

# 東京都立中等教育学校及び東京都立中学校 入学者決定に関する実施要綱の細目

## 第1 出願書類についての注意事項等

### 第1-1 入学願書等の記入方法

- (1) 入学願書は、裏面に印刷された「入学願書記入上の注意」に従って記入する。
- (2) 入学願書に記入する氏名等の文字は、住民票に記載されているものを使用する。ただし、住民票に記載されている文字が常用漢字表（平成22年内閣告示第2号）外字の文字である場合、その文字を常用漢字で代用しても差し支えないが、入学願書、受検票及び報告書の表記は統一すること。

(例 澤一沢、 邊一辺)

外国人の場合も、住民票に記載されている氏名（以下「本名」という。）を入学願書の志願者氏名欄に記入することとなるが、住民票に通称名が表示されていて、受検票に通称名のみの記載を希望する者は、住民票に表示がある通称名を本名の後ろに（ ）を付して併記する。

なお、受検票の受検者氏名欄には、入学願書に併記した通称名のみの記入で差し支えない。その場合は、入学願書の志願者氏名欄及び報告書の学籍の記録・児童氏名欄には、本名の後ろに（ ）を付して通称名を記入する。

(例1) 志願者が外国人で、本人が通称名の使用を希望する場合の記載例

(1) 入学願書の志願者氏名欄（本名と通称名を併記。両方にフリガナを振る。）

フリガナ	チャン アイ ヒョン	(トウ キョウ タ ロウ)	性別
氏名	張 愛 平	(東 京 太 郎)	男

本 名

通 称 名

(2) 受検票の受検者氏名欄（通称名のみで可）

フリガナ	トウ キョウ タ ロウ
受検者氏名	東 京 太 郎

通 称 名

(3) 報告書の学籍の記録・児童氏名欄（本名と通称名を併記。両方にフリガナを振る。）

フリガナ	チャン アイ ヒョン	(トウ キョウ タ ロウ)
児童氏名	張 愛 平	(東 京 太 郎)

本 名

通 称 名

(例2) 志願者が外国人（漢字表記以外の外国人名）の場合の入学願書の志願者氏名欄

フリガナ	アイシャ アリ	性別
氏名	A i s h a A l i	女

- (3) 保護者氏名欄には父又は母の氏名（父、母のどちらでもよい。）を記入する。父も母も生存しない場合は後見人の氏名を記入する。

なお、保護者と別居していて出願を認められた者についても、原則として保護者（父又は母）

の氏名を記入するが、行方不明又は外国等の遠隔地居住などのため記入できない場合は、次のア又はイの氏名の記入を認める。

ア 実際に養育している成人であるおじ、おば、祖父母、兄姉、知人等

イ 職員を海外に派遣する等の目的で企業内に設けられた寮等に居住（入居）している場合は、その施設の長

## 第1-2 具申書の提出

### (1) 具申書について

ア 東京都立中等教育学校及び東京都立中学校入学者決定に関する実施要綱第3-1②(1)アからエまでのいずれかに該当する者で、父母のどちらか一方とも同居していない場合に提出する。

### イ 提出方法

(ア) 具申書（様式12）は、申請者が2部作成し、在学している小学校の校長（以下「小学校長」という。）に提出する。

(イ) 小学校長は、受理した具申書の内容が事実であると認めたときは、小学校長証明欄に氏名を記入し小学校長の公印を押印の上、申請者に1部を交付し、他の1部は小学校で保管する。

(ウ) 申請者は、小学校長が証明した具申書を他の出願書類と共に、郵送（郵便局留）により志願する都立中等教育学校及び都立中学校の校長宛てに提出する。

(2) 都内の里親又は小規模住居型児童養育事業（ファミリーホーム事業）委託児童は、「措置通知書」の写しを具申書とみなす。

(3) 児童福祉施設に入所している東京都の措置児童は、当該児童福祉施設の長からの「意見書」を具申書とみなす。

## 第1-3 入学考査料の納付方法

都立中等教育学校及び都立中学校の入学考査料は、所定の納付書により、納付書裏面に記載の納付場所で納付する。

なお、入学考査料を納付するに当たっては、次のことに留意する。

(1) 納付書は所定の用紙を使用する（コピーしたものは使用できない。）。

(2) 納付書の金額を訂正したり、古い年度の納付書を使用したりしない。

(3) 納付書の※欄は、必ず記入してから納付する。

(4) 入学考査料は、出願手続に間に合うように納付する。

(5) 一旦納付した入学考査料は還付しないので、入学考査料は、都立中等教育学校及び都立中学校への志望が確実になってから納付する。

(6) 入学考査料は、出願ごとに納付する。

(7) 納付場所は次のとおりである。

東京都指定金融機関、東京都指定代理金融機関、東京都公金収納取扱店、東京都内、関東各県及び山梨県内に所在するゆうちょ銀行及び郵便局

# 報 告 書

※ 受検番号	
-----------	--

(注意) ①字句を訂正したときは、公印を用いてその旨を明らかにする。  
②※印の欄には記入しない。

学籍の記録	フリガナ	シン ジュク タ ロウ				性別	年 月 編入学							
	児童氏名	新宿太郎				男	転入学等		小学校から転学					
	生年月日	平成16年 5月 24日生					卒業見込	平成29年 3月 卒業見込						
各教科の学習の記録						外国語活動の記録(第6学年)								
観点別学習状況						観 点								
教科	観 点				評 定		①コミュニケーションへの関心・意欲・態度 ②外国語への慣れ親しみ ③言語や文化に関する気付き							
国語	国語への関心・意欲・態度				A	A	3	3	①英語を使ったゲームや活動の場面では、相手の反応を確かめながら、自分の思いや考えを分かりやすく伝えようとしていた。 ②ALTとのやり取りで、目的地への行き方を尋ねたり説明したりすることができた。 ③クイズを通して、国によって、食事や服装などの生活に違いがあることに気付いた。					
	話す・聞く能力				B	A								
	書く能力				A	A								
	読む能力				A	A								
	言語についての知識・理解・技能				A	A								
社会	社会的事象への関心・意欲・態度				A	A	3	3	行 動 の 記 録					
	社会的な思考・判断・表現				B	A			内 容	評 価		項 目	評 価	
	観察・資料活用の技能				A	B				5年	6年		5年	6年
	社会的な事象についての知識・理解				A	A			学級活動	○	○	基本的な生活習慣	○	○
算数	算数への関心・意欲・態度				A	A	3	3	児童会活動	○	○	健康・体力の向上		
	数学的な考え方				A	A						自主・自律		
	数量や図形についての技能				B	B			クラブ活動			責任感	○	○
	数量や図形についての知識・理解				A	A						創意工夫	○	
理科	自然事象への関心・意欲・態度				A	A	2	3	学校行事	○		思いやり・協力	○	○
	科学的な思考・表現				B	B						生命尊重・自然愛護		
	観察・実験の技能				B	A			公正・公平			勤労・奉仕	○	○
	自然事象についての知識・理解				A	A						公共心・公德心		○
音楽	音楽への関心・意欲・態度				A	A	2	3	出欠の記録					
	音楽表現の創意工夫				B	A			出席しなければならない日数	207	153			
	音楽表現の技能				B	B			欠 席 日 数	0	0			
	鑑賞の能力				A	A			総 合 所 見					
図画工作	造形への関心・意欲・態度				A	A	3	3	・自分の考えを明確にし、文章全体の構成の効果を考え、文章に書き表すことができた。 ・代表委員として学校行事の様々な場面でリーダーシップを発揮し、積極的に活動できた。 ・清掃や給食などの当番活動を日頃からまじめに取り組み、多くの友達から信頼された。 ・読書感想文コンクールの学校代表として選ばれ、区で入選し表彰された。 ・体育のボール運動で、運動が苦手な友達に上手に関わって教えたことをきっかけに、人の気持ちをよく考え行動するようになった。					
	発想や構想の能力				B	B								
	創造的な技能				A	A								
	鑑賞の能力				A	A								
家庭	家庭生活への関心・意欲・態度				A	A	3	2	総合的な学習の時間の記録(第6学年)					
	生活を創意工夫する能力				A	B			学習活動	・自分が住むまちのよさとは何かを考え、調べたり分析したりする活動を通し、自分が住むまちの魅力や特徴を発見し、まちの一員として気付いたよさを発信していく。				
	生活の技能				B	B				観点	①自分が住むまちのよさについて考え、テーマを設定する。 ②課題解決を目指して、聞き取り調査等で必要な情報を収集し、比較したり、関連付けたりして考える。 ③調べたことを分かりやすくまとめ、表現する。 ④自分が住むまちについての理解を深め愛着をもつ。			
	家庭生活についての知識・理解				A	A			評価		①今まで学習したことや体験したことを振り返り、自分が住むまちのよさは何かを考え、調べる課題を設定できた。 ②国語で学習したことを基に、まちに住む人に聞き取る内容について考え、聞き取ったことを比較、関連付けながら、まちのよさについて分析することができた。 ③まちのよさについて分析したことを基に、自分が住むまちのよさを知るためにまとめることができた。 ④まちの人に聞き取ったり、下級生とかるたで遊んだりすることを通し、自分が住むまちに対するそれぞれの思いや考えがあることに気付き、愛着を深めることができた。			
体育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度				A	A	2	3		上記記載事項に相違ありません。 平成 29 年 1 月 6 日 記者氏名 有 楽 町 子 (私印) 〒163-8001 学校所在地 新宿区西新宿2-8-1 電話番号 03(5320)6745 フリガナ シンジュクチュウウ 学校名 新宿区立新宿中央小学校 校長名 東京花子 (公印) 学校コード 204990 (注意) 学校コード欄には、都内の公立学校のみ公立学校統計調査に使用する6桁の番号を記入する。				
	運動や健康・安全についての思考・判断				B	A								
	運動の技能				B	B								
	健康・安全についての知識・理解				A	A								