

7 令和4年度推薦実施校における観点別学習状況の評価の活用方法一覧

国語			社会			数学			理科			音楽			美術			保健体育			技術・家庭			外国語(英語)		
I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度

学校名	科名	推薦に基づく選抜						教科名	観点別学習状況の評価																											得点満点の割合	重視している教科や観点					
		推薦枠割 合 (%)	文化・スポーツ等特別推薦の有無	満点			備考 (選考における留意点)		国語			社会			数学			理科			音楽			美術			保健体育			技術・家庭			外国語(英語)									
				調査書	個人面接	小論文作文			実技検査	学校設定検査	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III								
蒲田	普通科 (エンカレッジスクール)	30	○	300	*1 400	小論文 300	—	—	*1 個人面接のみ行う。面接の一部で「自己PRスピーチ」を行う。	A	9	9	15	9	9	15	9	9	15	9	9	15	9	9	15	9	9	15	9	9	15	9	9	15	9	9	15	9	9	15	297	観点Ⅲ(全教科)
足立東	普通科 (エンカレッジスクール)	30	○	400	*1 400	作文 200	—	—	*1 個人面接のみ行う。面接の一部で「自己PRスピーチ」を行う。	A	13	13	18	13	13	18	13	13	18	13	13	18	13	13	19	13	13	19	13	13	19	13	13	19	13	13	18	13	13	18	400	観点Ⅲ(全教科)
東村山	普通科 (エンカレッジスクール)	30	○	600	*1 600	作文 200	—	—	*1 個人面接のみ行う。面接の一部で「自己PRスピーチ」を行う。	A	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	270	全教科・全観点	
秋留台	普通科 (エンカレッジスクール)	30	—	300	*1 600	小論文 200	—	—	*1 個人面接のみ行う。面接の一部で「自己PRスピーチ」を行う。	A	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	180	観点Ⅲ(全教科)			
中野工業	キャリア技術 (エンカレッジスクール)	40	—	400	*1 300	—	300	—	*1 個人面接のみを行う。面接の一部で「パーソナル・プレゼンテーション」を行う。	A	9	9	12	9	9	12	9	9	12	12	12	12	9	9	12	9	9	12	9	9	12	12	12	12	9	9	12	282	教科(理、技家) 観点Ⅲ(国、社、数、音、美、保体、外国語(英語))			
練馬工業	キャリア技術 (エンカレッジスクール)	40	—	400	*1 350	—	250	—	*1 個人面接のみを行う。面接の一部で「パーソナル・プレゼンテーション」を行う。	A	7	7	10	7	7	10	7	7	10	7	7	10	7	7	10	10	10	10	7	7	10	10	10	10	7	7	10	228	教科(美術、技術家庭) 観点Ⅲ(国、社、数、理、音、保体、外)			
大田桜台	ビジネス コミュニケーション科	40	○	650	500	作文 150	—	—		A	15	15	25	12	12	21	6	6	13	6	6	13	6	6	13	6	6	13	6	6	13	6	6	13	20	20	35	325	教科(国・社・英) 全教科の観点Ⅲ(主体的に学習に取り組む態度)			