

都立高校における「外国につながる生徒への指導ハンドブック」について

令和5年3月23日
指導部

現 状	都立高校の課題																																
<p>〔外国につながる子供をめぐる動向〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 都内外国人人口の大幅な増加： 38.5万人(平成25年4月)→51.5万人(令和4年4月) ○ 「出入国管理及び難民認定法及び法務省設置法の一部を改正する法律」(平成31年4月施行) 新たな在留資格「特定技能」による外国人材の受入れ 等 ○ 「日本語教育の推進に関する法律」(令和元年6月施行) 外国人等に対し、日本語教育を受ける機会の最大限の確保 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「特別の教育課程」等による外国につながる生徒への学習支援 ● 日本語指導を行うための組織的な指導体制の整備 ● アセスメントの方法等、日本語指導に関する知識等を有する教員の不足 																																
<p>〔日本語指導を必要とする都立高校生の推移〕</p> <table border="1"> <caption>日本語指導を必要とする都立高校生の推移</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>外国籍</th> <th>日本国籍</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H27</td> <td>430</td> <td>0</td> <td>430</td> </tr> <tr> <td>H28</td> <td>526</td> <td>0</td> <td>526</td> </tr> <tr> <td>H29</td> <td>736</td> <td>0</td> <td>736</td> </tr> <tr> <td>H30</td> <td>722</td> <td>46</td> <td>768</td> </tr> <tr> <td>H31</td> <td>691</td> <td>51</td> <td>742</td> </tr> <tr> <td>R02</td> <td>709</td> <td>77</td> <td>786</td> </tr> <tr> <td>R03</td> <td>718</td> <td>73</td> <td>791</td> </tr> </tbody> </table>	年度	外国籍	日本国籍	合計	H27	430	0	430	H28	526	0	526	H29	736	0	736	H30	722	46	768	H31	691	51	742	R02	709	77	786	R03	718	73	791	
年度	外国籍	日本国籍	合計																														
H27	430	0	430																														
H28	526	0	526																														
H29	736	0	736																														
H30	722	46	768																														
H31	691	51	742																														
R02	709	77	786																														
R03	718	73	791																														

これまでの取組	
<ul style="list-style-type: none"> ○ 児童・生徒用DVD教材「東京の学校生活」 来日間もない児童・生徒が、日本の学校に転入する際に困ることや知っておきたいことについて理解し、日本の文化や習慣の違いに気付くとともに、学校生活に必要な日本語を習得できるようにする映像教材 	<p>① 挨拶・主なコミュニケーション</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 児童・生徒用日本語指導テキスト「たのしいがっこう」 「あいさつとへんじ」「からだのちょうし」等、学校生活に必要な基礎的な日本語を学習できるようにするための23言語対応のテキスト

都立高校の教員用ハンドブックの作成・活用による指導体制の充実（新）

目 的	内 容
<ul style="list-style-type: none"> ○ 組織的な指導体制の整備 ○ 生活指導や進路指導を行う教員の理解の促進 ○ 日本語指導が必要な生徒に対して指導を行う教員の指導の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 外国につながる生徒への指導について 日本語指導の確実な実施のポイント、学校生活において配慮すべき事項、進路指導の在り方、在留資格制度、多文化共生の推進に向けた指導事例 等 ■ 日本語指導について 日本語指導の計画、教室環境整備、組織的な指導、日本語指導の方法、「やさしい日本語」による各教科の指導、アセスメント 等 ■ 参考資料 受入れの手引き、教材、関係機関、日本語実力テスト 等