천을 받은 학생이 응모할 수 있습니다. 문화·스포츠 등 특별 추천은 실시하는 학교와 실시하지 않는 학교가 있습니다. 또한 모집인원은 일반 추천 모집인원 내에 포함됩니다.
- 검사는 문화·스포츠 등 특별 추천을 실시하는 모든 학교에서 개인면접 또는 단체면접 및 실기검사를 실시합니다. 작문 등 그 외의 검사를 실시하는 경우 각 학교에서 내용을 결정합니다.
- 전형은 조사서 점수 외에 개인면접, 단체면접, 실기검사 및 각 학교가 결정한 검사의 각 점수를 종합하여 실시합니다.

(3) 理数等特別推薦

- 理数等特別推薦に志願する意旨があり、在学している中学校長の推薦を受けた生徒が応募できます。
- 検査は、理数等特別推薦を実施する立川高校の創造理数科で、研究実績報告書に関する口頭試問、個人面接及び小論文を実施します。
- 選考は、調査書点のほか、研究実績報告書に関する口頭試問、個人面接及び小論文の各点数を総合した成績で行います。

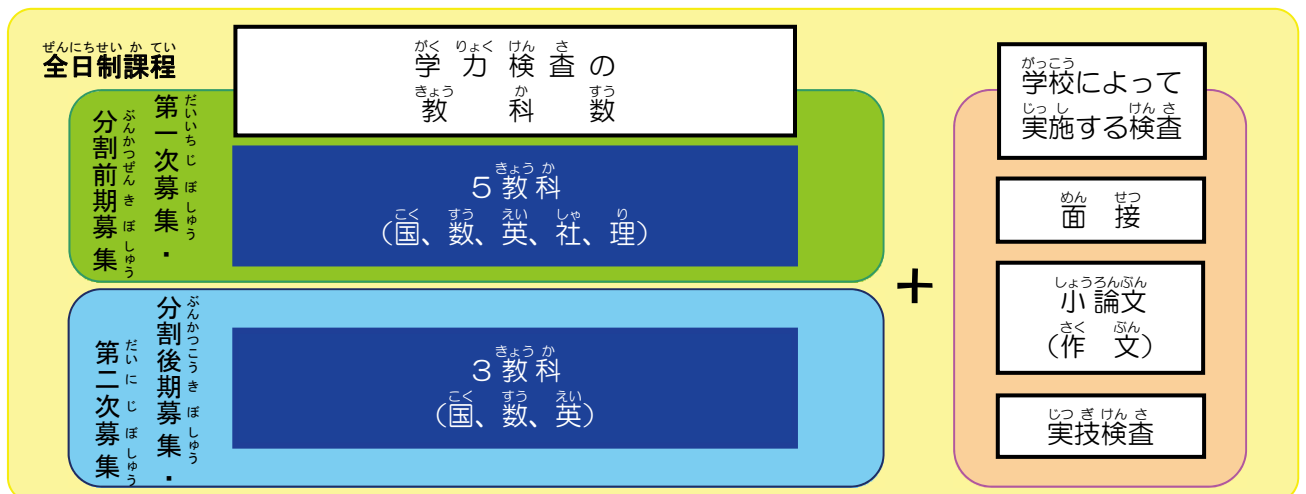
- 推薦入試における調査書点は、調査書における各教科の観点別学習状況の評価（全27観点）又は評定（9教科）のどちらか一方を点数化します。
 点数化するに当たり、観点別学習状況の評価を用いる場合は、各都立高校の特色に応じて、特定の観点を配点を高くするなどして活用します。
 なお、エンカレッジスクールとして指定された都立高校は、観点別学習状況の評価を用います。
- 各学校の募集人員に占める推薦入試の募集人員の割合については、11月上旬に発行予定の「令和5年度東京都立高等学校募集案内」で確認してください。

学力検査に基づく入試（第一次募集・第二次募集・分割募集）

都立高校では、原則として全校が第一次募集を行います。第一次募集の結果、入学手続人員が募集人員に達しない学校は、第二次募集を行います。
 ただし、分割募集といい、あらかじめ募集人員を分割し、第一次募集期間における募集（分割前期募集）と第二次募集期間における募集（分割後期募集）の2回に分けて募集を行う学校があります。

学校ごとの選抜方法や検査方法等の詳細は9月に決定し、東京都教育委員会のホームページに掲載する予定です（東京都教育委員会のホームページのURLは、この冊子の裏表紙を確認してください）。
 なお、詳しい内容は、11月上旬に発行予定の「令和5年度東京都立高等学校募集案内」に掲載します。

- 受検教科
 【全日制課程】
 第一次募集・分割前期募集では、原則として、国語、数学、英語、社会、理科の5教科を実施します（ただし、芸術及び体育に関する学科については、当該学科に関する能力、適性等をみるため実技検査を行うことから、学力検査は3教科となります。）。また、分割後期募集・第二次募集では、原則として、国語、数学、英語の3教科を実施します。
 なお、学校によっては、学力検査に加え、面接、小論文又は作文、実技検査を実施する場合があります。



(3) 이수 등 특별추천

- 이수 등 특별추천에 지원할 의사가 있으며 재학 중인 중학교장의 추천을 받은 학생이 응모할 수 있습니다.
- 검사는 이수 등 특별추천을 실시하는 다치카와고교의 창조이수과로 연구실적보고서에 관한 구두시험, 개인면접 및 소논문을 실시합니다.
- 전형은 조사서 점수 외 연구실적보고서에 관한 구두시험, 개인면접과 소논문 점수를 종합한 성적으로 합니다.

- 추천 입시의 조사서 점수는 조사서에 기재된 각 교과와 관점별 학습상황 평가(전 27 관점) 또는 평가(9 과목)의 어느 한쪽을 점수화합니다.
점수화에 관점별 학습상황 평가를 이용하는 경우는 각 도립고교의 특색에 따라 특정 관점의 배점을 높이는 방법 등으로 활용합니다.
단 Encourage School 로 지정된 도립고교는 관점별 학습상황 평가를 이용합니다.
- 각 학교의 모집인원 중 추천 입시의 모집인원 비율에 대해서는 11 월 상순에 발행 예정인 「2023 년도 도쿄도립고등학교 모집 안내」를 참조해 주십시오.

학력검사에 따른 입시(제 1 차 모집·제 2 차 모집·분할 모집)

도립고등학교에서는 원칙적으로 모든 학교가 제 1 차 모집을 합니다. 제 1 차 모집 결과 입학 수속인원이 모집인원에 미달한 학교가 제 2 차 모집을 실시합니다.
단 분할 모집이라 하여 미리 모집인원을 분할하여 제 1 차 모집 기간 (분할 전기모집)과 제 2 차 모집 기간 (분할 후기모집)의 2 회로 나누어 모집을 하는 학교가 있습니다.

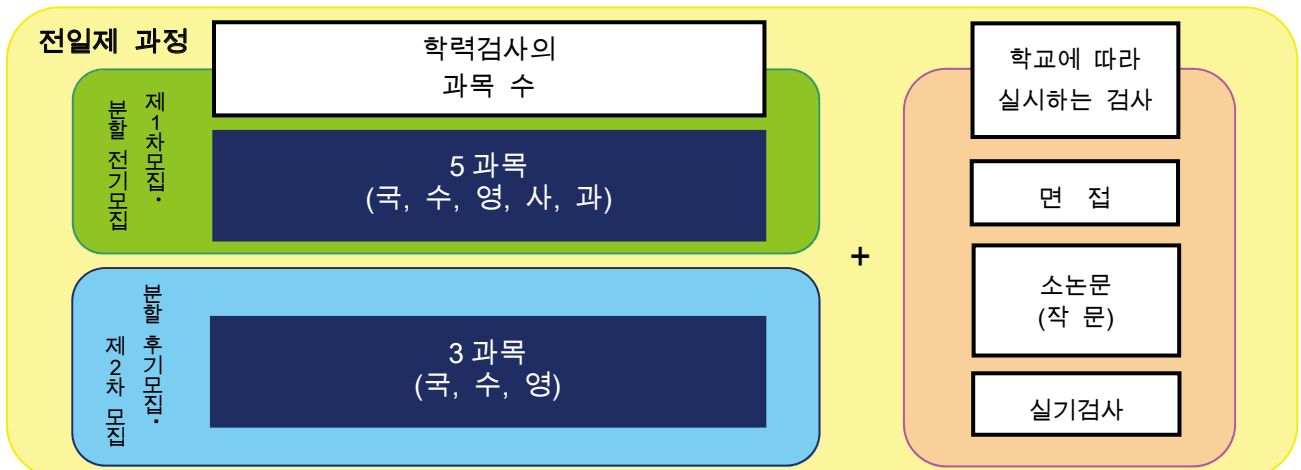
학교별 선발 방법과 검사방법 등 상세한 것은 9 월에 결정하여 도쿄도교육위원회 홈페이지에 게재할 예정입니다. (도쿄도교육위원회의 홈페이지 URL 은 이 책자의 뒷표지를 확인해 주십시오).
그리고 상세한 내용은 11 월 상순에 발행 예정인 「2023 년도 도쿄도립고등학교 모집 안내」에 게재합니다.

● 수험과목

[전일제 과정]

제 1 차 모집·분할 전기모집에서는 원칙적으로 국어, 수학, 영어, 사회, 과학의 5 과목을 실시합니다(단 예술 및 체육에 관한 학과에 대해서는 해당 학과에 관한 능력, 적성 등을 보기 위한 실기검사를 실시하므로 학력검사는 3 과목이 됩니다). 또한 분할 후기모집·제 2 차 모집에서는 원칙적으로 국어, 수학, 영어의 3 과목을 실시합니다.

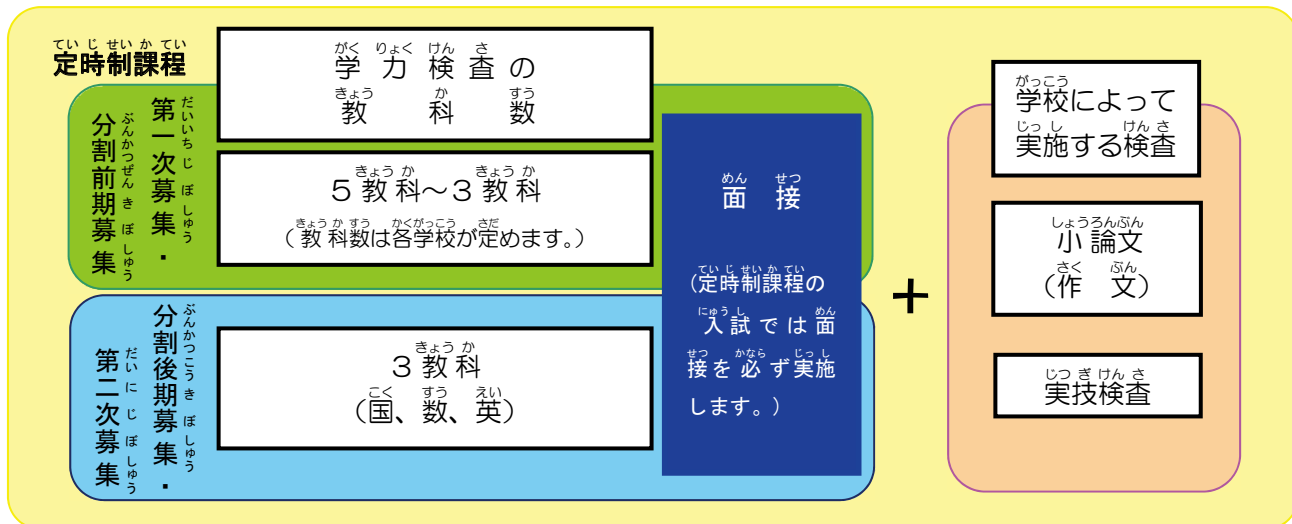
그리고 학교에 따라서는 학력검사와 면접, 소논문 또는 작문, 실기검사를 실시하는 경우가 있습니다.



【定時制課程】

第一次募集・分割前期募集では、原則として、国語、数学、英語、社会、理科の5教科の中から3教科以上を実施します（実施する教科については、各学校が定めます。）。また、分割後期募集・第二次募集では、原則として、国語、数学、英語の3教科を実施します。第一次募集・分割前期募集、分割後期募集・第二次募集のどちらにおいても、面接を必ず実施します。

なお、学校によっては、学力検査と面接に加え、小論文又は作文、実技検査を実施する場合があります。



● 選考

学力検査の得点及び調査書点のほか、面接、小論文又は作文、実技検査を実施する学校ではこれらの点数を総合した成績で行います。

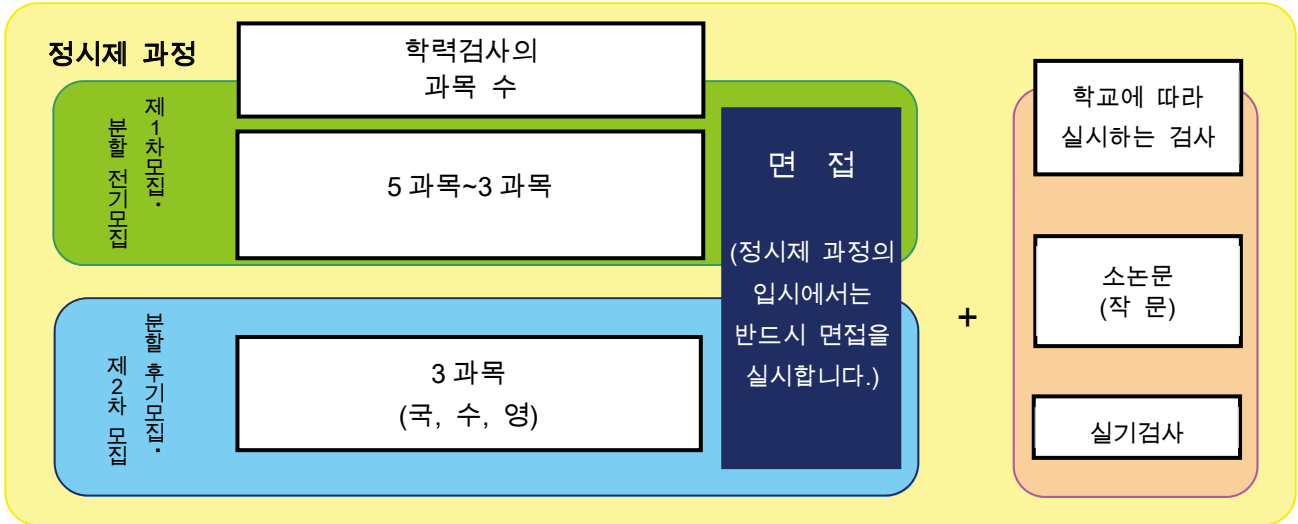
学力検査の 得点	調査書点	面接点	小論文又は 作文点	実技検査点
総合得点		(※)	(※)	(※)
総合成績				

(※) 面接、小論文又は作文、実技検査を実施する学校と、実施しない学校とがあります。

[정시제 과정]

제 1 차모집·분할 전기모집에서는 원칙적으로 국어, 수학, 영어, 사회, 과학의 5 과목 중 3 과목 이상을 실시합니다. (실시하는 과목은 각 학교가 결정합니다) 또한 분할 후기모집· 제 2 차 모집에서는 원칙적으로 국어, 수학, 영어의 3 과목을 실시합니다. 제 1 차모집·분할 전기모집, 분할 후기모집· 제 2 차 모집 모두 반드시 면접을 실시합니다.

또한 학교에 따라서는 학력검사와 면접, 소논문 또는 작문, 실기검사를 실시하는 경우가 있습니다.



● 전형

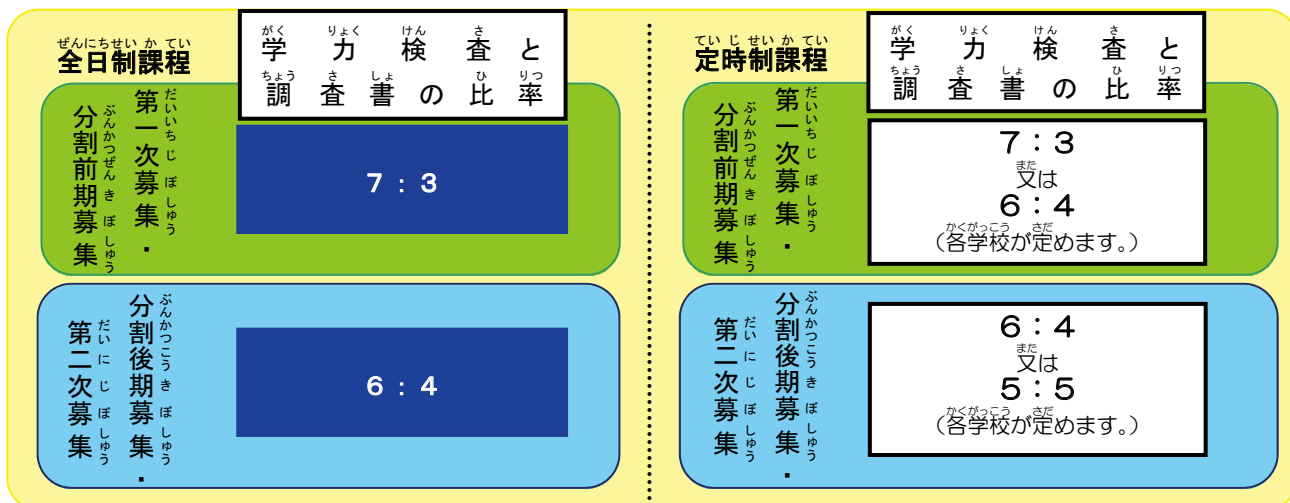
학력검사의 득점 및 조사서 점수 외에 면접, 소논문 또는 작문, 실기검사를 실시하는 학교에서는 이 점수를 종합한 성적으로 실시합니다.

학력검사의 득점	조사서 점수	면접 점수 (※)	소논문 또는 작문점수 (※)	실기검사 점수(※)
종합 득점				
종합 성적				

(※) 면접, 소논문 또는 작문, 실기검사를 실시하는 학교와 실시하지 않는 학교가 있습니다.

● 学力検査の得点と調査書点の比率

全日制課程の第一次募集・分割前期募集では、原則として、「7：3」、分割後期募集・第二次募集では、原則として、「6：4」になります（ただし、芸術及び体育に関する学科については、学力検査が3教科となることから、どちらの募集も「6：4」となります。）。また、定時制課程の第一次募集・分割前期募集では、原則として、「7：3」又は「6：4」のどちらかを各学校が定め、分割後期募集・第二次募集では、原則として、「6：4」又は「5：5」のどちらかを各学校が定めます。



● 学力検査に基づく入試における調査書点

学力検査を5教科で実施する場合には、学力検査を実施しない実技4教科について、評定の合計を2倍して、点数化します。

学力検査が3教科（国語・数学・英語）の場合には、これらの教科を除いた6教科の評定の合計を2倍して、点数化することになります。

学力検査に基づく入試における調査書点の点数化については、11ページをご覧ください。

● その他

面接、小論文又は作文、実技検査の満点は、各学校で定めます。

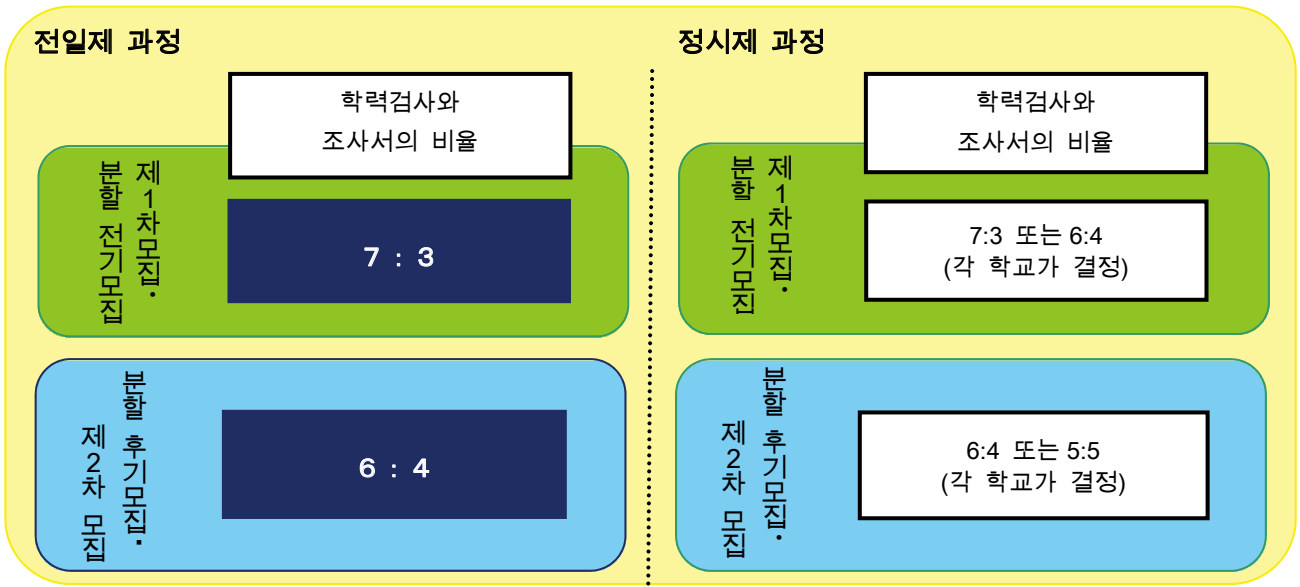
「学力検査問題の自校作成」、「学力検査によらない入試」といった特色ある入試を実施する学校もあります（15～22ページのQ&A参照）。

【学力検査によらない入試】

- チャレンジスクール（6ページ参照）では、調査書を用いず、また、学力検査を行わず、志願申告書、個人面接及び作文により選考を行います（調査書及び自己PRカードの提出は不要です。）。
- エンカレッジスクール（5ページ参照）では、学力検査を行わず、調査書、面接、小論文又は作文及び実技検査の各得点を総合した成績で選考を行います。

● **학력검사의 득점과 조사서 점수와의 비율**

전일제 과정의 제 1 차 모집·분할 전기모집에서는 원칙적으로 7:3, 분할 후기모집·제 2 차 모집에서는 원칙적으로 6:4 입니다 (단 예술 및 체육에 관한 학과는 학력검사가 3 과목이 되므로 양쪽 모두 6:4 입니다). 또한 정시제 과정의 제 1 차 모집·분할 전기모집에서는 원칙적으로 7:3 또는 6:4 중 각 학교가 결정하며, 분할 후기모집·제 2 차 모집에서는 원칙적으로 6:4 또는 5:5 중 각 학교가 결정합니다.



● **학력검사에 따른 입시의 조사서 점수**

학력검사를 5 과목으로 실시하는 경우 학력검사를 실시하지 않는 실기 4 과목에 대하여 평가 합계를 2 배하여 점수화합니다.

학력검사가 3 과목(국어, 수학, 영어)인 경우는 이 과목을 제외한 6 과목의 평가 합계를 2 배하여 점수화합니다.

학력검사에 따른 입시의 조사서 점수의 점수화에 대해서는 11 페이지를 참조해 주십시오.

● **기타**

면접, 소논문 또는 작문, 실기검사의 만점은 각 학교에서 결정합니다.

「남녀별 정원제의 완화」, 「학력검사 문제의 자교에 의한 작성」, 「학력검사에 따르지 않는 입시」 등 특색 있는 입시를 실시하는 학교도 있습니다. (15~22 페이지의 Q&A 참조).

[학력검사에 따르지 않는 입시]

- Challenge School(6 페이지 참조)에서는 조사서가 필요없으며 학력검사를 실시하지 않고 지원신청서, 개인 면접 및 작문으로 전형합니다(조사서 및 자기 PR 카드는 제출하실 필요가 없습니다).
- Encourage School(5 페이지 참조)에서는 학력검사를 실시하지 않고 조사서, 면접, 소논문 또는 작문 및 실기검사의 각 득점을 종합하여 전형합니다.

- 学力検査に基づく入試（第一次募集・第二次募集・分割募集）における調査書点について
 - 学力検査に基づく入試では、評定を調査書点として点数化します。
 - 調査書点は、次の表のとおり、学力検査を実施する教科の評定を1倍、学力検査を実施しない教科の評定を2倍して、算出します。

学力検査の教科	1倍する教科	2倍する教科	評定の満点
5教科（国・数・英・社・理）の場合	国・数・英・社・理	音・美・保体・技家	65点
3教科（国・数・英）の場合	国・数・英	社・理・音・美・保体・技家	75点

（注）「評定の満点」は、各教科の評定が全て「5」である場合

- 以下の東京花子さんの例で調査書点の点数化について説明します。

（例）東京花子さんの各教科の評定

国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術・ 家庭	外国語 (英語)
5	4	3	3	3	4	5	3	5

① 学力検査を5教科（国・数・英・社・理）、学力検査の得点と調査書点の比率を「7：3」で実施する学校の場合

総合得点の満点は1000点になるので、学力検査の得点と調査書点の比率が「7：3」の場合、調査書点の満点は300点となります。

- ・ 学力検査を実施する教科（国・数・英・社・理）の評定の合計は、 $5+3+5+4+3=20$ 点
- ・ 学力検査を実施しない教科（音・美・保体・技家）の評定の合計は、 $(3+4+5+3) \times 2=30$ 点

これらを足すと、 20 点+ 30 点= 50 点 となります。

このため、東京花子さんの調査書点は、

300 点 $\times 50$ 点 $\div 65$ 点（評定の満点）= 230 点 となります。※小数点以下が発生した場合は切り捨て

② 学力検査を3教科（国・数・英）、学力検査の得点と調査書点の比率を「6：4」で実施する学校の場合

総合得点の満点は1000点になるので、学力検査の得点と調査書点の比率が「6：4」の場合、調査書点の満点は400点となります。

- ・ 学力検査を実施する教科（国・数・英）の評定の合計は、 $5+3+5=13$ 点
- ・ 学力検査を実施しない教科（社・理・音・美・保体・技家）の評定の合計は、 $(4+3+3+4+5+3) \times 2=44$ 点

これらを足すと、 13 点+ 44 点= 57 点 となります。

このため、東京花子さんの調査書点は、

400 点 $\times 57$ 点 $\div 75$ 点（評定の満点）= 304 点 となります。※小数点以下が発生した場合は切り捨て

学力検査に基づく入試（第一次募集・第二次募集・分割募集）では、上記のとおり、評定を調査書点として点数化しますが、エンカレッジスクールでは、各教科の観点別学習状況の評価を用いて調査書点を算出します。

● **학력검사에 따른 입시(제 1 차모집, 제 2 차모집, 분할모집)의 조사서 점수에 대하여**

- 학력검사에 따른 입시에서는 평가를 조사서 점수로 점수화합니다.
- 조사서 점수는 아래 표와 같이 학력검사를 실시하는 교과에 평가를 1 배, 학력검사를 실시하지 않는 교과에 평가는 **2 배**하여 산출합니다.

학력검사 교과	1 배 교과	2 배 교과	평가의 만점
5 과목 (국어, 수학, 영어, 사회, 과학)시	국어, 수학, 영어, 사회, 과학	음악, 미술, 보건체육, 기술가정	65 점
3 과목 (국어, 수학, 영어)시	국어, 수학, 영어	사회, 과학, 음악, 미술, 보건체육, 기술가정	75 점

(주) '평가의 만점'은 각 교과의 평가가 모두 5 인 경우

- 다음에서 도쿄 하나코씨의 예로 조사서 점수의 점수화에 대하여 설명하겠습니다.
(예) 도쿄 하나코씨의 각 과목별 평가

국어	사회	수학	과학	음악	미술	보건체육	기술가정	외국어(영어)
5	4	3	3	3	4	5	3	5

(1) 학력검사는 5 과목(국어, 수학, 영어, 사회, 과학), 학력검사의 득점과 조사서 점수의 비율을 7:3으로 실시하는 학교의 경우

종합득점의 만점이 1000 점이므로 학력검사의 득점과 조사서 점수 비율이 7:3 인 경우 조사서 점수의 만점은 300 점입니다.

- 학력검사를 실시하는 과목(국어, 수학, 영어, 사회, 과학)의 평가 합계는 $5+3+5+4+3=20$ 점
- 학력검사를 실시하지 않는 과목(음악, 미술, 보건체육, 기술가정)의 평가 합계는 $(3+4+5+3) \times 2=30$ 점

합계하면 20 점+30 점=50 점입니다.

따라서 도쿄 하나코 씨의 조사서 점수는,
 $300 \text{ 점} \times 50 \text{ 점} \div 65 \text{ 점(평가의 만점)} = \underline{230 \text{ 점}}$ 이 됩니다. (※소수점 이하 버림)

(2) 학력검사는 3 과목(국어, 수학, 영어), 학력검사의 득점과 조사서 점수의 비율은 6:4 로 실시하는 학교의 경우

종합득점의 만점이 1000 점이므로 학력검사의 득점과 조사서 점수 비율이 6:4 인 경우 조사서 점수의 만점은 400 점입니다.

- 학력검사를 실시하는 과목(국어, 수학, 영어)의 평가 합계는 $5+3+5=13$ 점
- 학력검사를 실시하지 않는 과목(사회, 과학, 음악, 미술, 보건체육, 기술가정)의 평가 합계는 $(4+3+3+4+5+3) \times 2=44$ 점

합계하면 13 점+44 점=57 점입니다.

따라서 도쿄 하나코 씨의 조사서 점수는,
 $400 \text{ 점} \times 57 \text{ 점} \div 75 \text{ 점(평가의 만점)} = \underline{304 \text{ 점}}$ 이 됩니다. (※소수점 이하 버림)

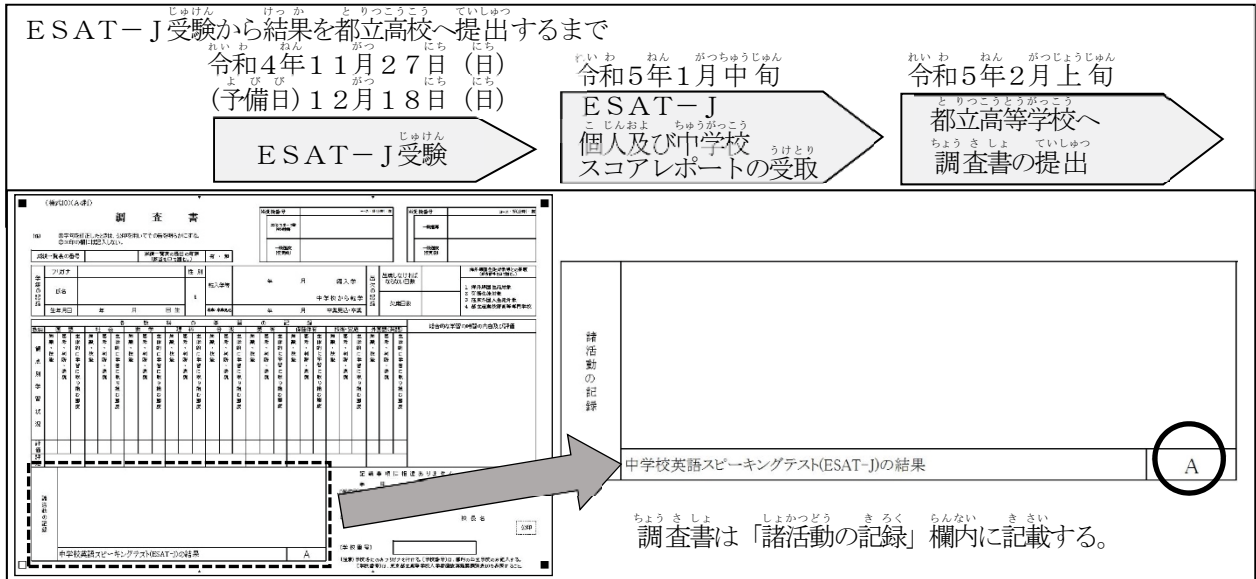
학력검사에 따른 입시(제 1 차 모집, 제 2 차 모집, 분할모집)에서는 위와 같이 평가를 조사서 점수로 점수화하지만 Encourage School에서는 각 교과의 관점별 학습상황 평가를 이용하여 조사서 점수를 산출합니다.

● 都立高校入試における中学校英語スピーキングテスト (ESAT-J) 結果の活用について

○ 令和5年度入試から、ESAT-Jの結果を活用します。

① ESAT-J結果の都立高校への提出について

中学校は、ESAT-J結果として提供を受けた6段階の評価を、生徒の調査書に記載します。調査書は、生徒の志願先の都立高校へ提出します。



② ESAT-J結果の都立高校入試における活用区分について

ESAT-J結果は、第一次募集・分割前期募集において活用します。

(エンカレッジスクール、チャレンジスクール、英語学力検査を実施しない学校は対象外です。)

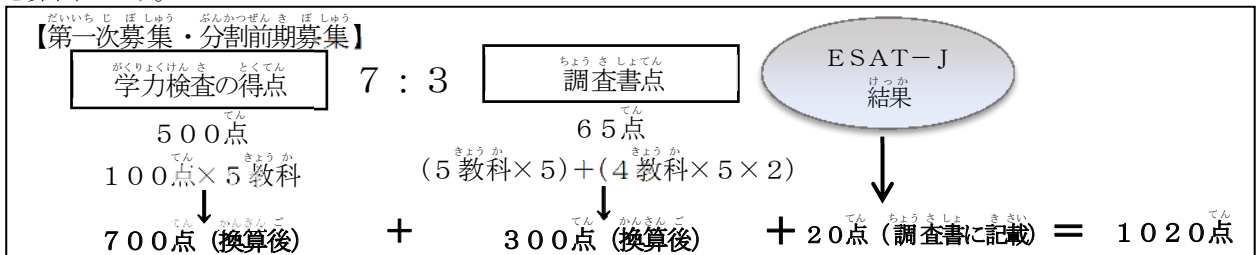
③ 評価の点数化について

都立高校ではAからFまでの6段階で提出された評価を、次の表のとおり、20点満点の点数として取り扱います。

ESAT-J結果 (評価)	A	B	C	D	E	F
都立高等学校で取り扱う点数	20点	16点	12点	8点	4点	0点

④ 総合得点の算出について

都立高校では、学力検査の得点と調査書点の合計(1000点満点)にESAT-J結果の点数を加え、総合得点を算出します。

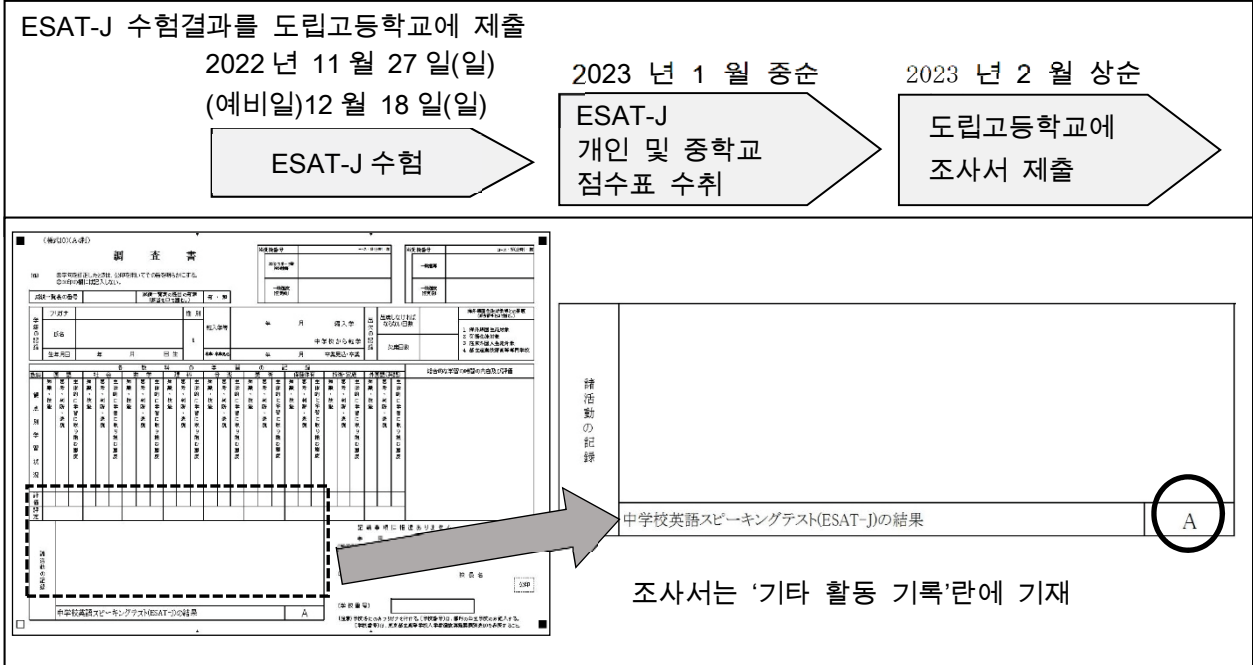


● 도립고등학교 입시에서 중학교 영어 말하기 테스트(ESAT-J) 결과 활용에 대하여

○ 2023 년도 입시부터 ESAT-J 결과를 활용합니다.

① ESAT-J 결과를 도립고등학교에 제출

중학교는 ESAT-J 의 6 단계 평가 결과를 학생 조사서에 기재합니다. 조사서는 학생의 지원 도립고등학교에 제출합니다.



② 도립고등학교 입시에서 ESAT-J 결과 활용에 대하여

ESAT-J 결과는 제 1 차모집, 분할 전기모집에서 활용합니다.

(Encourage School, Challenge School, 영어학력검사를 실시하지 않는 학교는 대상외입니다.)

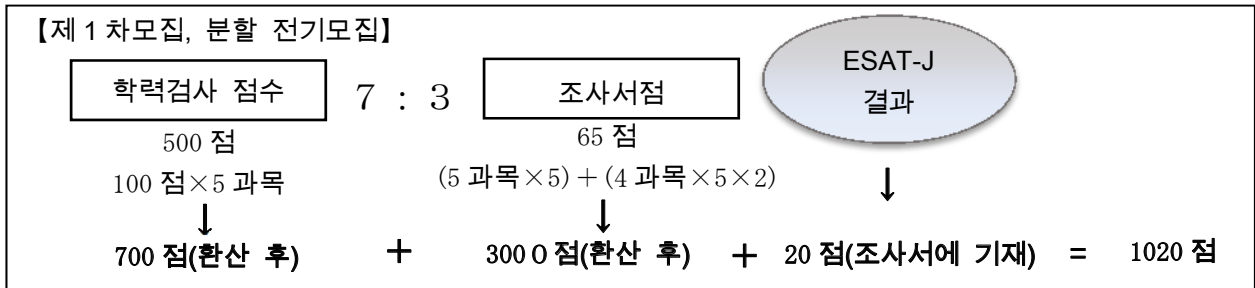
③ 평가의 점수화에 대하여

도립고등학교에서는 제출된 평가를 A 에서 F 까지 6 단계로 나누어 다음 표와 같이 20 점 만점으로 점수화합니다.

ESAT-J 결과(평가)	A	B	C	D	E	F
도립고등학교의 평가 점수	20 점	16 점	12 점	8 점	4 점	0 점

④ 종합득점 산출에 대하여

도립고등학교에서는 학력검사 점수와 조사서점 합계(1000 점 만점)에 ESAT-J 결과 점수를 더하여 종합득점을 산출합니다.



⑤ 受験者の扱いについて

ESAT-J 受験者については、都立高校入試において不利にならないように取り扱います。

(1) 受験者とは、次のア又はイに該当する者とします。

ア 東京都の公立中学校等に在籍する者のうち、ESAT-J 実施日（予備日を含む。）に、インフルエンザ等に罹患した者、学校保健安全法第19条により中学校長が出席停止の措置を行った者及び受験者本人の責めによらず、やむを得ない理由（病気で入院、交通事故により負傷等）により受験することができなかった者

イ ESAT-J 実施日時点で、東京都の公立中学校等に在籍していないため、ESAT-J を受験していない者（私立中学校在籍者、他県中学校在籍者等）

(2) 受験者については、「仮のESAT-J 結果」を次のとおり算出します。

英語学力検査の得点で順位を決め、受験者と英語学力検査の得点と同じ者のESAT-J 結果を「③ 評価の点数化について」に基づいてそれぞれ点数化し、その平均値により、受験者の「仮のESAT-J 結果」を求めます。

その際、平均値が18点以上はA、14点以上18点未満はB、10点以上14点未満はC、6点以上10点未満はD、2点以上6点未満はE、2点未満はFとします。

右の表では、英語の学力検査の得点と同じ者のESAT-J 結果はAが3名、Bが5名、Cが2名であり、平均値は16.4点となるため、受験者の「仮のESAT-J 結果」はBになります。

なお、受験者の換算方法の詳細は、QRコードを参照ください。

ESAT-J 結果の入試への活用について詳細はこちら ▶

英語学力検査の順位	英語学力検査の得点	ESAT-J 結果
36	78	A
37	76	B
38	75	A
38	75	B
38	75	A
38	75	B
38	75	C
38	75	受験者
38	75	A
38	75	B
38	75	B
38	75	C
49	74	B



⑤ 수험하지 않은 사람에 대하여

ESAT-J 를 수험하지 않은 사람도 도립고등학교 입시에서 불이익을 당하지 않도록 조치합니다.

(1) 수험하지 않은 사람이란 다음의 하나에 해당하는 사람을 말합니다.

- 가) 도쿄도 공립중학교 등의 재학생 중 ESAT-J 실시일(예비일 포함)에 인플루엔자 등에 걸린 사람, 학교보건안전법 제 19 조에 따라 중학교장이 출석정지 조치를 한 사람 및 수험자 본인의 책임이 아닌 부득이한 사유(병으로 입원, 교통사고 부상 등)로 수험할 수 없었던 사람.
- 나) ESAT-J 실시일 기준으로 도쿄도 공립중학교 등에 재적하지 않아서 ESAT-J 를 수험하지 않았던 사람(사립중학교 재학자, 다른 현 중학교 재학자 등)

(2) 수험하지 않은 사람에 대해서는 ESAT-J 결과 기준표에 따라 산출합니다.

영어학력검사 점수로 순위를 정하여 수험하지 않은 사람과 영어학력검사 점수가 같은 사람의 ESAT-J 결과를 ‘㉔평가의 점수화에 대하여’에 따라 점수화하여 그 평균치로 수험하지 않은 사람의 ESAT-J 결과를 산출합니다.

이때 평균값이 18점 이상은 A, 14점 이상 18점 미만은 B, 10점 이상 14점 미만은 C, 6점 이상 10점 미만은 D, 2점 이상 6점 미만은 E, 2점 미만은 F로 합니다.

오른쪽 표에서는 영어 학력검사 점수가 같은 사람의 ESAT-J 결과는 A가 3명, B가 5명, C가 2명이며 평균값은 16.4점이므로 수험하지 않은 사람의 ESAT-J 결과 추산은 B가 됩니다.

또한 수험하지 않은 사람의 환산방법에 대하여 상한 것은 QR 코드를 참조해 주십시오

ESAT-J 결과를 입시에 활용하는 것에 대하여 상세한 것은 이곳으로 ▶

英語学力検査 の順位	英語学力検査 の得点	ESAT-J 結果
36	78	A
37	76	B
38	75	A
38	75	B
38	75	A
38	75	B
38	75	C
38	75	不受験者
38	75	A
38	75	B
38	75	B
38	75	B
38	75	C
49	74	B

