

# 社会 採点のポイント

(2 一次・分割前期)

問題番号 配点	正 答 例	採点のポイント
<p>3 〔問 3〕</p> <p>配点 5 点</p>	<p>〔建設された理由〕</p> <p>内陸に建設されたのは、高波や津波などの影響を受けにくいからである。</p> <p>〔建設された効果〕</p> <p>東名高速道路と新東名高速道路の交通量の合計は増加したが、分散が図られたことで渋滞回数が減少した。</p>	<p>〔建設された理由〕</p> <p>○高波や津波などの影響を受けにくくするという自然災害の影響について適切に書かれている。</p> <p>〔建設された効果〕</p> <p>○東名高速道路と新東名高速道路の交通量の合計が増加したことについて適切に書かれている。</p> <p>○分散が図られたことで渋滞回数が減少したことについて適切に書かれている。</p>
<p>6 〔問 3〕</p> <p>配点 5 点</p>	<p>政府開発援助事業予算に占める、政府貸付の割合を増やすとともに、二国間政府開発援助贈与に占める、技術協力の割合を増やすことで、自助努力を後押しし、自立的発展を目指している。</p>	<p>○政府開発援助事業予算に占める、政府貸付の割合が増加したことについて適切に書かれている。</p> <p>○二国間政府開発援助贈与に占める、技術協力の割合が増加したことについて適切に書かれている。</p> <p>○自助努力を後押しし、自立的発展を目指していることについて適切に書かれている。</p>

各学校において、採点のポイントを踏まえて『部分点の基準』を作成し、『部分点の基準ごとの点数』を定めること。

なお、受検者の実態等に応じて、次の例のように詳細な基準を定めることができる。

- ・ 「○○について××が書かれている。」のように、具体的な内容を加えること。
- ・ 「○○と△△が書かれている。(3点)」「○○が書かれている。(2点)」「△△が書かれている。(1点)」のように、段階を設け、段階ごとの点数を設定すること。
- ・ 「誤字が一つ以上ある。(1点減点)」のように、部分点の基準を加えること。