

とうきょうの教育

第90号
小学校版
平成22年1月

東京都教育委員会

ホームページ <http://www.kyoiku.metro.tokyo.jp/>

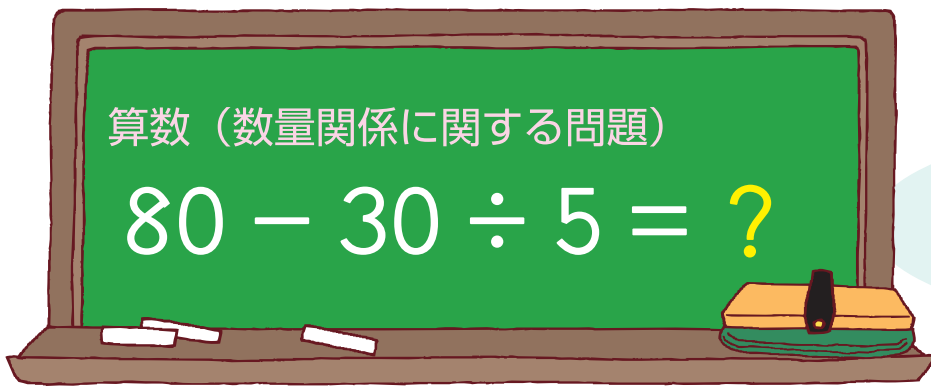
東京の小学生の学力、こんなところが心配です。

平成21年4月21日に実施した「平成21年度 全国学力・学習状況調査」では、次のような問題で、東京の小学生の課題が見られました。



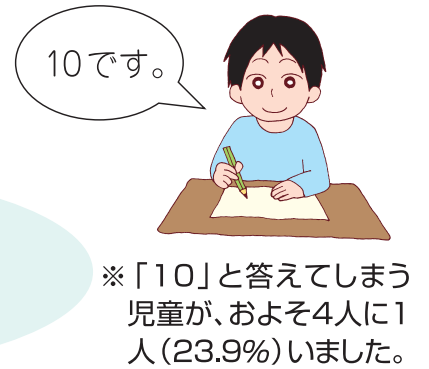
正解は「はっぱ」です。

「はっぱ」と答えられた児童は、全体の51.5%でした。
(全国平均は51.9%)



正解は「74」です。

「74」と答えられた児童は、全体の69.7%でした。
(全国平均は66.8%)



「平成21年度全国学力・学習状況調査報告書」(東京都教育委員会作成)から

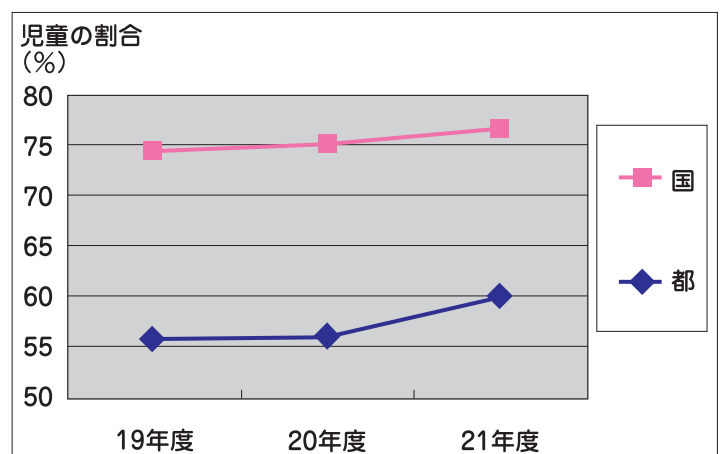
東京の小学6年生は、「全国学力・学習状況調査」の結果がおおむね全国平均を上回っています。一方で、上の2問のように、小学生の正答率が全国的に低い問題もあります。文部科学省が実施する「全国学力・学習状況調査」や、東京都が独自に実施している「児童・生徒の学力向上を図るための調査」から、東京の小学生の学習のつまずきの傾向が明らかになっています。

「全国学力・学習状況調査」の結果から、基本的な生活習慣や学習習慣を確立することが学力の定着に関係があることが分かっています。

生活習慣・学習習慣と学力の関係

- 朝食を毎日食べる児童の方が、毎日食べない児童よりも正答率が高いということが分かっています。
 - ➡ 毎朝、お子さんにご飯を食べさせるようにしましょう。
- 学校へ持っていくものを前日か、その日の朝に確かめる児童の方が、確かめない児童よりも正答率が高いということが分かっています。
 - ➡ 翌日の持ち物の準備をするように、お子さんに声をかけましょう。
- 家で自分で計画を立てて勉強をしている児童の方が、計画を立てて勉強していない児童よりも正答率が高いということが分かっています。
 - ➡ 勉強の計画を立てさせるようにしましょう。

普段（月～金曜日）、午前7時より前に起床する児童の割合



東京の小学生の生活習慣は改善されつつありますが、全国に比べると今後も改善の取組が必要です。

生活習慣や学習習慣を確立させるため、学校との緊密な連携を図りながらも、家庭での取組を大切にしていきたいと思います。また、東京都教育委員会は子供たちの確かな学力をはぐくむため、ご家庭と協力しながら様々な取組を進めていきます。(次ページに特集記事あり)

家庭での基本的な生活習慣や学習習慣の確立は、学力の定着と大きな関係があります。ここでは、ご家庭でできる取組を紹介します。

★国語編

言葉づかい～話すこと・聞くこと～
正しい言葉づかいを大切にしましょう



- ☆電話をかけているとき……
- ・「相手」や「内容」に応じた言葉づかいで話をしていますか？
- ・正しい言葉を使うように声をかけましょう。

文章を組み立てる力～書くこと～
主語と述語に気を付けましょう

- ☆絵日記を書いているとき……
- ・「だれ」と「何」を「どのように」したのか、絵日記に書いていますか？
- ・主語と述語が正しく使われているのかを、確かめてみましょう。



大体の意味をとらえる力～読むこと～
話の内容を大きくつかむことを大切にしましょう

- ☆読書感想文を書くとき……
- ・本を読んだときに、話のあらすじを読み取ることができていますか？
- ・主人公がどんなことをしたのか、尋ねてみましょう。

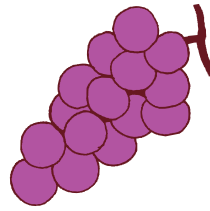
漢字・ローマ字～書くこと・読むこと～
辞書を使う習慣を大切にしましょう

- ☆宿題をしているとき……
- ・分からない漢字や言葉があったとき、辞書で正しい書き方や使い方を調べるように声をかけましょう。
- ・交差点の名前や駅名にはローマ字が多く用いられています。パソコンの操作でもローマ字入力に挑戦させてみましょう。



★算数編

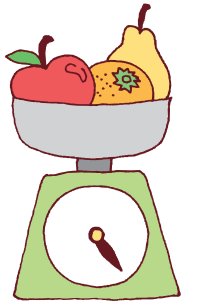
四則計算のきまり～数量関係～
日常生活の中で考えさせましょう



- ☆食事の後で……
- ・食べた個数と残った個数をあわせると全体の個数になっているか確かめさせてみましょう。
- ☆買い物に行ったとき……
- ・「200円もって買い物に行きました。30円の品物を5個買うとおつりはいくらでしょう？」という場面を考えさせます。「 $200 - 30 \times 5$ 」という式を、どのように計算するのか、確かめてみましょう。

量の大きさについての見当づけ～量と測定～
体験させ、実感させることを大切にしましょう

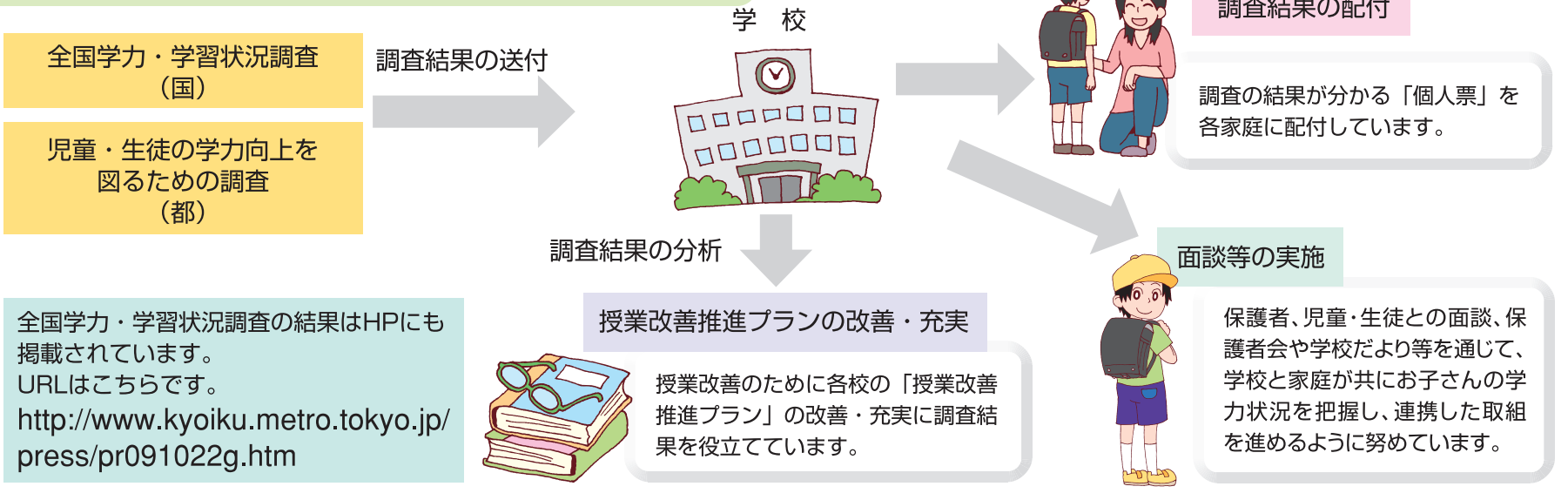
- ☆身のまわりのもので……
- ・鉛筆の長さを測り、それをもとにテーブルのたてや横の長さを予想します。およそ何cmですか？
- ・500mlの水が入ったペットボトルはおよそ500gです。同じくらいの重さのものをさがさせてみましょう。



計算の見積り～数と計算～
およその数で見積もらせてみましょう

- ☆買い物に行ったとき……
- ・値段をおよその数で考え、およそいくらになるか見積もらせてみましょう。
- ・かけ算やわり算も使って見積もらせてみましょう。

学習調査の結果はこのように活用されています



東京都教育委員会は、子供たちの学力向上のための様々な取組を進めています。

授業内容の充実



作成、実施、検証、改善のサイクルによって授業改善を図る

授業改善推進プラン

国や都の学力調査の結果を分析して、各学校において「授業改善推進プラン」を作成し、計画的に各教科の授業改善を進めています。「授業改善推進プラン」に基づいた授業改善については、児童・生徒、保護者や教員等による評価や各年の学力調査の結果をもとに改善を図っていきます。

児童・生徒の学習のつまずきを防ぐ指導基準

東京ミニマム

児童・生徒の学習のつまずきを防ぐことをねらいとして、小・中学校で学習する内容を確実に身に付けるために必要な知識・技能や考え方を明らかにし、あわせてその指導方法を示したものです。東京ミニマムは、各校が作成している「授業改善推進プラン」に活用しています。今年6月には、保護者向けのパンフレットを全家庭へ配布しました。

教員の資質向上

教科の専門性と他の教員への指導能力を身に付けるための研修

東京教師道場

2年間にわたる授業研究を通して、自らの指導能力向上と他の教員への指導・助言の経験を積みます。



学習環境の整備

きめ細かな指導を行うための環境整備

少人数指導の実施

習熟の程度に応じた少人数指導を推進しています。実践研究推進校の成果等も発信し、小・中学校における取組の一層の充実を図ります。



学校非公式サイト等の監視を開始しました！ ～インターネット上での誹謗（ひぼう） 中傷等の書き込み防止～

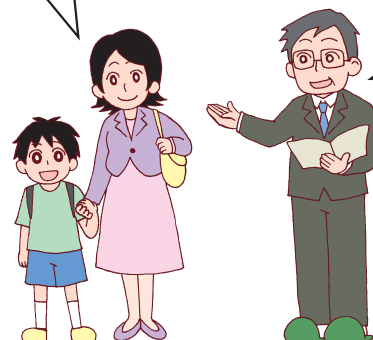


平成21年6月18日から、都内公立学校全校を対象とした学校非公式サイト等の監視という新たな取組を委託事業により開始しました。

サイト上にある特定個人に対する誹謗（ひぼう）・中傷、個人情報の不用意な公開などの不適切な書き込みについては、サイトの運営者等に対して削除要請を行います。また、削除の履行確認及び新たな不適切な書き込みの有無の確認等、継続的に監視します。

都教育委員会は、受託者から毎月報告を受け、監視結果に基づき、定期的に都立学校・区市町村教育委員会等への情報提供及び支援を行います。

学校非公式サイト等の監視等を東京都教育委員会が行うことによって、どんな効果があるのですか？



この取組で学校非公式サイト等への不適切な書き込みが抑止されることにより、こんな効果が期待できます。

- ・トラブル被害者が減少します。
- ・情報モラルの向上が図られ、児童・生徒、保護者の啓発につながります。
- ・教員が子供と向き合う時間が拡大します。

このほかにも、インターネットや携帯電話の適正利用に向け、啓発活動や指導資料の作成・配付等の取組を実施しますので、ご家庭のご協力をよろしくお願いいたします。

学校非公式サイト等の監視結果を、東京都教育委員会ホームページで毎月発表しています。最新の監視結果はこちらをご覧ください。
http://www.kyoiku.metro.tokyo.jp/pickup/seisaku_net.htm

フィルタリングサービスの提供義務について

平成21年4月1日に施行された「青少年が安心してインターネットを利用できる環境の整備等に関する法律」で、18歳未満の青少年が使用する携帯電話の場合には、フィルタリング機能を付与することを条件として販売することが携帯電話会社に義務付けられました。

東京都教育委員会が行った「子供のインターネット・携帯電話利用についての実態調査」から、携帯電話の保有率は、進学時に当たる中学校1年、高校1年で極端に増加することが分かっています。

子供たちをインターネット利用におけるトラブルから守るため、保護者の方々のご協力をお願いいたします。



「子供の携帯電話利用についてのアピール」

児童・生徒のみなさんへ

- 必要のない限り携帯電話は持たないようにしましょう。
- 特別な事情がない限り学校へは持ち込まないようにしましょう。

保護者の皆さんへ

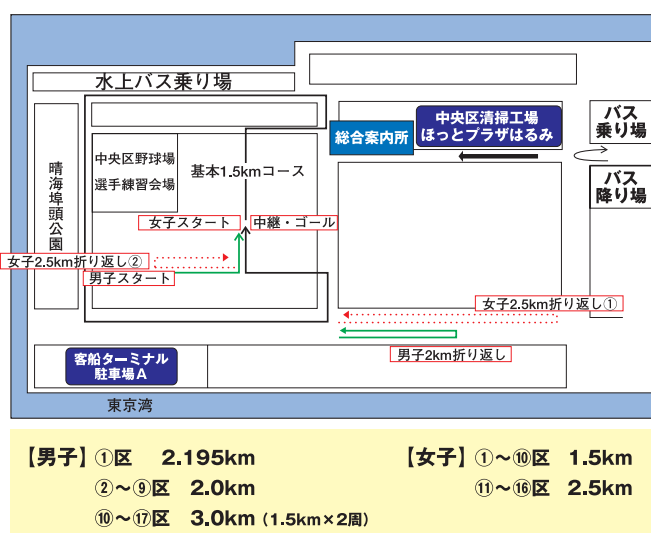
- 子供に持たせる場合にはフィルタリング機能を設定してください。
- 家庭でのルールづくりをしてください。

中学生「東京駅伝」、3月21日開催！ ご声援よろしくお願ひします

東京都教育委員会は、平成22年3月21日に都内の国公立中学2年生がリレー形式で走る、中学生「東京駅伝」を開催します。この大会は、都内中学生の健康増進や体力向上、競技力の向上を目的として、今年度初めて開催するものです。

会場は中央区晴海埠頭の特設会場で、男子の部はフルマラソンと同じ42.195kmを17区間で、女子の部は30kmを16区間でたすきを繋ぎ、区市町村対抗で競います。

会場図



アクセスマップ

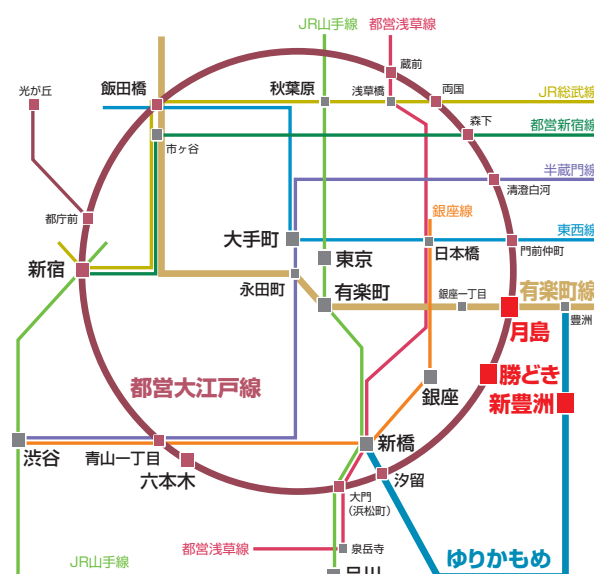
電車を利用する場合

都営地下鉄大江戸線「勝どき」駅下車徒歩13分
新交通ゆりかもめ「新豊洲」駅下車徒歩18分
東京メトロ有楽町線「月島」駅下車徒歩20分

都営バスを利用する場合

- 都05 東京駅 丸の内南口①乗り場
- 都03 四谷駅 四ツ谷口①乗り場
- 東12 東京駅 八重洲口②乗り場
- 錦13甲 錦糸町駅 南口①乗り場

※いずれも「晴海埠頭」行きです。
※当日は会場前に臨時のバス停留所ができます。



女子の部は午前10時にスタート、男子の部は午後1時にスタートし、チーム全員でゴールを目指します。当日は是非会場に足を運んで、みなさんのまちの代表選手を応援してください！

大会当日は、公共交通機関をご利用ください。会場は関係車両以外立入禁止です。

新年のごあいさつ

東京都教育委員会委員長 木村 孟



明けましておめでとうございます。東京都教育委員会を代表して新年のごあいさつを申し上げます。

東京都教育委員会は、平成20年5月に、「東京都教育ビジョン（第二次）」を策定し、これに基づいて、東京都の子供たちの健全な成長を目指し、様々な施策を展開しています。昨年特に、1.家庭や地域の教育力の向上、2.教育の質の向上・教育環境の整備、3.子供・若者の未来に対する応援、という3つの項目に力点を置いて活動をいたしました。1については、「食育の推進」を取り上げ、地場産食材を活用した学校給食等についての研究を推し進め、2についてはインターネット・携帯ネットの適正な利用に関する啓発・指導を徹底して行いました。また、3については、「確かな学力の定着と伸長」を旗印に掲げ、実践研究推進校において、習熟の程度に応じた少人数指導を開始しました。本年も、これらの施策を更に徹底して実施していきたいと考えています。

東京都教育委員会は、開かれた教育委員会を目指し、昨年は、数多くの学校を訪問し、先生方、保護者、その他学校関係者の方々と直接お話をする機会を持ちました。また、新任の先生方、高等学校、中等教育学校、特別支援学校の校長先生方にもお目にかかり、各学校が抱える課題を伺うとともに、教育委員会、教育庁への要望事項等も聞かせて頂きました。

東京都教育委員会は、子供たちの立場、保護者の立場に立って、東京都の教育を改善していきたいと考えています。保護者の皆様の特段のご協力をお願い申し上げます。

～平成21年7月から11月までの活動について～

教育委員会の動き

1 教育委員会の開催状況

平成21年7月から11月までに、第12回から第19回までの8回の定例会と2回の臨時会を開催し、101件の議案と25件の報告について、審議等を行いました。その中から主なものをご紹介します。

- < 議案 >**
- 平成22年度使用都立中学校及び都立中等教育学校（前期課程）用教科書の採択について
 - 平成22年度使用都立特別支援学校の小学部及び中学部用教科書の採択について
 - 平成21年度東京都教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価（平成20年度分）について
 - 平成22年度東京都立高等学校等の第一学年生徒の募集人員等について
 - 平成22年度東京都立特別支援学校高等部等の第一学年生徒の募集人員について
- < 報告 >**
- 「CO₂削減 アクション月間」の取組成果について
 - 都内公立学校における新型インフルエンザの状況と対応策について
 - 平成21年度公私連絡協議会の合意事項について
 - 平成21年度「東京都教育の日」事業について
 - 平成21年度全国学力・学習状況調査の結果について

2 その他の活動

- 学校訪問を行いました。
 - 北区立西ヶ原小学校（瀬古委員）
 - 都立戸山高校（木村委員長、内館委員、高坂委員、竹花委員、瀬古委員）
 - 新宿区立四谷第六小学校（内館委員、竹花委員）
 - 中野区立第十中学校（木村委員長、高坂委員）
 - 葛飾区立高砂小学校（大原教育長）
 - 都立白鷗高等学校附属中学校・都立小石川中等教育学校（内館委員、竹花委員、瀬古委員）
- 「東京都教育の日」記念行事に参加しました。
 - 君もなれるよ！スポーツ大好き!!（瀬古委員）
- フォーラム・シンポジウム等に出席しました。
 - 不登校・若者自立支援フォーラム（竹花委員）
 - ハイテク犯罪対策シンポジウム（竹花委員）
- 第20回全国高等学校総合文化祭優秀校東京公演に出席しました。（大原教育長）



10月21日 北区立西ヶ原小学校訪問

教育委員会は、原則として毎月第2・第4木曜日に開催しています。開催状況・会議録は東京都教育委員会ホームページに掲載しています。

話してみよう あなたの心配 ～東京都教育相談センターのご案内～

子育て、いじめ、不登校など
 電話 03 (5800) 8008
 メール <http://www.e-sodan.metro.tokyo.jp>
 ＊ホームページからご利用ください。
 平日：午前9時から午後9時まで
 土日祝日：午前9時から午後5時まで
 その他の時間は、留守番電話で対応します。

いじめ相談ホットライン
 電話 03 (5800) 8288
 <24時間受付>

高校進級・進路・入学相談
 電話 03 (5800) 4175
 <専用ダイヤル>
 平日：午前9時から午後9時まで
 土日祝日：午前9時から午後5時まで
 その他の時間は、留守番電話で対応します。

東京都教育相談センター 〒113-0033 東京都文京区本郷1-3-3 東京都教職員研修センター内

平成22年2月28日(日) 東京マラソン2010が 開催されます!

平成22年2月28日(日)に今年で4回目となる東京マラソンが開催され、約3万5000人のランナーが東京のまちを駆け抜けます。是非、沿道でのご声援をよろしくお願いします。

前回大会の「東京マラソン2009」（平成21年3月22日開催）では、都立高校生がマラソンの運営や「東京大マラソン祭り」のイベントにボランティアとして参加しました。当日はあいにくの風雨でしたが、生徒たちは給水活動や手荷物返却、応援演奏やダンスなどを行い、ランナーに声援を送りました。



昨年度のボランティア活動の様子

東京都教育委員会は、「他人に共感し、社会の一員であることを自覚する。」「社会に役立つ喜びや、勤労の大切さなどを体験的に学ぶ。」ことをねらいとして、平成19年度から全都立高等学校で教科「奉仕」を実施しています。



コース等の詳細は、東京マラソンホームページ <http://www.tokyo42195.org/> をご覧ください。
※大会当日は長時間の交通規制が行われますので、皆様のご協力をお願いします。



とよぎょうの教育 第90号 平成22年1月1日発行
 ○編集・発行 東京都教育庁総務部教育情報課 東京都新宿区西新宿二丁目8-1
 電話 03 (5320) 6733 ファクシミリ 03 (5388) 1726
 株式会社 イーパワー
 ○デザイン・印刷
 ===ご意見・ご感想をお寄せください===