

令和4年度東京都立高等学校入学者選抜における推薦に基づく選抜で実施した小論文・作文、実技検査のテーマ等一覧

○「検査時間」欄の単位は「分」です。

○「字数」欄の数字は、例えば「500-600」は「500字以上600字以内」、「600」は「600字以内又は600字程度」を表しています。

○ホームページの掲載に当たり、体裁及び表記の一部についてそろえている箇所があります。

○個々のテーマ、課題等について不明な点がある場合は各高等学校に直接お問い合わせください。

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
千代田	日比谷	小論文	50	小問1	再生可能エネルギー推進に向けた日本の取り組みの現状を、資料から読み取る。	200-240	—
				小問2	地球温暖化対策に付随して得られる効果について述べるとともに、地球温暖化対策を進めていく中で生じ得る問題について、考えを述べる。	340-400	—
中央	晴海総合	作文	50	—	あなたが自ら努力して目標を達成した経験と、その経験を高校生活でどのように生かしていくか、それぞれ具体的な例を挙げて述べなさい。	560-600	—
港	三田	小論文	50	小問1	東京都の種類別世帯割合の推移と一世帯当たりの人員の推移の二つのグラフにおける変化の特徴と関係及びその背景について、考えをまとめる。	100-150	—
				小問2	日本の伝統文化の中で、あなたが未来に伝えていきたいと思うものを一つ挙げ、それを取り上げた理由についてまとめる。	400-450	—
	芝商業	作文	50	—	近年、紙でできたストロー、買物用のマイバッグ、ペットボトルを再利用してできたものなど、環境に配慮したものの使用が広がってきています。環境に配慮したときに、あなたが使いたいと思うものは、どのようなものですか。例に挙げた3点や、あなたの身近にあるものの中から、一つを例に挙げて具体的に説明し、それを使うことによる環境や社会への影響について、あなたの考えを述べなさい。	600	—
新宿	戸山	小論文	50	小問1	4点の資料を参照して、鎌倉時代から室町時代にかけての産業や経済の発展について、技術の発達、貨幣、流通という三つの側面からまとめる。	200-250	—
				小問2	2011年から2020年までの10年間に発生した台風についての、月ごとの統計表と、台風が発生していたときの天気図とを二つ示し、沖縄・奄美と関東甲信地方の月別台風接近数の違いとその違いが生じる理由について説明する。	—	字数制限なし。
	新宿	小論文	50	小問1	日本、アメリカ及びOECD全体の消費者物価指数の推移をまとめた表から、読み取れる内容を述べる。	101-125	—
				小問2	日本、アメリカ及びOECD全体の消費者物価指数の動向から生じる懸念(問題点)に対して、政治・経済・教育いずれかの立場で取り得る改善策を述べる。	201-250	—
				小問3	資料を読み、大気中の二酸化炭素濃度の変化の傾向を説明し、その傾向が表れる原因を考察して述べる。	81-140	—
				小問4	資料を読み、大気中の二酸化炭素濃度の増加ペースを持続的に和らげる合理的で具体的な対応策を述べる。	141-200	—
	総合芸術	実技検査	180	—	検査用紙(B3)に鉛筆でモチーフの素描を行う。	—	美術科
			45	—	①言葉と身体による表現 ②台本による表現(発声を含む。)	—	舞台表現科演劇専攻 (練習時間を含む。)
			45	—	①立つ・歩く ②基礎課題(バー、センター) ③音楽による表現	—	舞台表現科舞踊専攻 (練習時間を含む。)
			50	—	①聴音(旋律及び和声の聴き取り) ②新曲視唱 ③専攻実技 ④ピアノ演奏(ピアノ専攻以外の受検者)	—	音楽科 (検査時間は各検査の合計)
新宿山吹	作文	50	—	中学校生活の中で、あなたが他者と協力した経験を一つ挙げ、その経験から学んだことについて説明してください。また、その経験と本校情報科で学習したいことを関連させて、授業又は課外活動でどのように他者と協力する活動を行っていきたいと考えますか。以上のことについて、それぞれ具体的に記述してください。	500-600	—	

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
文京	竹早	小論文	50	小問1	図1と図2について、それぞれから読み取れる全体的な傾向を書きなさい。	100	—
				小問2	問1の内容を踏まえて、「これからの社会の課題」を見だし、「その解決策」について、あなたの考えを書きなさい。ただし、例として挙げる「 commons の悲劇」の例え話を必ず用いること。	500	—
	向丘	作文	50	—	「気後れする」ということについてあなたの経験を述べなさい。また、その経験をあなたの未来にどのように生かしていくのかを説明しなさい。	600	—
	工芸	作文	50	—	あなたが作品を制作する上でのこだわりは何ですか。また、その理由に触れながら、工芸高校で、どのような創作活動をしていきたいと考えていますか。あなたが考える内容を具体的に書きなさい。	540-600	—
台東	上野	小論文	50	小問1	人間活動による二酸化炭素の排出量及び自然界への吸収量と残存量に関する模式図とグラフから、大気へ残存する二酸化炭素の増加について、その変化の特徴と理由を述べる。	200	—
				小問2	「脱炭素社会の実現」をテーマに示された七つの項目から一つを選び、グループで探究することになった。収集した二つの資料を参考にして、「持続可能な社会と交通改革」について提案することになった班が選んだ項目を七つのうちから選択し、資料を根拠に自分の考えを含めて提案内容を述べる。	200	—
				小問2	「脱炭素社会の実現」をテーマに示された七つの項目から一つを選び、グループで探究することになった。収集した三つの資料を参考にして、「持続可能なタンパク質摂取の在り方」について提案することになった班が選んだ項目を七つのうちから選択し、資料を根拠に自分の考えを含めて提案内容を述べる。	200	—
	白鷺	小論文	50	小問1	日本の若者の社会課題に対する意識の特徴二つを資料から読み取り説明しなさい。	100-150	—
				小問2	資料にある社会課題のうち、将来あなたが解決に取り組みたいもの一つを選び、選んだ理由とその課題の現状を具体的な事例を挙げて説明しなさい。また、その解決に向けて白鷺高校での生活を通してどのような力を身に付けたいかを述べなさい。	500-600	—
	忍岡	作文	50	—	文章を読み取り、自分の考えをまとめる。	500-600	—
	蔵前工業	実技検査	60	小問1	円に内接する正十二角形を描きなさい。全ての頂点を実線で結びなさい。	—	—
				小問2	円に内接する正八角形を描きなさい。全ての頂点を実線で結びなさい。	—	—
墨田	日本橋	作文	50	—	スマートフォンやタブレットなどの電子機器端末はインターネットへの接続やアプリケーションを利用できる便利な道具である反面、気を付けなければならない道具でもあります。このことからスマートフォンやタブレットの電子機器端末について、①良い点、②気を付けなければならない点、③それらを踏まえて、あなたは高校生活で、時間の使い方を含めどのように利用するかを①で一段落、②で一段落、③で一段落の三段落構成にして述べなさい。	541-600	—
	本所	作文	50	—	人には様々な役割があります。現代において高校生の役割とは何であると考えますか。また、その中で自分ができることを、自身の経験や体験を踏まえて具体的に述べなさい。	501-600	—
	墨田川	小論文	50	小問1	正しいと思っていることが間違っていると気付いたとき、どのようにすべきか、自分の考えを述べる。	60-80	—
				小問2	筆者が考える「解」と「正解」はどのようなものかそれぞれ説明する。	各30	—
小問3	自分の意見を出すとき、どのようなことを意識して述べるか。資料を踏まえ、具体例を挙げ、考えに対する具体的な理由も含めて自分の考えを述べる。	350-400	—				

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
墨田 (続き)	橘	作文	50	—	橘高校は産業科の高校です。 あなたが知っている本校の特色について述べてください。 また、あなたの夢の実現のために、本校でどのような分野を中心に学びたいですか。 さらに、学んだことを在学中あるいは卒業後、どのように生かしていきたいと思っているか、具体的に書いてください。	501-600	—
江東	城東	作文	50	—	「書くことによって認識することは、人生を豊かにする。」という言葉がある。 自分の体験を例に挙げ、この言葉についてのあなたの考えを述べよ。	540-600	—
	東	小論文	50	小問1	貧しい生活を強いられている人の人数の推移と年齢別の割合のグラフから、関連性を考え、文章にまとめる。	—	午前の受検者 小問1は字数制限なし。
				小問2	小問1を踏まえて、今後の行動の在り方を考え、文章にまとめる。	360-400	
			50	小問1	訪日外国人旅行者数と訪日外国人旅行者の消費額のグラフから、関連性を考え、文章にまとめる。	—	午後の受検者 小問1は字数制限なし。
				小問2	小問1を踏まえて、今後の生活の在り方を考え、文章にまとめる。	360-400	
	深川	作文	50	—	文章を読み、「自分を変える利他の心」とは、どのような意識をもって行動することだと思いますか。あなたの具体的な体験を交えて書きなさい。	600	—
	墨田工業	実技検査	60	小問1	手順に従って、作図をする。	—	—
				小問2	立体図を基に正面、平面から見た図を作図する。工作用紙で立体模型を製作する。	—	—
	江東商業	作文	50	—	あなたの将来の夢や目標は何か。次の二つの観点を踏まえて、具体的に書きなさい。 (1)その夢や目標をもった理由やきっかけとなったこと。 (2)その夢や目標を達成するために、江東商業高校でどのような生活を送るか。	600-800	—
	第三商業	作文	50	—	本校では授業内で調べたことや考えたことなどを発表する機会があります。あなたが今までに経験したことを踏まえ、「相手に分かりやすく伝える。」ために、どのように発表方法や表現の仕方を工夫しますか。あなたの考えを具体的に述べなさい。	525-600	—
科学技術	実技検査	40	—	理科や数学又は科学技術に関して、興味があることや研究してきたことをプレゼンテーション作成用紙1枚(横置き・片面)にまとめて作成する。	—	30分間でプレゼンテーションシートを作成し、そのプレゼンテーションシートを手に持って、4分間で発表します。その後、質疑応答があります。	
品川	大崎	作文	50	—	新型コロナウイルス感染症の流行により、私たちの生活スタイルが大きく変わりつつあります。 学校においてもオンライン授業が普及しましたが、このような時代の中で、学校に行くことの価値や意義についてどう考えますか、あなたの経験を踏まえ述べなさい。	540-600	—
	小山台	小論文	50	小問1	「介護職員の需要と供給における将来推計」「介護職の有効求人倍率の推移」の二つの資料から読み取れる、日本の介護職の状況を述べる。	80-100	—
				小問2	小問1の二つの資料及び「介護ロボット利用についての意向調査」、「介護ロボット使用中の事故やヒヤリハットの事例に関する新聞記事」の二つの資料の内容に触れながら、「介護現場へロボットを導入すべきか、導入すべきでないか。」について、立場を明確にしなが考えを述べる。	450-500	—
八潮	作文	30	—	本校のキャリア教育の目標は、「知る」「つながる」「表現する」の三つの力を付けることです。このうち「表現すること」について、あなた自身が今現在身に付けていると考える力と、それを高校生活の中でどう生かしたいかを述べなさい。また、これからさらに身に付けたい力とその理由を具体的に述べなさい。	300-400	—	

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
目黒	駒場	作文	50	小問1	図1から読み取れる、企業と学生の能力要素に対する意識の違いについて具体的な例を挙げ、その特徴を述べなさい。	101-120	資料あり 普通科・保健体育科 共通問題
				小問2	図1を踏まえて、社会人として多様な人々と仕事をしていくためにはどのような能力要素が大切だと考えるか、理由を含めて答えなさい。また、将来に向けてどのような高校生活を送りたいと考えるか、具体的に述べなさい。	441-500	
		実技検査	60	—	運動能力テスト(柔道・バスケットボール・バレーボール・サッカー・剣道・水泳・陸上競技・体操競技から1種目選択)	—	
	目黒	作文	50	小問1	この文章の内容を要約しなさい。なお、次の点に注意すること。 ①書き出しは空けない。 ②段落は設けない。	180	—
				小問2	この文章の内容を踏まえて、動物園という存在の是非について、あなたの考えを述べなさい。なお、次の点に注意すること。 ①題名は書かないで、1行目から書く。 ②書き出しは、1マスあける。 ③段落を設ける。 ④正しい原稿用紙の書き方に従って書く。	500-600	—
	国際	小論文	60	—	国際高校であなたはどのような力を身に付けたいと思いますか。〈文章1〉及び〈文章2〉を踏まえて、あなたの考えを述べなさい。また、その力を身に付けるために、どのような高校生活を送るか具体的に論じなさい。	540-600	—
大田	大森	作文	50	—	「本校の期待する生徒の姿」の中に、「3 学校行事や部活動、委員会活動等の校内活動だけではなく、インターシップ、ボランティア活動等の校外活動にも積極的に取り組む生徒」というものがあります。これらの様々な活動をうまく進めるためには、よりよい人間関係を築くことが大切です。「よりよい人間関係を築くために、どのようなことが必要だと思いますか。今までに経験したことなどを挙げて、あなたの考えを書いてください。その上で、大森高校での3年間をどのように過ごそうと思っていますか。	570-600	—
	田園調布	小論文	50	小問1	調査を行った時点では、全ての項目において60歳以上の人たちの目的・用途の割合が他の世代と比べて低い。資料の項目①から⑨の中で、最も大きな問題であるとあなたが考えることを一つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。そして、その理由を述べなさい。	75-100	—
				小問2	資料の項目①から⑨の中で、将来最も大きな問題になるとあなたが考えることを一つ選び、その番号を解答欄に記入しなさい。そして、その理由と解決方法について述べなさい。なお、1と同じ項目を選んでもよい。	550-700	—
	雪谷	作文	50	小問1	本校では「文武両立」をモットーに、学力向上と部活動や学校行事を推進しています。なぜ雪谷高校は、「文武両立」を大切にしていると思いますか。あなたの考えをまとめなさい。	200	—
				小問2	あなたは高校生活において「文武両立」を実現させるために、どのように取り組みますか。具体例を示し書きなさい。	400	—
	蒲田	小論文	50	—	あなたは、蒲田高校に入学して、どのような「高校生」になりたいですか。本校の期待する生徒の姿を踏まえて「学習に関すること」、「生活に関すること」を示しながら、具体的にあなたの考えを述べなさい。	500	—
美原	作文	50	—	(課題文を読んで)あなたのこれまでの中学校生活において、他者との関わりの中で相手の思いに触れて他者を理解し、そのことで自分が成長したと思える出来事を挙げ、それがあなたをどのように成長させたのかを説明しなさい。また、本校の教育目標「自律共生」は、自らを律し、他者と関わりながらより良く生きることを目指すものです。これを踏まえ、あなたは具体的にどのようなことに高校生活で取り組みたいと考えますか。	500-600	—	

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査							
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考		
大田 (続き)	六郷工科	作文	50	—	あなたの将来の夢について、下記のA・Bについて、述べなさい。 A:あなたがその夢をもったきっかけを具体的に述べなさい。 B:その夢を実現するために、本校でどのような取り組みをしていくかを具体的に述べなさい。	A・Bについて、合わせて600	プロダクト工学 オートモビル工学 システム工学 デザイン工学		
		実技検査	50	—	立体模型の展開図を作成し、工作用紙で立体模型を製作する。	—	デュアルシステム		
	大田桜台	作文	50	—	あなたは大田桜台高校でどのような学習をしたいと考えていますか。	401-600	—		
	つばさ総合	実技検査	60	—	絵や図形、キーワードなどの素材が示される。その中から1点を選び、それに関連するテーマを設定し、表現する(発想表現検査)。表現形式は、「全て文章による表現」又は「文章と、文章以外の表現方法(絵・図形・記号・図面など)」を組み合わせてもよい。	600-800	「文章と、文章以外の表現方法(絵・図形・記号・図面など)」の場合は200-400字と文章以外の表現方法を行う。		
世田谷	桜町	小論文	50	—	中高生の自転車事故に関する新聞記事(社説)と警視庁交通局による自転車関連事故に係る分析のグラフから、高校生の自転車事故についての傾向を読み取り、高校生の自転車事故防止の具体的な対応策を考えて述べる。	500-600	—		
	千歳丘	作文	50	—	「継続は力なり」という言葉について、あなたはどのように考えますか。自身の経験や見聞を踏まえて、述べなさい。また、これからの高校生活において、何を継続しどのような力を身に付けたいと考えますか。具体的に述べなさい。	500-600	—		
	深沢	作文	50	—	中学校生活全般の中であなたが努力した経験を挙げて、そこから学んだことを書きなさい。また、その学びを生かして入学後取り組みたいことを具体的に書きなさい。	540-600	—		
	松原	作文	50	—	松原高校の期待する生徒の姿の一つに「他者の人格を尊重することのできる生徒」があります。次の問題を読み、答えなさい。 他者の人格を尊重するとはどういうことだと思いますか。あなたの考えを述べなさい。また、松原高校に入学後、学習・部活動・学校行事・委員会活動などにおいて、他者の人格を尊重しながらあなたはどのように取り組んでいきますか。具体的に述べなさい。	600	—		
	芦花	作文	50	—	「学ぶとは、自分が見る景色を変えることである。」という言葉があります。このことについて、具体的な体験あるいは例を挙げて、あなたの考えを書きなさい。	551-600	—		
	園芸	作文	50	—	あなたの学びたいことが社会とどのようにつながっているか、考えを述べなさい。また、それを踏まえて本校でどのような学校生活を送りたいか、具体的に述べなさい。	541-600	—		
	総合工科	実技検査	50	—	立体模型の展開図を作成し、工作用紙で立体模型を製作する。	—	—		
	世田谷総合	作文	50	—	世田谷総合高校では、資料のように「目指すべき生徒の将来像」を定め、教育活動を行っています。このことを踏まえ、あなたの将来の夢を実現するために、世田谷総合高校に入学後、何にどのように取り組むか、具体的に述べなさい。	600	資料…本校グランドデザイン一部を抜粋		
渋谷	青山	小論文	50	小問1	コロンブスが1492年に行った航海の出発地と最初の到達地を資料から読み取り、略地図上の13の点から選び線で結ぶ。	—	—		
				小問2	二つの教科書の記述が変わった理由について考えを述べる。	150	—		
				小問2	照度と二酸化炭素の減少量の関係を示すグラフを完成させる。	—	—		
	広尾	作文	50	—	樹木a・bのうちタイプYと考えられるのはどちらかを答え、グラフからその理由を説明する。	—	理由について7行以内で答える。		
							ピクトグラムを有効的に活用するためには、どのような工夫が必要だと考えますか。あなたの考えを述べなさい。	541-600	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
渋谷 (続き)	第一商業	作文	50	—	本校は、地域探究推進校として、渋谷・代官山地域における「探究学習」を進めています。「探究学習」は、課題を発見し、それを解決する力の育成を目標としています。このことについて、次の指示に従って書きなさい。 (1)第一段落には、あなたが中学時代に自ら進んで課題を発見し、その解決に向けて取り組んだ経験を、具体的に書きなさい。(授業、総合的な学習の時間、生徒会活動、部活動、学校行事、ボランティア活動など) (2)第二段落には、渋谷・代官山地域又はあなたが住んでいる地域などの課題を解決するために、高校在学中に何を身に付けていきたいか、具体的に書きなさい。	500-600	—
中野	鷺宮	作文	50	—	平成27年9月の国連サミットでは、「持続可能な開発目標」(SDGs)が採択され、地球上の「誰一人として取り残さない」をテーマに、持続可能な世界を実現するための国際目標が定められた。あなたが望む未来の社会とはどのような社会か、体験や見聞を基に書きなさい。それを踏まえ、その社会を実現するには社会全体に何が必要か、あなたの考えや意見を書きなさい。	700-750	—
	武蔵丘	作文	50	—	「視野を広げること」について、あなたのこれまでの経験を具体的に挙げながら、あなたの考えを書き、それを武蔵丘高校での高校生活で、どのように生かしていくのか述べなさい。	540-660	女子
			50	—	「責任をもつこと」について、あなたのこれまでの経験を具体的に挙げながら、あなたの考えを書き、それを武蔵丘高校での高校生活で、どのように生かしていくのか述べなさい。	540-660	男子
	中野工業	実技検査	25	小問1	食品工業及び工業化学に関する放送内容から、必要な情報を聞き取り解答する。	—	—
			15	小問2	図形を様々な規則で移動させ、完成する。	—	—
10			小問3	立体図を、様々な方向から見た平面上に表現する。	—	—	
杉並	杉並	作文	50	—	持続可能な開発目標(SDGs)の達成に向けて日本政府は様々なことに取り組んでいます。SDGsの17のゴールのうち、あなたが最も大切だと思うものとその理由について一段落目で述べなさい。また、それに対してどのように取り組んでいくか、あるいは取り組んできたことを具体的に考え、二段落目で述べなさい。	540-600	—
	豊多摩	作文	50	—	「人間は自然に服従しながら自然を支配する。」(フランシス・ベーコン)という言葉について、あなたが考えることを具体例を挙げて述べてください。	500-600	—
	西	作文	50	—	次の言葉について、あなたが感じ、考えたことを述べなさい。 「人間らしさ」という言葉は、「人間らしさ」が失われようとするとき、あるいは損なわれるような事態に陥ったときに口にされる。(畑中 章宏)	600	—
	農芸	作文	50	—	次の①と②について、まとめて書きなさい。 ①本校は、農業の専門高校として、「環境教育実践宣言校」を掲げ、あらゆる場面で環境に配慮しながら行動できる人材の育成を進めています。あなたが日常生活で環境に配慮しながら行動していること、あるいは本校入学後に環境に配慮しながら行動したいと考えていることについて、理由と合わせて述べなさい。 ②特に推薦に基づく選抜においては、農業に関する学習内容を理解し、将来は農業関連に進学、就職する希望が明確である生徒の入学を期待しています。あなたが本校で学習したいこと及び将来の進学、就職の希望について述べなさい。	合わせて 541-600	—
	杉並工業	実技検査	50	—	問題文の手順に従って、工作用紙で立体模型を製作する。	—	—
	杉並総合	作文	50	—	杉並総合高校は、「地元の小学生や中学生が憧れる」学校を目指しています。あなたは杉並総合高校のどこに憧れ、どのような高校生活を送りたいと考えていますか。具体的なビジョンを書きなさい。	541-600	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
豊島	豊島	小論文	50	小問1	社会情勢に関するグラフ、表を見て問題点を読み取り、改善策を提示する。	261-300	問題の原因のみを25字以内で述べる設問もあり。
				小問2	日本や世界が抱えている問題点等に関するグラフや表及び与えられた文章を踏まえて日本が抱える課題の改善策を提示する。	361-400	グラフ、表を読み取り、番号で答える設問もあり。
	文京	小論文	50	小問1	本文中で述べられていることをまとめた上で、「この面での日本のこれまでの努力」の結果が不十分であるという立場に立ち、この結果を受けて今後日本が取るべき行動について、あなたの考えを述べなさい。	250	—
				小問2	「私たちは自己欺瞞(じこぎまん)・自己満足に陥ってはならないのである」とは何を意味しているのか、本文中の具体的な事例を挙げて、説明しなさい。	200	—
				小問3	各都市における気温変化率の特徴をまとめた上で、それについてあなたの考えを述べなさい。	300	—
	千早	小論文	50	小問1	課題文において、「この規制」が何のためにあるのか答える。	50	—
				小問2	課題文において、「それを実現する条件」を答える。	25	—
				小問3	あなたが3年間の高校生活において、時間をどのように使っているかと考えているかを本文を踏まえた上で、なぜそう思うのか理由も含めて述べる。	321-400	—
	北	飛鳥	作文	50	—	新しい一万円札の顔となる渋沢栄一は、「もうこれで満足だという時は、すなわち衰えるときである。」という言葉を残しています。すなわち、いつでも現状に満足せず、向上心を高く持ち続けることが大切だということです。この言葉を踏まえて、中学校3年間で向上心を持ち続け、努力したことを具体的に述べなさい。また、その経験を生かし、飛鳥高校ではどのような学校生活を送っていきたいか具体的に述べなさい。	700
赤羽北桜		作文	50	—	児童、生徒の学習状況調査の結果を読み取り、文章にまとめる。また、読み取ったデータを基に、自らが本校入学後に取り組んでいきたいことを具体的に述べる。	561-600	—
王子総合		作文	50	—	本校のキャッチフレーズは「Design Your Dream」＝「自分の夢(将来像)を自分で設計する。」ですが、あなたは将来何をしたいか、そのために高校生活でどのようなことを学びたいか、また、なぜそのように考えるのか、あなたの考えを具体的に書きなさい。	540-600	—
荒川	竹台	作文	50	—	あなたのクラスに言語や文化の異なる生徒がいるとします。共に学ぶために、学校生活の中であなたが工夫できることを二つ挙げ、その理由を説明しなさい。	600	—
	荒川工業	実技検査	50	—	与えられた図又は表を、原寸大又は拡大して描き写す。与えられた平面図から投影図を描く。	—	—
板橋	板橋	作文	50	—	あなたの中学校3年間の漢字1字で表すとしたら、どういう漢字になるか。理由や具体例と共に述べよ。	541-600	—
	大山	作文	50	—	高校に入学後、どのようなことに積極的に取り組みたいか。また、なぜそのことに積極的に取り組みたいと思ったのか、理由を書け。	480-600	—
	北園	小論文	50	小問1	ノーベル賞に関する資料を見て、日本の論文数とその割合の推移について、他国との比較から分かることに触れながら述べる。	40 40	会話文中の空欄補充問題が1題 40字以内で記述する問題が2題
				小問2	自然科学分野の論文の質に関する資料を見て、日本の論文の質が低下している理由を答える。	60-80 80-100	60字から80字までで記述する問題が1題 80字から100字までで記述する問題が1題
				小問3	日本の科学技術力を維持し、一層向上させていくために、日本はどのような工夫をしていくべきか。考えを具体的に書く。	220	—
高島	作文	40	—	「成長する」というテーマで、高校生活で力を入れて取り組みたいことを、あなた自身の体験を踏まえて具体的に述べなさい。	400	—	

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
板橋 (続き)	板橋有徳	作文	50	—	変化の激しい社会では「自ら学ぶ姿勢」が重要です。そのことについて次の項目に沿って3段落で述べなさい。 ・「自ら学ぶ姿勢」が重要な理由を簡潔に述べなさい。 ・そのことについて具体的な経験を踏まえて説明しなさい。 ・今後の学校生活でどのようなことを意識し工夫すれば、「自ら学ぶ姿勢」をもち続けられるか述べなさい。	400-600	—
	北豊島工業	作文	40	—	現代社会においてパソコン・スマートフォン等を用いて「情報を得る。」「得た情報を活用する。」「他者(相手)と双方向にコミュニケーションを取る。」ことが一般的になってきている。このような社会ではどのようなルール(決まりごと)が必要であるか、あなたの考えを具体的に述べなさい。その際、具体的な例や体験を含めること。 また、高校生活でどのように取り組むか書きなさい。	350-400	—
練馬	井草	小論文	60	小問1	世界の食料援助量と日本の食品ロスの図と日本の食料自給率の推移の図から読み取ることができることを述べる。	160-200	—
				小問2	日本において、食品ロスを減らし食料自給率を高めるための方策を述べる。	320-400	—
	石神井	作文	50	—	これからの社会には、様々な分野において、多様性が求められると言われていますが、それはどうしてだと思いますか。具体例を挙げて、その理由を述べなさい。	500-600	—
	田柄	作文	50	—	田柄高校には、外国にルーツがある生徒も在籍し、生徒一人一人が多様な価値観を持っています。次の内容について、述べなさい。 (1)あなたが、様々な国籍のクラスメイトと良好な人間関係を築く上で大切にすることを、第一段落に具体的に書きなさい。 (2)あなたは、多様な仲間と共に田柄高校で3年間学び、どのような力を身に付け、それを将来どのように生かしたいと考えますか。第二段落以降に書きなさい。	600	—
	練馬	作文	40	—	あなたの将来の夢や目標は何ですか。その夢や目標を実現するために、中学校生活で努力してきたことは何ですか。また、練馬高校に入学後、その夢や目標を実現するために、どのように努力していきたいと考えていますか。	401-600	—
	光丘	作文	50	—	本校の「育成すべき資質・能力」の一つに、コミュニケーション能力があります。 あなたは、自分の気持ちや考えを正確に相手に伝えるために何が大切だと考えますか。また、どのようにコミュニケーション能力を身に付けていきたいと考えますか。 下に示す指示に従って、書きなさい。 第1段落では、あなたが自分の気持ちや考えを、正確に相手に伝えるために大切にしていることを書きなさい。 第2段落では、それを大切にしている理由を、自分の経験や見聞きしたことを踏まえて書きなさい。 第3段落では、高校生活を通じて、どのようにしてコミュニケーション能力を身に付けていきたいと考えるか、具体的に書きなさい。	560-640	—
	大泉桜	作文	50	—	大泉桜高校での3年間で、あなたが取り組もうと思っていることは何ですか。その理由と共に、具体的に述べてください。	501-600	—
	練馬工業	実技検査	60	—	指示に従って作図等をして、それを基に立体を作る。作った立体を描写する。	—	—
	第四商業	作文	50	—	第四商業高校では、教育目標の一つとして、「自立と協調の精神を重んじ、実践的に行動する。」というものを掲げています。「協調」の意味は、「誰かと力を合わせて事を行うこと、つまり相手の意見を聞き、互いに歩み寄って協力していくこと」です。「協調」について、以下の2点について書きなさい。①あなたは、これまでどのようなことを、力を合わせて行ってきましたか。「何に対して」、「どのように」協力してきたか、具体的に書きなさい。②なぜ他人と協力をすべきか、あなたの考えを書きなさい。段落を分ける際は、2段落までとします。なお、段落の最初を1字空けるなど、原稿用紙の書き方に従って書くこと。	400-600	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
足立	青井	作文	40	—	あなたが中学校生活の中で、充実したと感じたのはどのようなときですか。また、その経験を生かして、高校生活でどのようなことに挑戦していきたいですか。青井高校の特色を踏まえて、書いてください。	400-500	—
	足立	作文	50	—	自分の体験や見聞から感じた「今、海外の人々に伝えたい日本の良さ」とは何か。【ふさわしい題】を1行程度で付けた上で、そう思った理由を具体例を挙げながら説明し、それを今後の学校生活にどう生かしていくか、述べなさい。	480-600	—
	足立新田	作文	50	—	あなたが「これだけは人に負けない」というものは何ですか。自分自身の体験を含めて書きなさい。また、それを高校入学後の生活で、どのように生かしていくか示しなさい。	600	—
	足立西	作文	50	—	「思いやりの心」とはどういうものか。それを身に付けるために取り組もうと思うこととその理由を経験を踏まえて論述する。	480-600	—
	江北	小論文	60	小問1	成年年齢引き下げに関する資料を読み取り、文章にまとめる。	150-200	—
				小問2	成年年齢引き下げの資料から考えられる私たちの生活についての影響を述べ、江北高校の育成すべき資質・能力の資料を活用し、自分の考えを述べる。	300-400	—
	淵江	作文	50	—	本校では「リーダーシップを発揮し、他の模範となることができる生徒」を求めています。あなたは高校入学後、どのような活動でリーダーシップを発揮していきたいと考えますか。あなたの中学校生活での経験を踏まえて、具体的に述べなさい。	541-600	—
	足立東	作文	50	小問1	中学校3年間を振り返って、あなたが社会に「貢献」したことは何ですか。	—	字数指定なし。簡潔に書く。
				小問2	社会に「貢献」したことによって、あなたが学んだことは何ですか。	—	字数指定なし。簡潔に書く。
小問3				社会に「貢献」するために大切なことは何だと思えますか。	200-400	—	
足立工業	実技検査	40	—	工業技術者としての適性を知るために実施。課題は「簡単な作図」	—	—	
葛飾	葛飾野	作文	50	—	葛飾野高校の教育目標は、「自立・叡智(えいち)・敬愛」です。この中の一つ「自立」とは、「周囲の意見に耳を傾けながら、自ら目標を設定し粘り強く取り組むこと」です。なぜ、自立する力が必要なのか、あなたのこれまでの経験と関連付けて述べなさい。そして、本校入学後にこの力をどのように伸ばしていきたいか、具体的に述べなさい。	600	—
	南葛飾	作文	50	—	情報化社会に関するデータを読み取り、文章にまとめる。	500-600	—
	農産	作文	50	—	農産高校では、期待する生徒の姿の一つに「自分の将来に目標をもち、進路実現に向けて努力することができる生徒」を掲げています。そこで、次の2点について具体的に述べなさい。 ① あなたは、農産高校園芸デザイン科での学びを通して、どのような高校生活を送りたいと考えていますか。 ② ①で書いたことを、どのように自分の将来へ生かしたいと思っていますか。	601-800	園芸デザイン科
				—	農産高校では、期待する生徒の姿の一つに「自分の将来に目標をもち、進路実現に向けて努力することができる生徒」を掲げています。そこで、次の2点について具体的に述べなさい。 ① あなたは、農産高校食品科での学びを通して、どのような高校生活を送りたいと考えていますか。 ② ①で書いたことを、どのように自分の将来へ生かしたいと思っていますか。	601-800	食品科
	葛飾商業	作文	50	—	あなたが高校に入学後、取り組みたいこと、実現したいことは何ですか。また、その成果を高校卒業後にどのように生かしますか。理由も併せて、記述してください。	600	—
葛飾総合	作文	50	—	葛飾総合高校では、思いやりのある心の成長を目指しています。あなたは、思いやりのある心をどのように成長させていきますか。学校外の人との交流に関する具体例を挙げながら、述べなさい。	540-600	—	

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
江戸川	江戸川	作文	50	—	インターネットに関する内容について、問題を挙げる。また、なぜそのようなことが起きるのか考えを記し、今後生きていく上で、どのような力を身に付けていく必要があるかを述べる。	541-700	—
	葛西南	作文	50	小問1	本校の教育目標に照らし、「自立した社会人とはどのような人だと考えるか。」を短文で答える。	10-20	—
				小問2	小問1を考えた理由を短文で答える。	25-30	—
				小問3	「自立した社会人」になるため、高校入学後に頑張りたいことを三つ挙げるとともに、どのように取り組むかをまとめる。	550	—
	小岩	作文	50	—	「挨拶をすること」には、自分自身と他の人に対して、どのような働きがあると思いますか。あなたの体験を踏まえて、自分の考えを述べなさい。	600	男子第1グループ
				—	小岩高校の体育祭のテーマは、「一体感」です。「一体感」によって、物事にはどのような結果が生まれると思いますか。あなたが「一体感」を感じた体験を踏まえて、自分の考えを述べなさい。	600	男子第2グループ
				—	「ダイバーシティ&インクルージョン」とは、「それぞれの個性を尊重し、認め合い、良いところを生かして生活していくこと」とされています。そうした高校生活にするために、あなたは今後の高校生活のどのような場面で、どのように具体的に行動しますか。自分の考えを述べなさい。	600	女子第1グループ
				—	「学ぶ楽しさ、喜び」とは、何だと思いますか。あなたの体験を踏まえて、自分の考えを述べなさい。	600	女子第2グループ
	小松川	作文	50	—	これまでに経験した「人と競い合う」ことを通して、あなたが変化した内容を書きなさい。ただし、「人と競い合う」ことの良い点と悪い点をそれぞれ一つ以上挙げて書きなさい。	550-600	男子
				—	あなたの「ものの見方や考え方」に大きな影響を与えた出来事を具体的に示し、その変化の内容を書きなさい。	550-600	女子
	篠崎	作文	50	—	本校の期待する生徒の姿には「本校への志望動機が明確であり、日々の授業に真剣に取り組む強い意志をもち、大学進学等の進路実現に向けて努力を惜しまぬ生徒」とあります。あなたが、今までの人生で「努力を惜しまず取り組んだこと」を具体的に説明しなさい。また、その経験からあなたが得たことはどのようなことですか。	541-600	—
	紅葉川	小論文	60	小問1	本文の要約	200	—
				小問2	「勝つためのリスクを伴う作戦」と「負けないための無難な作戦」のどちらを選択したいと思うか。これまでの経験や、高校生活のイメージ等、具体例を示しながら述べる。	600	—
葛西工業	実技検査	45	—	定規とコンパスを使った作図をする。	—	—	
八王子	片倉	作文	50	—	「信頼できる人」とはどのような人か。なぜそう考えるのか。具体的な経験を踏まえて述べなさい。	501-600	—
		実技検査	120	—	与えられたモチーフ(ティッシュボックス、パブリカ、色画用紙)を机の上に配置し、鉛筆で描きなさい。	—	造形美術コース
	八王子北	作文	50	—	物事に取り組むときや、夢を実現しようとするときには、「計画を立てる」ことがとても重要です。あなたが「計画を立てる」上で、特に大切だと考えるポイントは何ですか。そう考える根拠を自身の経験や見聞などから示して、具体的に述べなさい。	600-660	—
	八王子東	小論文	60	小問1	選挙投票率の推移・年齢別投票率の二つの資料に触れながら、日本における選挙投票率の課題を挙げる。また、その改善策を、年代別棄権理由の選択率の表(別の資料)の内容を活用して述べる。	300	—
小問2				二つの文章を読んで、それぞれの内容に触れながら、知識と教養を対比する。その上で、「教養を深める」ことについて自分の考えを述べる。	500	—	

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
八王子 (続き)	富士森	作文	50	—	あなたは、「お互いに生活しやすい社会」を実現するために、富士森高校でどのような力を身に付ける必要があると思いますか。 下の【語群】から身に付けたい力の一つを選び、選んだ理由を書いてください。また、選んだその力を高校生活でどのように生かしていきたいか、具体的に書いてください。 【語群】 ・物事を客観的に捉える力 ・何事にも最後まで取り組むことができる力 ・他者を思いやる力 ・何事にも積極的に取り組む力 ・他者と協力できる力	600	—
	松が谷	作文	50	—	次のことについて、あなたの経験を踏まえながら、考えを述べなさい。 「やさしさ」	501-600	—
	翔陽	作文	50	—	東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会では基本理念の一つに「多様性と調和」が挙げられ、「人種、肌の色、性別、性的指向、言語、宗教、政治、障がいの有無など、あらゆる面での違いを肯定し、自然に受け入れ、互いに認め合うことで社会は進歩」するとされている。こうした理想の共生社会を実現させるために、実例を交えた課題と解決策を挙げ、その解決に向けて高校入学後、あなたができることを具体的に述べなさい。	500-600	—
	八王子桑志	作文	50	—	問題を発見・解決するために、情報機器を適切に活用し、正しい情報を見極めるためには何が重要か。中学時代の具体的な体験を交えながら書きなさい。	541-600	—
立川	立川	小論文	50	小問1	ある文章を読んで、次の問いに答えなさい。 [問]今後あなたが経験し得る「自由であることの苦しみ」として、どのようなことが考えられるか、課題文の内容を踏まえて具体的に述べ、その上で、筆者の言う『自由』は人間における最上の価値である。』についてのあなたの考えを述べなさい。その際、論の展開を意識して複数の段落で書くこと。	420	普通科 小問2は字数制限なし。
				小問2	与えられた資料等を基に、次の問いに答えなさい。 [問1]実験1、実験2それぞれについて、横軸に加熱(照射)点からの物質の位置X、縦軸に温度Tをとって、各物質の温度を棒グラフで表しなさい。棒グラフは解答用紙の点線内を塗りつぶして描きなさい。 [問2]カーボンニュートラルへの取り組みの一つとして、マイクロ波の技術を応用するとき、どのようにこの技術を活用できるでしょうか。本文中にあるマイクロ波の性質を考慮し、本文中の電子レンジと陶磁器の焼成以外の例を用いて説明しなさい。また、図を参考にしてマイクロ波の技術を日本で利用する場合の課題について、あなたの考えを書きなさい。	問1 — 問2 —	
	立川	小論文	50	小問1	ある学者の話について次の問いに答えなさい。 [問1]あなたの「心の中の夢のタマゴ」の一つ挙げなさい。また、そのことがなぜ「心の中の夢のタマゴ」なのか理由を説明しなさい。 [問2]あなたが「立川高校の創造理数科」に合格したら、その「心の中の夢のタマゴ」をどうやってかえそうと考えるか、具体的にあなたの考えを述べなさい。	問1 — 問2 400	創造理数科 小問1[問1]は字数制限なし。
				小問2	完全数についての説明を読み、次の問いに答えなさい。 4番目の完全数を求めなさい。ただし、答えだけでなく、答えを求める過程が分かるように、途中の式や計算なども必ず書きなさい。	—	小問2は字数制限なし。
武蔵野	武蔵野北	作文	50	小問1	本文を読み、「僕」が事業を行う上で大切にしていると考えられることを述べよ。	130	—
				小問2	本文の内容を踏まえ、あなたが高校生になって起業すると想定し、どのような事業を考えるか述べよ。その際、その事業を考えた理由と、事業主として、高校生のあなたが取り組むことを具体的に述べること。	600	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
青梅	多摩	作文	50	—	職場や地域社会で多様な人々と仕事をしていくために必要な基礎的な力として経済産業省の言う『社会人基礎力』の定着が求められています。この『社会人基礎力』の一つに、下に挙げる「前に踏み出す力(アクション)」というものがあります。あなたは多摩高校の学校生活(学習・学校行事・部活動など)において「前に踏み出す力」の三つのうち、どの能力要素を重点的に取り組みたいか、その能力要素を選んだ理由と共に、具体的な場面を挙げて述べなさい。 前に踏み出す力(アクション) 主体性…物事に進んで取り組む力 働き掛け力…他人に働き掛け巻き込む力 実行力…目的を設定し確実に行動する力	600-800	—
	青梅総合	作文	50	—	本校の育成したい力の一つに「広い視野に立ち、自分の知識や技能を社会や人生に生かすことができる力」があります。あなたはこの力を身に付けるために、高校生活の中で、何にどのように取り組みますか。青梅総合高校の期待する生徒の姿に触れながら、具体的に述べなさい。	540-600	—
府中	府中	小論文	50	小問1	社会生活の様々な場面でジェンダー・イデオロギが話題となっているが、二つのグラフからその問題点を述べる。	200	—
				小問2	小問1で答えた問題点について、新たな二つのグラフからその原因について述べる。	400	—
	府中西	作文	50	—	課題文を読み、自分自身が伸ばそうとしてきた具体的な体験と、これから自分をどのように伸ばしていきたいかについて述べる。	560-600	—
	府中東	作文	50	—	協力して何かをやり遂げるために必要だと思うことは何ですか。自分の経験に触れながらあなたの考えを述べなさい。	600	—
	農業	作文	50	—	本校は、農業又は家庭について、専門的に学ぶことができる学校です。本校での学習を通して、次の①、②、③に答えなさい。 ① あなたは志望する学科において、どのような学習に積極的に取り組みたいですか。 ② ①で取り組んだことを確実に習得するために、どのような高校生活を送ろうと思いますか。 ③ ①、②で述べた本校での学習の成果を卒業後、どのように生かしますか。具体的に書きなさい。	501-600	—
	府中工業	作文	50	—	あなたの中学校生活の経験の中で、本校入学後に生かせることは何ですか。その経験と、どのように生かしていきたいかを、具体的に書きなさい。	400-600	—
昭島	昭和	小論文	50	小問1	地球温暖化に関するデータを読み取り、文章にまとめる。	150	—
				小問2	地球温暖化対策の方法について図から読み取ったことを基に、課題と効果を述べる。	450	
	拝島	作文	50	—	あなたは、「高校生活の中で責任をもって行動する」ために、どうしていきたいと考えますか。中学校生活での経験を踏まえ、書きなさい。	540-600	—
調布	神代	作文	50	—	あなたは、将来、どのような仕事をしたいと思いますか。その理由も一緒に述べてください。 また、その仕事をするために、高校生活でどのようなことに「挑戦」したいと思いますか。その理由も一緒に述べてください。	501-600	—
	調布北	小論文	50	小問1	「最初のペンギン」に関する文章を読み、あなたは「不確実な状況」を前にした「最初のペンギン」になるためには、どのようなことが必要だと考えるか、述べなさい。	240-300	—
				小問2	「多様性」に関する文章を読み、「より多様性のある文化を実現する」ために、あなたは具体的にどのような行動が必要だと考えるか、述べなさい。	320-400	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査						
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考	
調布 (続き)	調布南	小論文	50	小問1	資料1:「国民1人・1日当たり供給熱量(消費カロリー)」と「PFC熱量比率」、資料2:「品目別自給率」と「国民1人1年あたり消費量の変化」の二つの資料を見て、簡単な正誤問題5問に答える。	—	—	
				小問2	資料1・2を基に、それぞれの数値の変化に着目して、日本の食生活の変化と食料自給率との関係性を答える。	150	—	
				小問3	フードロスの取り組みに関する資料3を読み、その取り組みを自分が運営し、広げていくための課題と解決策を考えて答える。	400	—	
町田	小川	作文	50	—	「他者を思いやる心」について、自らの具体的な体験を挙げ、あなたの考えを述べなさい。	600	—	
	成瀬	小論文	50	小問1	問題文の内容を順を追ってまとめたものを選択肢から選んで完成させる。	—	—	
				小問2	問題文のテーマについて筆者の考えをまとめる。	80-100	—	
				小問3	地球温暖化による影響を最小限にとどめるために、どのような取り組みが必要だと考えるか、筆者の主張を踏まえながら自身の体験や見聞を交えて論ずる。	500-600	—	
	野津田	作文	50	—	「社会に貢献する」とはどういうことですか。具体例を挙げて述べなさい。また、そのような行動ができる人になるために、あなたはどのように高校生活を送ろうと思えますか。具体的に述べなさい。	501-600	普通科 福祉科	
		実技検査	—	—	(1)共通検査(全員受検) ○3分間シャトルランニング (2)運動技能検査(次の①～④の中から1種目選択) ①陸上競技 男:1500m走・砲丸投げ・走り高跳び・100m走・ハンドボール投げから1種目選択 女:1000m走・砲丸投げ・走り高跳び・100m走・ハンドボール投げから1種目選択 ②サッカー男女 ③バスケットボール男女 ④バレーボール女子のみ	—	体育科	
		町田	小論文	60	小問1	同じ作者の文章Ⅰ及び文章Ⅱを要約する。	200	—
					小問2	高校生活で直面するであろう課題を挙げ、これまでの経験や見聞と筆者の主張を基に解決策を論じる。	400	—
	山崎	作文	50	—	中学校生活で学んだことを具体的に挙げ、それを高校生活でどう生かしていくか、あなたの考えを述べなさい。	540-600	—	
	町田工業	実技検査	30	—	ローマ字入力により決められた時間内に正確に数多くタイピングする。	—	—	
町田総合	作文	50	—	これからの社会では、他者と協力して問題を解決する力がますます必要とされます。あなたがこれまでに、他者と協力して問題を解決しようとした経験を具体的に述べなさい。また、その経験を町田総合高校でどのように生かしていきたいかについても述べなさい。	540-600	—		
小金井	小金井北	小論文	50	小問1	資料「エネルギー消費量の推移」「国別二酸化炭素排出量の変化」「年平均気温の変化」「海面水位の変化」を読み取り、二酸化炭素排出量と海面水位の変化の関係を、論理的に説明する。	180-260	—	
				小問2	「世界の二酸化炭素排出量を減らすために、日本に住む私たちができること」について、資料「国別エネルギー供給源の割合」「国別二酸化炭素排出量割合と国民一人当たりの二酸化炭素排出量」から読み取れる問題点を挙げ、自分の考えを具体的に述べる。	400-500	—	
	多摩科学技術	実技検査	40	—	中学校の授業や課外活動又は日常の生活などにおいて、興味・関心をもったことの中から一つ選び、タイトルを付けたプレゼンテーションシートを作成してください。	—	30分間でプレゼンテーションシートを作成し、10分間でプレゼンテーション・質疑応答等を行う。	

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
小平	小平	小論文	50	—	「2020年度末時点の世界の人々の飲み水への入手状況」と「安全に管理されていない飲み水を利用している人々の国籍の割合」という二つのグラフ資料を読み取り、特徴を記述する。また、それらを踏まえた上で、SDGsの「全ての人が安全で安価な飲み水を入手できること」を実現するためにはどうしたら良いか。国や個人として取り組むべきことを具体例を含めて論じる。	600	—
	小平西	作文	50	—	本校のグランドデザインの「育てる人材」の中の「生涯にわたって学びに向かい続ける人材」について記述する。	500-600	—
	小平南	作文	50	—	近年、ボランティアや奉仕活動といった自分の意志で社会事業などに参加し、地域に貢献する意識が高まっています。あなたは身近な人に対し、あるいは地域の人々に対し、どのような貢献ができますか。できると思うことを一つ、具体的に書いてください。 また、そのような行動を取る上で大切になると思うあなたの気持ちないし心構えを漢字で表し、書いてください。さらに、なぜそれが大切だと思うのか、その理由も書いてください。なお、漢字は何文字でも構いません。	600	題名、氏名は書かずに1行目から書きなさい。また、書き出しや改行の際の空欄、 、や。 や「などもそれぞれ字数に数えなさい。
日野	日野	作文	50	—	あなたのこれまでの体験を例に挙げながら、次のことについてあなたの考えを書きなさい。 「学校」	600	—
	日野台	小論文	50	小問1	自転車のヘルメットの着用等に関する資料1から資料3から読み取れることとして、正しいものに○、そうでないものには×と記せ。	—	字数制限なし。
				小問2	自転車のヘルメットの着用等に関する資料4から読み取れることとして、適切なものを二つ選べ。	—	字数制限なし。
				小問3	自転車のヘルメット着用等に関する資料1から資料4を全て使って「自転車乗車時のヘルメット着用」についてあなたの考えをまとめよ。その際、以下の条件を守ること。 条件1 次の順序で段落を構成し、論じること。 第一段落 賛成か反対か意見を明示する。 第二段落 その理由を述べる。 第三段落 自分と逆の意見に触れる。 第四段落 まとめ 条件2 資料に触れる際には、どの資料によるのかを明示すること。書き方例 「資料1によると…」	400-480	—
南平	作文	50	—	課題文は、一人の時間で得られることについて書かれています。この文章を読み、あなたが自分と向き合うことで得られたことを具体的に挙げ、その経験をこれからの学校生活にどのように生かしていくかを書きなさい。	501-600	—	
東村山	東村山西	作文	50	—	本校では「自分で考えて行動できる人」を育てる教育活動に取り組んでいます。考えて行動することは、今日の社会でも求められています。「自分で考えて行動する」ことを心にとどめて、次の手順に沿って作文を書きなさい。 ① あなたが高校入学後に達成したい目標を一つ挙げなさい。 ② 自分のこれまでの失敗経験を挙げなさい。それは、どうして失敗したのか、その理由を書きなさい。 ③ ②を踏まえた上で、①の目標を達成するために、どのように工夫して取り組みますか。あなたの考えを書きなさい。	540-600	—
	東村山	作文	50	—	あなたは、きまりやルールは何のためにあると思いますか。中学時代の自分の経験・体験を具体的に示し、書きなさい。	600	—
国分寺	国分寺	小論文	50	小問1	「問題発見力を鍛える」の一部抜粋を読み、不確実性の時代を生きる私たちの心の準備について自分の考えを述べる。	200	—
				小問2	「気候変動に関する世論調査」のより抜粋した資料4種類を読み取り、地球環境問題について人々の関心を高めるための方策について自分の考えを述べる。	200	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
国立	国立	小論文	60	小問1	①須田朗『もう少し知りたい人のための「ソフィーの世界」哲学ガイド』、②スティーヴン・ホーキング『ビッグ・クエスション(人類の難問)に答えよう』から抜粋された文章を読み、問いに答える。 問1では②の文中にある空欄に共通して入る語句を解答する。 問2では①の文中にある筆者の考え方に対して②の筆者はどうか捉えているかを説明する。	問1 1 問2 200	問1は字数制限なし。
				小問2	空気の組成についての説明、高山に登る際に用いる酸素ボンベと海中に潜る際に用いるタンクについての説明が書かれた文章を読み、水深と圧力等に関する表とグラフを基に、問いに答える。 問1では、文章を基に、高山での空気中の酸素の分圧を数値で解答する。 問2(1)では、表とグラフを基に、圧力と空気の体積の関係をグラフに表して解答する。 問2(2)では、文章と表やグラフを基に、180×1000hPaの空気を詰めた10Lのタンクを使用し、異なる三つの水深で生物観察をする場合に、条件に適合した観察を実施できる時間とその理由について解答する。	問1は数値を解答。 問2(1)はグラフを作成。 問2(2)は10m、20m、30mごとの時間の記入とその理由を説明する。理由記入欄は14×8cm程度の枠内に自由記述。	字数制限なし。
	第五商業	作文	50	—	普段買い物をする場合、インターネットによる通信販売や店舗販売などいろいろな方法がある中、消費者としてどちらの方法を選択するかを述べ、選んだ方法のメリット・デメリットを挙げた上で、その方法を選択した根拠を明確にして自分の考えをまとめる。	481-600	—
福生	福生	作文	50	—	東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会では、世界各国の人々が集まり交流を図りました。世界各国の人々との交流を通して、「豊かな国際感覚」を育む機会となりました。これに関連して、以下の3点について、具体的に述べなさい。 ①あなたは「豊かな国際感覚」とはどのようなものであると考えますか。また、そのように考える理由は何ですか。 ②これからの社会では「豊かな国際感覚」を身に付けることが求められます。なぜ求められていると考えますか。 ③「豊かな国際感覚」を身に付けるために、あなたはどのような高校生活を送りますか。	600-800	男子
				—	東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会では、様々なボランティア活動が大会を支えました。大会を支える活動を通して、「ボランティアマインド」を育む機会となりました。これに関連して、以下の3点について、具体的に述べなさい。 ①あなたは「ボランティアマインド」とはどのようなものであると考えますか。また、そのように考える理由は何ですか。 ②これからの社会では「ボランティアマインド」を身に付けることが求められます。なぜ求められていると考えますか。 ③「ボランティアマインド」を身に付けるために、あなたはどのような高校生活を送りますか。	600-800	女子
	多摩工業	作文	50	—	工業技術者として働く上で必要な能力の一つを挙げ、理由を述べなさい。 また、その能力を身に付けるために本校で頑張りたいことを二つ述べなさい。	600	—
狛江	狛江	作文	50	—	狛江高校は「国際的視野」をもつ人材の育成を目指して、国際理解教育を推進しています。そのために必要なのは、単に語学力やコミュニケーション力を伸ばすことだけではありません。「国際的視野」をもちながら「日本」(歴史・文化・自然など)を国内外に発信する際に、あなたが大切だと思うことは何ですか。具体的な例を挙げて、述べなさい。	501-600	—
東大和	東大和	作文	50	—	SDGsのターゲット12.4「製品ライフサイクルを通じ、環境上適正な化学物質や全ての廃棄物の管理を実現し、人の健康や環境への悪影響を最小化するため、化学物質や廃棄物の大気、水、土壌への放出を大幅に削減する。」について、次に挙げる3点を踏まえて、あなたの考えを作文としてまとめなさい。 ○ターゲット12.4は、2022年の現時点で十分に達成されているとは言えません。その具体的な例を一つ挙げなさい。 ○このターゲットがなぜ、達成されていないのでしょうか。その理由と、現在生じている問題について述べなさい。 ○このターゲットの実現のために、私たちにどのようなことができますか。	480-600	—
	東大和南	作文	50	—	以下のテーマについてあなたの考えを書きなさい。 「学校にあったら楽しいと思うもの」	500-600	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
清瀬	清瀬	小論文	50	小問1	「スマートフォンやタブレットの利用状況(年齢別)」と「スマートフォンやタブレットを利用しない理由(70歳以上、複数回答)」の二つのグラフから読み取れる特徴を記述する。	160-200	—
				小問2	「若者の間の情報機器の普及」と「若者にはコミュニケーション能力が不足していると言われていていること」について、自身の経験を踏まえて自分の考えを記述する。	320-400	—
東久留米	久留米西	作文	50	—	中学校生活及び家庭生活を通じて、周りの人と協力して主体的に取り組んだことを文章にまとめる。	600	—
	東久留米総合	作文	50	—	いま、世界は様々な問題を抱えています。そのため、持続可能な社会を実現するために国際社会共通の目標「SDGs」が注目されています。以下の17のゴールのうち、今後あなたが持続可能な社会の実現に向けて取り組みたいと考える目標の一つを選び、その理由と具体的な取り組みについて述べなさい。	481-600	—
武蔵村山	武蔵村山	作文	50	—	あなたが本校を志望した理由を、あなたの考える「武蔵村山高校の特色や魅力」に触れながら書きなさい。 ※ 横書きとする。	550-600	—
	上水	作文	50	—	あなたが感謝したこと又は感謝していることなど、自分の経験を踏まえて、「感謝する」ということについてあなたが思うことを述べなさい。そして、A・Bの文章にあるように、緊張する場面で感謝の気持ちをもつと、なぜ力が発揮できるのだと思いますか。あなたの考えを書きなさい。	600	—
多摩	永山	作文	40	—	本校では教育目標の達成のための「力」を六つの要素で示しています。その一つに、他者と協力しながら問題解決をしていく力として「協働力」があります。あなたにとっての「協働力」とはどのようなものだと考えますか。また、「協働力」を身に付けていくため、あなたは本校での学校生活でどのように取り組んでいきたいですか。具体的に述べてください。	500-600	男子
				—	本校は教育目標の一つに「豊かな人間性をつちかう」を挙げています。豊かな人間性とは、相手や周りを思いやる心、心の琴線に触れて感動する体験などを指します。あなたにとっての「豊かな人間性」とはどのようなものだと考えますか。また、この教育目標に向けて、あなたは本校での学校生活でどのように取り組んでいきたいですか。具体的に述べてください。	500-600	女子
稲城	若葉総合	作文	50	—	現在、社会人の基礎として必要な能力の一つに、「チームで働く力」が注目されています。あなたは、「チームで働く」ためにはどのようなことが大切だと考えますか。あなたが中学校時代にチーム(集団)で活動した経験を具体的に述べ、その経験を生かして、入学後どのような高校生活を送りたいと考えているかを述べてください。ただし、中学校時代の経験は、うまくいかなかったことでも構いません。	600	—
羽村	羽村	作文	50	—	あなたは集団生活の中で信頼を得るためには、何が大切だと考えますか。以下の注意事項をよく読み、書きなさい。 ①書き出しは、「私は～が大切だと考える。」という書き出しで書くこと。その際、大切だと考えていることの原因が分かるように、具体的な例を挙げること。 ②①を踏まえて、「どのような高校生活を送ろうと考えるか。」についても触れること。	600	—
あきる野	五日市	作文	50	—	五日市高校は、地域の活性化と共に地域貢献を期待されている学校です。入学後からは高校生活の場面で五日市や多摩地区の地域と深く関わることになります。そこで、あなたが高校生活の中で取り組むことのできる「地域に役立つこと」の一つを挙げなさい。また、「なぜその取り組みが地域に役立つのか」を、「あなた自身の経験を踏まえて説明しなさい。そして、その取り組みを実施することで、「あなた自身がどのように成長できるか」を述べなさい。	600-800	—
	秋留台	小論文	50	—	文章宮本恵理子『大人はどうして働くの?』を読み、筆者の考えに対してあなたの意見を述べなさい。その際、あなたの今までの体験又は身近な例を挙げ、次の三つの語句を全て使って述べなさい。語句【夢中 将来 やる気】	600	—

所在地	学校名	小論文・作文、実技検査					
		種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
西東京	田無	作文	50	—	現代社会では、工場だけでなく、家庭や医療・介護、被災地など様々な場所や場面で、人手不足の解消や、人間では難しい作業をさせるためにロボットが活用されている。現代社会の問題を解決するためにロボットを作るとしたら、どのようなロボットを作るか。 ①全体を2段落構成で書くこと。 ②第1段落では、現代社会にはどのような問題があるかを書くこと。 ③第2段落では、第1段落で書いた現代社会の問題を解決するために、どのようなロボットを作り、どのように活用するのかを具体的に書くこと。	第1段落 100 第1段落、第2段落を合わせて 541-600	—
	保谷	作文	50	—	「壁というのは、できる人にしかやっこない。超えられる可能性がある人にしかやっこない。だから、壁がある時はチャンスだと思っている。」(イチロー) この「言葉」と自分の体験や経験を踏まえ、これからの高校生活で取り組みたいことについてあなたの考えを具体的に述べなさい。	600-800	—
	田無工業	作文	40	—	あなたが興味をもっている「ものづくり」についての作文を書きなさい。 なお、次の2点を必ず含めること。 1、興味をもった理由を述べる。 2、高校入学後に「ものづくり」に関してあなたが取り組みたいことを述べる。	400-600	—
瑞穂	瑞穂農芸	作文	50	—	本校は「農業科」と「家庭科」の専門高校です。あなたが今まで努力してきたことを踏まえ、本校を志望する理由と志望する学科で最も力を入れたい取り組みは何ですか。また、身に付けた能力を将来どのように生かしていきたいですか。具体的に述べなさい。	540-600	—
大島	大島海洋国際	作文	50	—	あなたが関心のある「環境問題」について原因を挙げながら一つ述べ、その問題に対してどのような取り組みをしたか、あなたの体験を踏まえて書きなさい。また、その取り組みを通して高校生活で学びたいことを書きなさい。	500-600	—
八丈島	八丈	小論文	50	—	防災意識を高め主体的に地域防災に貢献していくには、どのようなことが必要で、何ができるかを書きなさい。	600	—