

1 各学校に示すスクール・ミッション

(1) スクール・ミッションとは

- 【位置付け】
- 各高校が育成を目指す資質・能力を明確化し、生徒一人一人が主体的に学びに取り組むことが重要。
 - 国は、「設置者が各高校に対し、各校の社会的な意義をスクール・ミッションとして示すこと」とし、各高校に「スクール・ポリシーを策定し、公表すること」を義務付けた（学校教育法施行規則改正・令和3年3月）。
 - 設置者が各学校と連携し、在籍する生徒の状況や期待に加え、各学校の歴史や伝統、社会や地域の実情を踏まえて、各学校に期待されている役割、目指すべき学校像を示すもの。

現在の「目指す学校像」を基に、各学校のスクール・ミッションを示す

※「目指す学校像」を全都立高校が「学校経営計画」に掲げ、当該計画に中期的な目標と年度毎の目標等を定め、学校を経営（平成16年～）

(2) 各学校に示すスクール・ミッションの主な内容

「育成すべき人材像」「人材育成の手法や方向性」「社会的な意義」など、学校を特色づける内容

【例①】橋高校 社会の変化に適応して自ら成長し続け、自立して生き抜く人、地域や社会で産業人として活躍する人、人に感謝し感謝される人、規範意識と社会性を身に付けた人、高き理想（志）を掲げ、その夢の実現のために積極的に挑戦する人を育成します。ものづくりから、流通・販売までを総合的・実践的に学び、伝統工芸に関心の高い、産業人として活躍する生徒を育成します。

【例②】小台橋高校 生徒一人一人が安心して学ぶことができる時と場を提供するとともに、志をもって入学した生徒に対し、多様で柔軟な教育を実施し、不確定な未来を生き抜くための幅広い総合的な学力を身に付けた人材を育成します。

2 各学校によるスクール・ポリシーの策定（令和4年4月を予定）

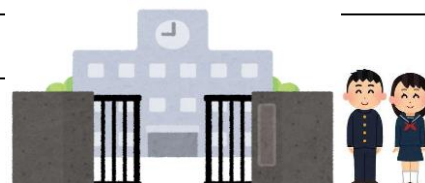
(1) スクール・ミッションを踏まえ、各学校は3つの方針（ポリシー）を策定

【①グラデュエーション・ポリシー】
育成を目指す資質・能力に関する方針

【②カリキュラム・ポリシー】
教育課程の編成及び実施に関する方針

【③アドミッション・ポリシー】
入学者の受入れに関する方針

(2) スクール・ポリシーとスクール・ミッションを各学校はHP掲載、校内掲示、学校案内、学校経営計画などで周知し、その達成に取り組む



チーム名：東部Aチーム

	学校名	課程	ミッション
1	足立	全	確かな学力と豊かな人間性を培い、自立した次代を担う人間の育成を目指して、「学業第一」の実践やキャリア教育の推進等を通じて、自ら行動する力、創造する力、文武両道を実践する力、進路を開拓する力など、新しい時代に必要とされる資質・能力等を養い、社会で活躍する生徒を育成します。
2	足立	定	「生きる力」を確実に身に付けることを目指して、意欲的に学習に取り組む態度を育み、生活習慣の確立とキャリア意識の醸成を通じて、確かな学力、社会規範意識、自ら考え行動する主体的なキャリアプランニング能力等を養い、社会で活躍する生徒を育成します。
3	江北	全	地域に誇れる学校、文武両道を実践する学校、社会に貢献する人材を育成する学校を目指して、基礎知識・技能・学力、先見性・計画性、協調性、リーダーシップ、英語力の向上を図り、予測困難な時代を生き抜き、グローバル化する社会で活躍する生徒を育成します。
4	淵江	全	生命及び人権尊重の精神と、寛容及び協調の態度を持ち、中立公平な立場から自主的に判断ができる、社会性に富んだ人材としての資質を養うことを目指して、教科横断的な体験活動を通じて、将来に向けて学び続ける力、困難があってもやり通す力、他者との関係を築く力等を育成します。
5	足立西	全	社会の有為な形成者として、人権尊重の精神に基づき、国際社会において平和と文化の進展に寄与する資質を養うことを目指して、自己と他者の良さを協働的に生かしながら、地域社会に貢献し様々な社会変化に積極的に対応する生徒を育成します。
6	足立東	全	心身ともに健康で、知性と感性に富む人間性豊かな生徒の育成を目指して、学び直しを原点としながら基礎学力の定着と生き抜く力を育む教育活動により、自己管理ができる人材、社会性や規範意識をもち、身に付けた知識・技能を活用して課題に対応し地域に貢献できる人材を育成します。
7	青井	全	新しい時代を担う人間性豊かな生徒を育成するために、分かりやすい学習指導、規範意識の醸成、キャリア教育の推進等の教育活動により、学んだ知識を活用し自ら考えて行動する人材、相手の気持ちを理解できる優しさや思いやりのある感性豊かな人材、社会の一員としての自覚を持ち社会に貢献できる人材を育成します。
8	足立新田	全	生徒が夢に挑戦し努力し生涯を見通し逞しく生きる力を培う学校、地域に根ざし、社会に貢献する人材を育成する学校の実現に向けて、基礎的な学力、自主的に学ぶ力、コミュニケーション力、社会を生きる人間力等を養う教育活動を通じて、社会の中で、自分の力で考え目標に向かって努力する人材を育成します。
9	足立工業	全	自ら学び考え行動する態度を備え、想像力豊かな人間性や、工業技術を通して地域や社会に貢献する人材の育成を目指して、専門高校の特色を生かした地域交流・連携の推進を通じて、心身共に健康で、自信と誇りを持ち、望ましい職業観を持った「生きる力」のある工業人を育成します。
10	葛飾野	全	自主自立の伝統を大切に行動力のある生徒、判断力を持ち責任感ある生徒、敬愛協調の精神に溢れ豊かな情操を持った生徒の育成を目指して、主体的な学習態度を養うとともに、自ら考え行動する力を育成する生活指導を通じて、豊かな人間性を基とし、自己を管理し、これからの社会を生き抜く力を育成します。
11	南葛飾	全	自他の敬愛と協力の精神をもち、変化する社会に対応できる自主性と創造性に富んだ人材の育成を目指して、自主性、協働性、課題発見力等を育む教育活動を通じて、自らのよさを知り人生を充実させる生徒、規範意識を持ち地域社会に貢献できる生徒、自己実現の為に努力を怠らず最後までやり抜く生徒を育成します。
12	南葛飾	定	人間の尊厳を認識し、自他の人格を尊重し、他人の痛みがわかる豊かな感性を持つ人間の育成を目指して、基礎基本の知識・技術の涵養、人権尊重に関する知識の習得を積み重ねていき、ありのままの自分を愛するとともに、自分と他人の違いを豊かに捉え、自分の命そして他人の命も大切にできる生徒を育成します。
13	葛飾総合	全	人間尊重の精神を基盤として、心豊かに、たくましく生きる生徒を育てるために、「創造」「立志」「貢献」を教育目標とし、「進取創造」「自主自立」の校訓に基づいた教育を行い、地域との連携を図りながら、生徒の総合的な学力を育み、自らの資質・能力を最大限に引き出す生徒を育成します。
14	葛飾商業	全	個人の自由と尊厳を重んじ、自発的、自主的精神に富み、よく協調し得る人材や、創造的精神に富み、産業と文化の発展に貢献する人材の育成を目指して、生活習慣の確立や基本的なビジネススキルの習得等を通じて、豊かな人間性と社会に求められる人材を育成します。
15	葛飾商業	定	ルールやマナーを守り社会に適応できる人材の育成を実現するため、基礎学力の定着、他者と共同し情報を収集・分析して問題解決に向かう力、コミュニケーションスキルの醸成を通して、働く権利や義務を理解し、望ましい職業観と自尊心や自己決定力を持った人材を育成します。
16	本所工業	定	自ら学び、考え、主体的に判断できる力を養い、個性豊かで責任感のある人材、科学技術教育を通して、常に創意工夫への情熱を持ち創造力溢れる人材の育成を目指して、人づきあいの力、努力する力、考える力を育むことにより、社会の一員として自覚を持ち、様々な分野に高い探求心を持った工業人を育成します。
17	農産	全	農業に関連した知識・技術を身に付け、農業の見方、考え方を生かして、社会の持続可能な発展に貢献する態度を育むことを目指して、一人一人の心を育てる個に応じた教育を推進し、次世代農業を創造する専門的な学び、社会の課題を解決する探究的な学びを通して、自他の生命や人格を尊重する態度と豊かな人間性を身に付けた、農業の新たな可能性を追究する志の高い人材を育成します。
18	農産	定	農業に関する知識・技術を身に付け、農業の見方、考え方を生かして、社会の持続可能な発展に貢献する態度を育むことを目指して、基礎・基本の定着を図る個に応じた教育を推進し、農業を通じた体験的な学びを通して、自他の生命や人格を尊重する態度と豊かな人間性を身に付けた、地域社会の一員として活躍する自立した人材を育成します。
19	小台橋	定	生徒一人一人が安心して学ぶことができる時と場を提供するとともに、志をもって入学した生徒に対し、多様で柔軟な教育を実施し、不確定な未来を生き抜くための幅広い総合的な学力を身に付けた人材を育成します。

	学校名	課程	ミッション
1	一橋	定	学校外の学修の単位認定や地域と連携した行事へ参加するなどの特色ある教育活動を通じて、生きる力を育むために必要な基礎学力の確実な定着と自らの個性・適性の伸長をし、急激に変化し続ける社会に対応するために生涯を通じて学び続け多様な人々と協働する社会人を育成します。
2	一橋	通	多様な背景や環境にある生徒の課題を分析し、個別の生徒指導や学習支援などの特色ある教育活動を通じて、自分らしさを見つけ自分の夢を叶えるため、自立心を持ち、コミュニケーション能力に長け、知・徳・体の調和のとれた、社会に貢献する人間性豊かな生徒を育成します。
3	日比谷	全	「自律的人格」「学習と教養」「責任と協調」「心身の健康」「文化と平和」を教育目標に、自主自律、文武両道の精神を貫くとともに、学問の本質に触れる楽しさや知的好奇心を喚起する様々な取組を行い、21世紀を逞しく切り拓くグローバル・リーダーとして活躍する人材を育成します。
4	六本木	定	基礎・基本を重点的に学ぶ教育課程、企業による就業体験活動、ICT等の活用などの特色ある教育活動を通じて、自他を尊重し、自ら継続して学び、未来をひらくことのできる自立した社会人を育成します。
5	青山	全	リベラルアーツを重視した教育課程、地域と連携した生徒の主体的な活動等のエビデンスに基づいた学校改革や特色ある教育活動を通じて、社会をより良くしようとする意志と崇高な理想をもったリーダーになり得る人材を育成します。
6	広尾	全	「清く、明るく、直く、知性豊かに、和の心を持ち、想像の道を歩もう」を校訓とし、主体的な学習活動や特別活動、地域連携などの特色ある教育活動を通じて、規範意識を育み、健康や体力を充実させ、主権者として必要な資質・能力を確実に伸ばし、社会の中核となる人材を育成します。
7	新宿山吹	定	完全単位制・無学年制などの特色ある教育活動を通じて、個性と豊かな創造力の伸長、社会性と使命感の涵養を図り、発展的な知識・学力や専門的な技術・能力を身につけ、自ら考え、行動し、自己管理能力を高めようとする目的意識と職業観をもった、互いの人格を尊重し、思いやりをもって他者に接する生徒を育成します。
8	新宿山吹	通	通信制の基本理念である「自学自習」について理解を深めるなどの教育活動を通じて、個性と豊かな創造力の伸長と社会性と使命感の涵養を図り、目的意識と職業観を持った、よりよい社会や幸福な人生を切り拓く、自立した人間を育成します。
9	竹早	全	総合的な学力を身につける教育課程により広い視野と教養を養い、探究学習、理数教育や国際理解教育などの特色ある教育活動を通じて、「主体性・自律性」を伸ばし、創造力を発揮して新たな価値を生み出し、持続可能な社会の創り手として活躍する人材を育成します。
10	向丘	全	デジタル機器を効果的に活用した学習活動により、深い学びと教養を身に付け、リーダーシップ教育で培った主体性を軸に、自己を高め自信に繋げ、他者を理解し課題解決に向けて協働し、明るい未来を展望して自らの世界を切り拓く生徒を育成します。
11	工芸	全	芸術文化に親しむ機会や産業界との交流、文化祭や卒業制作展などの特色ある教育活動を通じて、専門的知識や技術を生かし、企業において即戦力として活躍し、大学等への進学に対応する確かな学力を身に付けた個性豊かな「スペシャリスト」を育成します。
12	工芸	定	専門教科の学習や就業体験などの特色ある教育活動を通じて、グローバルな思考とコミュニケーション能力を持つ人材、地域社会や職場などで円滑な関係を築きつつ自ら考え判断解決し社会の発展に貢献する人材、自ら発想し表現し発信できる能力を持ち、業界をリードする人材を育成します。
13	白鷗高・附属中	全	「開拓精神」の伝統のもと、教科横断的な探究型学習を推進して生徒の幅広い知的好奇心に応えます。また、日本の伝統文化理解教育と国際理解教育を推進して自己のアイデンティティ確立とダイバーシティ（多様性）尊重の精神を養い、「競争」と「協働」ができる創造的なグローバル人材を育成します。
14	忍岡	全	基礎・基本の充実、専門家と連携した多様な選択科目や教育活動を通じて、個々の可能性を広げ、自分の道を切り拓く力を育てるとともに、自ら考え、判断し、行動し、互いに認め合い、豊かな人間性と社会性をもった、どのような状況の中でも常に学び続ける人間を目指してたくましく生きる力を身に付けた国際社会に有為な人材を育成します。
15	上野	全	「自主協調・叡智健康」の具現化に向け、各種実行委員会による特色ある教育活動を通じて、国際社会で活躍する新しい時代のリーダーにふさわしい「幅広い教養」「豊かな人間性と社会性」「優れた課題解決能力」を持ち、グローバル化する社会で活躍する人材を育成します。
16	竹台	全	家庭と連携した生活指導による規律ある学校生活と家庭における自主学習習慣の確立を図ることで学力を向上し、地域活動への参加などの特色ある教育活動を通じて、心身を鍛え、人権尊重の理念を基盤に高い規範意識をもって社会の発展に貢献する、異なる文化や価値観の先に新たな価値を創造する人材を育成します。
17	浅草	定	充実した授業や体験活動などの教育活動を通じて、自分の可能性を見つけ伸ばし、人生の難関を乗り越えていく自信と判断力・決断力を培い、生涯を通して健康で活力のある生活を送るための基礎となる健やかな心と身体をもつ生徒を育成します。
18	蔵前工業	全	実践的で先進的な技術・技能を学ぶ等、技術革新に対応した生徒の能力開発を進めるとともに、望ましい職業観を身に付けることのための教育活動を通じて、これからの社会を逞しく生き抜く、人間性豊かな、日本だけでなく世界の工業技術を支える実力ある人材を育成します。
19	蔵前工業	定	選択授業及び資格取得など、生徒の興味・関心を引き出す教育活動を通じて、基礎・基本を徹底し、生徒一人一人の個性を伸ばし、工業に関する専門的な知識を確実に身に付けた、社会の一員として自覚があり、様々な分野に高い探究心をもった人材を育成します。
20	荒川工業	全	「進路指導に重点」を合言葉に、免許・資格の取得や検定の合格を目指した補習・講習を行うなどの特色ある教育活動を通じて、社会の変化に柔軟に対応する、ものづくりで社会に貢献する人材を育成します。
21	荒川工業	定	ものづくりを通じて自分の持てる力に気付くこと、補習・補講による専門性向上を支援し、免許・資格及び実践的な工業技術の習得を図る等の特色ある教育活動を通じて、社会の変化に対応する人材、社会を支える人材を育成します。
22	小石川中等		生徒が広い視野と豊かな教養を身に付けることを目指し、小石川教養主義に基づき全ての教科・科目を偏りなく学ぶとともに、これを土台とした理数教育、国際理解教育、6年間を貫く探究活動、専門家による特別講演などの特色ある教育活動を通じて、自ら志を立て、自分が進む道を切り拓き、新しい文化を創り出すグローバルリーダーを育成します。

	学校名	課程	ミッション
1	三田	全	新しい時代の課題解決に対応し、社会貢献する人材の育成を目指して、国際理解教育を推進し、プレゼンテーションやディベートなど様々な英語学習に力を入れた教育活動を通じて、国際社会に貢献する教養人、指導者、開拓者を育成します。
2	八潮	全	「自主性のある個性豊かな人間、礼儀を重んじ公共のものを大切にできる人間、知性を磨き深く考える人間、心身を鍛え強く明るい人間、責任を重んじ信頼される人間」の育成を目指し、個に応じた学習指導等の教育活動を通して、自らの生き方・在り方を自律的に考える生徒を育成します。
3	大森	全	「敬愛・誠実・努力」の校訓のもとに、平和で民主的な国家及び社会の形成者として必要な資質を備え、知徳体の調和のとれた心身ともに健康な人材の育成を目指し、少人数指導や進路ノートを活用した進路指導等の教育活動を通して、人々に愛され、社会に貢献する人材を育成します。
4	大森	定	「敬愛・誠実・努力」の校訓のもとに、心身の健全な発達を図り、良識ある有為な人物を育成します。生活規律・授業規律を重視し、誰もが安心して学べる環境を確保するとともに、地域に根差し、信頼される学校を目指して、生徒一人一人のニーズを的確に把握し、適切な支援を行うことで、自立や社会参加に必要な資質と能力を育成します。
5	蒲田	全	知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力等の育成のバランスを重視し、健康な心と体の育成を目指して、体験的学習や選択科目による、基礎・基本から改めて学び直す意欲や社会性を醸成する取組を通じて、確かな学力と豊かな心を育み、グローバルな知識基盤社会に貢献し、活躍できる人間力を育成します。
6	つばさ総合	全	生徒の主体的な学習を促し、個性を伸ばさせ、社会の有為な形成者として必要な資質の育成を目指し、多様な選択科目から「自分だけの時間割」を作成する等の教育活動を通じて、主体的に課題解決に向けて多様な人々と共に協力できる人材を育成します。
7	六郷工科	全	挨拶を大事にして職業人としての適切な行動ができる人材を育成するとともに、学力の定着を目指して、4つの工学科に関連するテーマを設定し、ものづくりについて学ぶ等の教育活動を通じて、将来を考え、何事にも誠実に取り組み、人権尊重の精神と多文化共生に基づく行動ができる人材を育成します。
8	六郷工科	定	挨拶を大事にして職業人としての適切な行動ができる人材を育成するとともに、学力の定着を目指し、多文化共生の考えを軸に教科・行事を広く取り入れる等の教育活動を通じて、SDGsに基づいた共生社会へ積極的に参画して、世界で活躍し、学問・文化の発展に寄与できる人材を育成します。
9	六郷工科	デュアル	挨拶を大事にして職業人としての適切な行動ができる人材を育成するとともに、学力の定着を目指し、工業技術の基礎・基本を身に付け、インターンシップ等の教育活動を通じて、将来を考え、何事にも誠実に取り組み、人権尊重の精神と多文化共生に基づく行動ができる人材を育成します。
10	美原	全	創造性、自律性、人間性、社会性、国際性を高め、心身の健康の保持増進に努める生徒の育成を目指し、多様な選択科目・少人数授業等の個に応じた教育活動を通じて、他者と協力し、問題解決に向け自らの力を最大限発揮する人材を育成します。
11	芝商業	全	「ビジネス教育を核とした教育活動を通して、グローバル化する社会環境の中で自立することができる人材の育成」を目指し、企業や地域等と連携した活動の機会を積極的に活用して、幅広い視野を身に付け、他者と協働し、課題解決能力を高め、望ましい職業観をもち、社会に貢献する人材を育成します。
12	晴海総合	全	人間尊重の精神を基盤に社会的変化に主体的に対応する、個性的で創造性や国際性に富む感性豊かな人間の育成を目指し、2年次から6つの系列でSTEAM教育を基盤とした教育活動を通じて、未来を探求し、学問を探究することにより、自分を磨き続け他者と協働しながら、よりよい社会と幸福な人生の創り手となる人材を育成します。
13	大田桜台	全	大きく変化する今日の経済社会において主体的に生き、国際社会において通用する人材の育成を目指し、英語の「多読・多聴」やプレゼンテーション能力の育成等の教育活動を通じて、基礎学力と教養を身に付け、グローバル社会で、主体的、協働的に問題を解決し、予測不能な時代を生き抜く人材を育成します。

	学校名	課程	ミッション
1	両国高・附属中		「自律自修」の精神に基づき、真理と正義を愛し、広く深い教養を身に付け、心身ともに健康で明朗な生徒を育成します。中高一貫教育校として、6年間の指導計画や探究活動を通じて、高い学力を身に付けさせるとともに、豊かな言語能力と望ましい職業観、高い志と世界的視野をもった人間性豊かな生徒を育成します。
2	日本橋	全	自主性と責任を重んじ、人権を尊重し、社会の福祉に貢献する生徒を育成します。外部機関との連携等により、よりよい生き方を主体的に選択し行動する力を身に付け、社会の一員として共に生きる態度・能力を備えた生徒を育成します。
3	墨田川	全	明澄な知性、創造への努力、自他の敬愛と自律の精神を教育目標とし、生徒自身による「学びサイクル」の実践で、高い学力を身に付け、進路希望の実現を図り、様々な教育活動を通して創造意欲・協働意識を高め、新しい社会を切り拓くリーダーにふさわしい能力を備えた生徒を育成します。
4	本所	全	「人格の完成を目指し、優れた社会人としての資質を形成する」を教育目標とし、持続可能な社会の担い手として、主体的に学び続ける人材、多様な人々と協働する人材、正解のない課題に挑戦し、新しい価値を生み出す人材を育成します。
5	深川	全	自主的であること、合理的であること、積極的であること、協動的であることを目指し、あらゆる教育活動を通じて失敗体験と成功体験を重ねることで、自己実現を図れる生徒、バランスの取れた人間性を備え、自ら考えて行動し、志を高くもって、将来国際社会に貢献する生徒を育成します。
6	東	全	学力と教養を身に付け、健やかな身体を養うこと、目標にチャレンジする力を育成すること、思いやりの心と規範意識を身に付け、社会貢献の精神を涵養すること、豊かな人間性や個性と創造力を伸長することを教育目標とし、「学道不二」の校訓のもと、学業と特別活動の両方において成果を挙げられる生徒を育成します。
7	城東	全	個性を伸ばし自主自律の精神を養う「自律」、友情を育て協調心を培う「友愛」、心身を鍛え旺盛な実践力を養う「実践」を教育目標とし、「妥協なき文武両道」のもと、知徳体のバランスが取れた人間性豊かで、変化の激しい社会においても主体的に人生を切り開いていくことのできる力を持った生徒を育成します。
8	小松川	全	「ハイレベルな文武両道」の実践を通して、バランスの取れた、社会のリーダーを育てます。「授業で勝負」を合言葉にした学習指導や、文武両道を目指す進路指導計画を核とした進路指導、総合的な探究の時間や部活動等を通して視野の広さと人間性の豊かさを伸ばし、「一歩前に」の精神で、時代と人をリードし共生社会を築く生徒を育成します。
9	江戸川	全	主体的な問題解決、計画的な行動、高い規範意識と自尊尊重、総合知をもって学びを人生に生かすことができる人物の育成を目指し、進学と部活動の両立や活発な学校行事と自然体験合宿などの体験活動を通して、自主性、合理性、協調性、積極性の4資質を備え、学びを自分と世界の幸福に生かす生徒を育成します。
10	江戸川	定	人格の完成を目指し、平和な国家及び社会の有為な形成者として、自律の精神に満ちた心身ともに健康な人間の育成を教育目標とし、基礎基本の定着を図り、自ら課題を発見し解決する学習や自主性を育む学校行事、多様な生徒が学び合う環境、個に応じた進路指導を通じて、夢や目標の実現に向けて「考動」する生徒を育成します。
11	小岩	全	「知力」「体力」「人間力」を高めることを教育目標とし、学習活動と学校行事・部活動との両立を図り、生徒の進路実現に向けた全ての教育活動を通して、自ら学ぶ力、課題解決能力、コミュニケーション能力、基礎体力、自律する力、協働する力、行動する力を備え、揺るがぬ力を基盤に未来社会に輝く生徒を育成します。
12	葛西南	全	自ら判断し律して行動する「自主」、豊かな創造力で未来を拓く「創造」、愛と責任を育む「連帯」を教育目標として、習熟度別授業や学校行事、地域貢献活動の実施を通して、基礎学力や規範意識を伸長し、自立した信頼される社会人として活躍する生徒を育成します。
13	葛西南	定	自ら判断し、律して行動する「自主」、豊かな創造力で未来を拓く「創造」、愛と責任を育む「連帯」を教育目標として、分かりやすい授業や落ち着いた生活、キャリア教育の視点を重視した進路指導の充実、自主性と実践的な態度で臨む特別活動を通して、自他を尊重し、自己の能力を生かし、社会人として自立し、社会に貢献できる生徒を育成します。
14	篠崎	全	基礎学力を培い自ら学び考え行動する力、自らを律し互いの人格を尊重し多様性を重んじる態度、自己肯定感を高め社会に貢献する精神を育てることを目指し、「伸ばしますあなたの可能性」を合言葉に、分かる授業の実践、他者への思いやりを育む心の教育、中高連携事業や探究的活動を通して、地域社会に貢献する生徒を育成します。
15	紅葉川	全	文武両道、自主自律の精神を身に付け、たくましく生きる力を育成することを教育目標とし、キャリア教育や全ての教育活動を通じて、目標達成力、情報収集力、論理的思考及び行動力、規範意識、困難を克服する力を備え、周囲の人と共存・協働し、積極的に人生を切り拓く生徒を育成します。
16	大江戸	定	「今までよりもこれから」という理念の下、チャレンジする人材、創造的な人材、信頼される人材の育成を目指し、地域人材を積極的に活用した学校設定科目や関係機関と連携した活動を通して、生徒一人一人が知性、感性、道徳心や体力を育み、人間性豊かに成長し、自立して社会に貢献できる生徒を育成します。
17	江東商業	全	民主的で平和な社会の実現に貢献する人材、「生きる力」を備えた人材、基礎学力を身に付け英語・簿記会計・情報処理のビジネス三言語を活用できる人材、自己実現に向けて努力し国際社会に羽ばたく人材を育成することを目指し、商業教育を核とした教育活動を通して、社会人基礎力を備えた生徒を育成します。
18	第三商業	全	豊かな人間性を持ち、ビジネスに関して優れ、国際人として活躍でき、規範意識と責任、誠実な態度で積極的に前進する意欲をもつ生徒を育成します。各種活動や地域社会に根差した活動を通して、自己の実現に向け、自ら考え判断できる創造的な生徒を育成します。
19	第三商業	定	思いやりと規範意識をもった社会性豊かな人間、社会貢献する人間、個性と創造力豊かな人間の育成を目指し、基本的な人権を尊重した望ましい集団生活や基礎的な学習、優れた伝統を継承することを通じて、心身の調和のとれた発達と個性の伸長に努め、社会に役立つ知識・技術を習得し、自ら主体的に思考判断する生徒を育成します。
20	墨田工業	全	生徒一人一人の知・徳・体の調和ある発達を図り、工業の実践的技術者として、産業社会の発展に貢献し得る資質を養うことを教育目標とし、授業態度の確立や清新な学習環境の中での授業実践、日常的に知識技能の基礎基本を確認するわかる授業や資格取得を通して、確かな技術力と望ましい社会性を身に付け、自信や誇れるものを持つ生徒を育成します。
21	墨田工業	定	学力と技術の習得、工業の実践的な技術者・技能者としての規範意識や倫理観の育成、社会に貢献しようとする人間の育成を目指し、生徒一人一人の実態を把握しきめ細やかな教育活動を通して、工業の実践的技術者として、社会の発展に貢献する生徒を育成します。
22	葛西工業	全	豊かな人格形成を目的とし、その実現のため、一般及び専門にわたる基本的教養を身に付けることを教育目標とし、地域の教育力を生かした進路活動や、ものづくり教室等で学んだ技術・技能を生かす機会を通じて、真理を愛し、責任を重んずる地域に貢献する技術者を育成します。

23	科学技術	全	先進的・実践的な科学技術教育を推進する学校として、幅広い科学的知識や技能を培い、実験・実習や大学・研究機関と連携した体験学習を豊富に取り入れ、校外での研究活動・研究発表を充実させることで、将来の科学技術者・研究者として活躍する生徒を育成します。
24	橘	全	社会の変化に適応して自ら成長し続け、自立して生き抜く人、地域や社会で産業人として活躍する人、人に感謝し感謝される人、規範意識と社会性を身に付けた人、高き理想（志）を掲げ、その夢の実現のために積極的に挑戦する人を育成します。ものづくりから、流通・販売までを総合的・実践的に学び、伝統工芸に関心の高い、産業人として活躍する生徒を育成します。
25	橘	定	社会の変化に適応して自ら成長し続け、自立して生き抜く人、地域や社会で産業人として活躍する人、人に感謝し感謝される人、規範意識と社会性を身に付けた人、高き理想（志）を掲げ、その夢の実現のために積極的に挑戦する人を育成します。落ち着いた学習環境で、社会人としての基本的な能力、態度、産業人としての技術や技能を身に付けた生徒を育成します。

チーム名：中部Aチーム

	学校名	課程	ミッション
1	松原	全	「人格の完成を目指し、有為な社会人を育成する」を目指し、基礎学力を定着させる授業や近隣大学、地域等、家庭等と連携した健全育成を重視した教育活動を通じて、社会の一員として「知・徳・体」を磨き続け、自分にできることを生かして社会に貢献する人材を育成します。
2	松原	定	「人格の完成を目指し、有為な社会人を育成する」を目指し、基礎学力を定着させる授業、社会とのつながりを一歩ずつ体感するキャリア教育、近隣大学や地域、家庭等と連携した教育活動を通じて、社会の変化に対応し、様々な問題に対して課題解決する人材を育成します。
3	世田谷泉	定	「であう・みがく・いきる」を教育目標とし、個に応じた指導を徹底するとともに、学校の連携力を発揮して困難を抱える生徒を強く支援します。三部制・単位制・総合学科の特色を生かした多様な選択科目や体験活動、探究活動により形成される教育活動を通じて、「学びに向かう力・人間性」を育み、持続可能な社会の実現に向け、社会的・経済的自立を果たす力を身に付けた生徒を育成します。
4	芦花	全	「自主、創造、誠実」を教育目標に、生徒一人一人の個性や進路希望等に応じた多様な学習や、キャリア・ビジョンを創造・具現するキャリア教育を通して、主体性をもって学びに向かう力、社会の課題を解決し価値を創造する力、豊かな人間性、協働性を持った「人材」を育成します。
5	富士高・附属中		「教養、調和、挑戦」を目標とし、自主自律、文武両道の精神の下、6年間一貫通貫した探究活動を中心とした教育活動を通じて理数的課題発見力・解決力を育成するとともに、新しい価値観と既存の価値観を調和させ、社会の課題を解決するために自己の限界に挑戦する人材を育成します。
6	荻窪	定	「立志、相和、向上」を目標とし、三部制、単位制の特色を生かした誰も置き去りにしない個に応じた学習や進路指導、保護者・地域・関係機関等との連携による個に応じた支援を通して、自己の課題に向き合い、努力するとともに、社会が直面する課題解決に向けて、自分にできる役割を発揮し、他者と協働して取り組む人材を育成します。
7	西	全	「文武二道」「自主自律」を教育理念とし、豊かな知性・教養を醸成する多様な学び、段階的・系統的なキャリア教育及び国際交流事業といった特色ある教育活動を通じて、心身ともに健全で、平和的・文化的な社会の向上発展に貢献しうる有為な人材、国際社会で活躍する器の大きな人材を育成します。
8	豊多摩	全	「平和で民主的な国家・社会の有為な形成者を育成する」を目指し、生徒が知的好奇心を高め、自ら学び、考える力を養う学習指導、3年間を見通したキャリア教育、自主・自律の精神を基盤とした生活指導といった教育活動を通じて、「深く考える、創造する、行動する」生徒を育成します。
9	杉並	全	「自主、素直、気魄」を建学の精神とし、国際理解教育や体系的なキャリア教育、自主的、主体的な特別活動といった教育活動を通じて、豊かな国際感覚を備え、より高い目標に向かって挑戦し、多様性を尊重して共生社会の中で積極的に社会的役割を果たす人材を育成します。
10	杉並総合	全	キャリア教育、環境教育、国際理解教育を基に、総合学科としての多彩な選択科目からなるカリキュラムを通じて、最良の自己実現に向けて自ら努力し、優れた国際感覚をもち、生涯を通じて学ぼうとする意欲と能力をもつ人間を育成します。
11	神代	全	「学び、鍛え、輝け」を目標とし、学習方法の指導による学習習慣の確立と自学自習の推進、自主的・自律的な特別活動、地域連携といった教育活動を通じて、社会の様々な変化に対応し、他者と協力して未来を切り拓く、真に社会人として自立した人間を育成します。
12	神代	定	「学び、鍛え、輝け」を目標とし、自律的生活習慣と規範意識の徹底、主体的な学習、勤労観・社会観を育成する計画的な進路指導といった教育活動を通じて、価値観の多様性を尊重しながら社会の一員として力をいかに発揮する人材を育成します。
13	調布北	全	「自主自律、文武両道、文理両眼、グッドトライ」を目標とし、教科横断的な探究活動、大学や地域等と連携した理数教育、キャリア教育、国際理解教育といった教育活動を通じて、自己実現に向け主体的に努力し、他者と協働しながら飽くなき挑戦を続け、社会に新しい価値を提言できる生徒を育成します。
14	狛江	全	校訓である「自主・創造、友愛」の伝統を受け継ぎ、協同的で体験的な仮説検証型の探究学習、体系的な進路指導、主体的な特別活動、姉妹校や近隣大学との交流等の国際理解教育といった教育活動を通じて、地球的な視野をもつ、文武両道の逞しい人材を育成します。
15	三宅	全	「努力、信頼、継続」を目標とし、地域と連携した郷土理解教育や地域貢献、個に応じた学習支援、3年間を見通した系統的な進路指導、火山学習等の防災安全教育といった教育活動を通じて、郷土を愛し、課題と向き合い、他者と協働して解決へと導いていく人材を育成します。
16	八丈	全	「誠実・慈愛・自立」を目標とし、高大連携や地域と協働した探究学習、系統的な学習や教科横断的な学習、3年間の系統的なキャリア教育、国際交流事業といった教育活動を通じて、目標の実現のために自主的・主体的に学び続け、社会の変化に対応する広い視野を持ち、歴史や伝統文化に対する理解を持った人材を育成します。
17	八丈	定	「自主・健康・民主」を目標とし、高大連携や地域と協働した探究的な学び、基礎学力の定着、家庭や関係機関と連携した指導計画、部活動や学校行事、国際交流事業といった教育活動を通じて、社会の変化に適応するとともに、社会の一員として必要な能力を有し、能力を十分に活用する人材を育成します。
18	小笠原	全	「自主と自律」、「感謝と共存」、「礼儀と信頼」を目標とし、個に応じた指導、地域と連携した体験的、文化的な活動、3年間の体系的なキャリア教育といった教育活動を通じて、「世界自然遺産・小笠原諸島」の豊かで貴重な自然の中で育まれた生徒の健やかな成長と、地域の発展に貢献できる人間を育成します。
19	三鷹中等		思いやりの心を持った社会的なリーダーの育成を目標に、互いの基本的人権を尊重し、豊かな人間性と高い見識、幅広い視野を培い、自立と共生の精神を養います。6年間の体系的な教育課程、発達段階に応じた体験的な学習、異年齢集団による特別活動や地域連携、国際理解教育といった教育活動を通じて、世界にはばたく社会的リーダーを育成します。

	学校名	課程	ミッション
1	大崎	全	「誇りを胸に」変化の激しい社会をたくましく生きる、タフな人材の育成を目指し、コミュニケーションを通じた語彙力・表現力等の習得、地域や仲間との連携を通じた人間力の育成、自制心を鍛えた潜在能力の発揮を基本方針とした教育活動を通じて自信と誇りをもって活躍する生徒を育成します。
2	大崎	定	「誇りを胸に」変化の激しい社会をたくましく生きていく人材の育成を目指し、分かりやすい授業を展開することで生徒の基礎学力を定着させ、生活習慣の確立、規範意識の醸成、社会を意識した高い倫理観の育成を図り、社会で自信と誇りをもって貢献する生徒を育成します。
3	小山台	全	「敬愛・自主・力行」を教育目標とし、知的好奇心を高める授業、キャリア教育、班活動（部活動）、国際交流の推進といった教育活動を通じて、高い志を持って自らの進路を追求する生徒、学習と行事や班活動（部活動）の両立に全力で取り組む生徒、広い視野を持ち国際社会で活躍する生徒を育成します。
4	小山台	定	「敬愛・自主・力行」を教育目標とし、基礎・基本を重視した授業、生活習慣の確立、班活動（部活動）及び行事等の活性化といった教育活動を通じて、基礎・基本を身につけ、豊かな人間性と努力する姿勢をもち、人権を大切に育てる生徒を育成します。
5	雪谷	全	「学問を愛し、知性を高める・体力の向上に努め、健全な心身を養う・人権を尊重し協調及び互助の精神を養う・地域理解を深め、国際的視野に立って社会に貢献する人間の育成を図る」を教育目標とし、学校を中心として一つの“チーム”となって団結して部活動や学校行事に取り組むことで、社会に貢献する生徒を育成します。
6	田園調布	全	「学芸を愛し、個人の価値を尊び、勤労と責任を重んじ、心身共に健康で、公正な判断力と強い実行力のある人材」の育成を目指し、学習指導と学校生活の充実を図り、生徒が自ら学び自ら考える力を涵養し、未来社会で活躍する生徒を育成します。
7	駒場	全	「豊かな個性を伸ばす 健康な身体を養う 広く人間性を培う」を教育目標とし、授業を通じて確かな学力を身に付けるとともに、部活動や学校行事といった教育活動を通じて、「高い学力」と「豊かな人間性」を培い、進路希望の実現に向けて積極的に取り組む生徒を育成します。
8	目黒	全	「知性豊かな人格形成、個性の伸長、自主・自律の精神育成」を教育目標とし、生きる為の基礎的・基本的な知識や人権感覚及び規範意識を身に付け、将来にわたり学びを継続する態度の育成を通じて、国際社会に貢献する生徒を育成します。
9	新宿	全	校是「全員指導者たれ」に基づく「自主・自律・人間尊重」を教育目標とし、進路、学習、生活指導を総合的に一体化した指導方法であり、開校以来の理念「大家族主義」に根ざす教育活動を通じて、学力・創造力・リーダーシップを身に付け、持続可能な未来を創るリーダーとなりうる人材を育成します。
10	桜町	全	「自主協調、質実勤勉、進取独創、敬愛礼讓」を教育目標とし、進学を重視した分かりやすい学習指導、希望進路を叶える進路指導、ルールとマナーを重んじる生活指導、活発な部活動と学校行事を中心とした教育活動を通じて、心身ともに健康で、自主的精神に満ちた国際社会に貢献する生徒を育成します。
11	桜町	定	「自ら学び、考え、行動する人を育てる、生涯学習の基礎を培う」を教育目標とし、潤いのある学習環境の確保、きめ細かな学習指導・生活指導、3年間で卒業可能な柔軟な制度、成人者とともに学ぶことを大切にする教育活動を通じて、自分や他人を大切に、社会の一員として学び、成長し続ける生徒を育成します。
12	千歳丘	全	「高志」、「自律」、「信頼」を教育目標とし、生徒の主体性を引き出すとともに、生活習慣及び規律と秩序ある学校生活を確立し、自己実現を図る力の育成を目指した教育活動を実践します。これらの活動を通じて、様々な困難や課題を主体的に乗り越え、社会人としての良識をもち、自分自身が根差す地域社会に貢献できる生徒を育成します。
13	深沢	全	建学の精神である「清純・明朗・強健」の校訓のもと、「自己実現のために自ら学び自ら考え行動する生徒の育成を図るとともに、人権尊重の精神を涵養する」を教育目標とし、「キャリア教育の深沢」として、一層進展させたキャリア教育などの教育活動を通じて生徒一人一人に社会貢献の志を育み、真に社会人として自立した人材を育成します。
14	第一商業	全	「人間尊重の精神を基調とし、民主的・文化的な国家及び社会の形成者・国際社会の一員として、発展に寄与する産業人を育成する。」を教育目標とし、ビジネスの知識や技能を生かし地域の課題解決に貢献する人材を育成します。
15	世田谷総合	全	「学力の伸長、自己理解の追求、国際的視野の涵養」を教育目標とし、進路探索学習、ものづくり体験学習、身近な地域の環境、文化、福祉などの学習、ビジネスや情報学習といった教育活動を通じて、様々な分野で創造する生徒、様々な人と協調して社会に貢献する生徒、困難に挑戦し課題解決する生徒を育成します。
16	総合工科	全	「創造、探求、協同」を教育目標とし、実験・実習などの体験的学習、特別活動やボランティア活動といった教育活動を通じて、科学技術やものづくりを体感し、広い視野から自然や社会とのつながりの中で考える力や規範意識をもち、他者と協調し、国際社会に貢献できる生徒を育成します。
17	総合工科	定	「創造、探求、協同」を教育目標とし、実験・実習などの体験的学習、特別活動やボランティア活動といった教育活動を通じて、科学技術やものづくりを体感し、広い視野から自然や社会とのつながりの中で考える力や規範意識をもち、他者と協調し、国際社会に貢献できる生徒を育成します。
18	園芸	全	「勤勉・勤労」を校是とし、プロジェクト学習やSTEAM教育の推進、工程管理学習の充実、栽培した生産品等の販売実習、国内外の友好校との連携といった教育活動を通じて、基礎学力と（園芸・食品・動物）専門技能を身に付けた人間性・社会性豊かで、学び続ける力をもった生徒を育成します。
19	園芸	定	「勤勉・勤労」を校是とし、検定・資格取得の推進、学校農業クラブ活動の活性化、地域・社会貢献活動といった教育活動を通じて、基礎学力と専門技能を身に付けた、人間性・社会性豊かで、社会に貢献し、予測困難な未来を生き抜く生徒を育成します。
20	総合芸術	全	「美術・舞台表現・音楽の芸術に関する専門教育を通して、我が国の芸術文化を支え、国内外での芸術文化活動により社会貢献する心豊かな人間の育成を図る」を教育目標とし、国際社会で活躍する一流のプロフェッショナルを育てるため、芸術の専門教育に注力するとともに、教育活動全般を通して人間尊重の精神を培い、自ら考え行動する自律的な人間を育成します。
21	国際	全	「豊かな人間性を養い、主体的に考え、創造性に富んだ個性の伸長。日本の文化・伝統を理解し、尊重する態度を養うとともに、異なる国、民族、文化を理解し、尊敬し、共に生きる姿勢の育成。心身を鍛え、積極的に国際社会で行動する意欲をもった人材の育成」を教育目標とし、豊かな国際感覚と優れた外国語能力を生かして国際社会に貢献する人材を育成します。
22	大島	全	「五訓に基づき、郷土を敬愛し、自己の尊厳を覚り、真理を究明し、誠実をもって事を達成し、常に健康かつ明朗で勤労を貴ぶ人材を育成する」を教育目標とし、基礎学力の定着と発展、海外交流、実習や地域との連携といった教育活動を通じて、国内外に目を向け社会の現状を踏まえ主体的に学び続ける生徒を育成します。
23	大島	定	「五訓に基づき、郷土を敬愛し、自己の尊厳を覚り、真理を究明し、誠実をもって事を達成し、常に健康かつ明朗で勤労を貴ぶ人材を育成する」を教育目標とし、基礎学力の定着や生徒の主体的な行事運営、地域との連携といった教育活動を通じて、地域社会の中で周囲の人と共存・協働し、自己実現を目指した意欲ある生徒を育成します。
24	新島	全	「互いの人格を尊重し、規範意識を養うとともに、知・徳・体の調和のとれた健全な人間の育成、国際的視野の拡大に努め、社会的実践力を養うとともに、社会性豊かな人間の育成、自立の精神を養い、自己教育力を高め、個性豊かで創造性に富む人材の育成を目指し、島の地域美化や伝統文化の継承、観光関連等の活動を通じて、社会に貢献する生徒を育成します。
25	神津	全	「高い志を持たせ、チャレンジ精神を育成する、個性を生かし、多様な人々との協働を促す、豊かな心や創造性を育む」を目指し、学力向上に重点的に取り組み、心身ともに健康で、島民に信頼され、次代の神津島村を担う人材を育成します。
26	大島海洋国際	全	「海に学び、未来を拓く。」をコンセプトに、校訓「誠実・礼節・協力」を掲げ、「海洋に対する真摯な姿勢と態度を涵養し、世界に広がる海洋で活躍する生徒を育成する。」を目指し、航海実習、寄宿舎生活、教育活動を通じて、自然に対する「謙虚さ」「勇気・決断」を養い、自律した責任感ある人格を形成する教育を実践しながら、広大な海洋を舞台に国際的視野で活躍する人材を育成します。
27	桜修館中等		「6年間の一貫した教育活動の中で、世界の中の日本人としてのアイデンティティをもって国際社会を担う人材を育成する学校」を目指し、研究論文の作成、6年間の系統的な進路指導、国際交流事業といった教育活動を通じて、真理の探究を極め、困難な課題に主体的に取り組む、粘り強く解決する生徒を育成します。

	学校名	課程	ミッション
1	文京	全	校訓「至誠一貫」のもと、知・徳・体の調和のとれた教育を行い、生徒の個性や能力をさらに磨き、自らの進路や在り方生き方について自己実現を図り、自立し、志を立て、使命感をもって、多様な社会で主体的に活躍する生徒を育成します。
2	北園	全	「自由と責任を重んじ、自立の精神に充ちた個性豊かな人間の育成」を教育目標とし、国際理解教育や特色ある教育活動を通じて、地球的視野で物事を考え行動できる、知・徳・体のバランスのとれた良識あるリーダーを育成します。
3	高島	全	「自主自律」・「文武両道」の実現を教育目標とし、外部と連携したキャリア教育、地域に根差した教育活動を通じて、思考力、基礎学力、実践力、人間力の4つの力を育み、社会を生き抜く強い「個」を育成します。
4	桐ヶ丘	定	「個性伸長・創造自立・共学共育」を教育目標とし、個に応じた教育活動やキャリア教育を通じて、自己を深く見つめ能力や適性を発見し、社会に貢献する能力や態度、人権尊重の精神、自主自立の精神を培い、自信をもって社会で自立するための力を育成します。
5	飛鳥	全	「国際社会で健やかにたくましく生き抜く力」「個性や特性を大きく伸ばす豊かな創造力」「社会に貢献できる能力・態度」の育成を教育目標とし、国際理解教育、演劇教育、日本の伝統文化や多言語等授業といった特色ある教育活動を通じて、幅広い教養を身につけ、主体的にかつグローバルに活躍する生徒を育成します。
6	飛鳥	定	「国際社会ですこやかにたくましく生き抜く力」「個性や特性を大きく伸ばす豊かな創造力」「社会に貢献できる能力・態度」の育成を教育目標とし、生徒へのきめ細かやかな指導、外国人児童生徒等への日本語教育の充実、といった特色ある教育活動を通じて、互いの人格を尊重できる豊かな人間性をもった生徒を育成します。
7	板橋	全	「生徒一人一人の自己実現の援助」「自主性の尊重」「健全な心身の成長の促進」「学ぶ意欲・態度の育成」を教育目標とし、自発的な学習の推進や部活動の活発化を通じて、授業規律や規範意識の向上を図り、変化の激しいこれからの社会を生き抜く知・徳・体のバランスのとれた人材を育成します。
8	板橋有徳	全	「才と徳を磨く」をスローガンとし、生徒の習熟度や到達度に応じた少人数授業を展開し、国際理解教育、部活動、生徒会活動及び学校行事を通して主体性の醸成に努めながら、人格を磨き、知性を育み、地道な努力で夢をつかむ生徒を育成します。
9	板橋有徳	定	定時制課程単位制の特色を活かし、丁寧に寄り添う教育相談、個に応じた履修形態、進路に関するガイダンスなどの教育活動を通じて、多様な価値観を認め、自他を尊重しながら進んで社会に貢献しようとする生徒を育成します。
10	大山	全	「個性豊かな生徒の育成」「個性の伸長と自主精神の涵養」「社会性や公共心の育成」「真理と平和を愛し個人の尊厳を重んじる人材の育成」を教育目標とし、「哲学対話」といった特色ある教育活動を通じて、社会の各分野で活躍すると共に、社会貢献に取り組む生徒を育成します。
11	大山	定	「進路希望の実現」「全員の進級・卒業」「より魅力的な学校生活」をスローガンとし、学び直しやきめの細かい進路指導、外部機関等と連携した教育相談といった教育活動を通じて、生きる力、働く力を育み、困難に直面した際に、自分で考え答えを導く人材を育成します。
12	王子総合	全	社会の変化に主体的に対応し、社会や世界と関わり、生涯に渡って豊かに生きる力の育成を教育目標とし、総合学科の特色を生かした多様な選択科目の設置や体系的なキャリア教育を通じて、グローバルな視野で将来に渡って目標を追究し、その実現に向けて努力を続ける生徒を育成します。
13	北豊島工業	全	「自ら課題を見つけ解決する力」「社会生活を自主的に営む力」「自己肯定感を高め創造性に富む力」「社会に役立つ確かな学力」の育成を目指し、デュアルシステムや資格取得の促進といった特色ある教育活動を通じて、社会の変化に対応し、様々な分野で活躍する専門性を有した人材を育成します。
14	北豊島工業	定	「人権尊重の理念を正しく理解し責任と協力を重んじる」「自主・自立の精神に富む」「心身ともに健全である」「社会生活の基本的ルールを身に付け社会に貢献する」力の育成を目指し、学び直しと4年間を見通したキャリア教育を通じて、学んだ知識と技術を活用して社会に貢献する生徒を育成します。
15	赤羽北桜	全	「高い志と豊かな人間性」「専門分野への興味・関心の喚起とプロ意識の涵養」「体験的・実践的な教育」を教育理念とし、スペシャリストの育成を目指す専門教育の充実や探究活動の充実、地域との連携を通じて、常に学び続け社会に貢献できる「プロフェッショナル」な人材を育成します。

	学校名	課程	ミッション
1	大泉高・附属中学		「自主・自律・創造」を教育目標に、6年間の系統性とゆとりある中高一貫教育の中で、物事の真理を深く考え、筋道を立てて明らかにする探究活動等を通して、夢の発見と実現に向けたきめ細かな教育の実践により、国際社会で活躍する多様な人間力を育成します。
2	戸山	全	「自主的・創造的精神にみちた国家及び社会の有為な形成者を育成する」教育目標を通し、探究活動による深い学びを実践し、創造力とリーダーシップをもつ総合的な人間力を育みます。さらに、幅広い教養を身に付け、リーダーとして国際社会に貢献する人材を育成します。
3	鷺宮	全	「挑戦・協調・信頼・創造」を教育目標に掲げ、志を高く学習と部活動・学校行事等に取り組み、主体的に活動し努力を続ける生徒を育成します。さらに、生徒一人一人の特性に合う自己実現を図るとともに、自主・自律の精神、自他を認め合う心、思いやりの心、規範意識を育み、社会に貢献する態度を育成します。
4	武蔵丘	全	「明朗性、自主性、社会性」を教育理念に、学習活動の充実から自学自習の定着を図ることで着実な進路実現へと導き、一貫した規律ある指導、生徒が創りつないでゆく伝統行事や絆を深める特色ある教育活動を通し、個性を伸ばし、社会に貢献する力を育成します。
5	石神井	全	「次代を担う生徒の育成」を教育目標に、学力の向上と人間力の向上を目指した文武二道の両立を実践し、自ら知的好奇心をもち、主体的な学びを継続的に深め、あらゆる活動場面で協働や高め合い活動を通して、グローバルな社会で活躍する高い人間力を育成します。
6	井草	全	「知性と感性を磨き自らの健康を培いながら向上進取の精神で自己実現を目指す」教育理念のもと、真理を探究し、問題を解決する態度や責任を重んじて自主的に行動できる生徒を育てます。さらに、国際交流プログラムや異文化交流を通して国際人の育成に力を入れグローバルに活躍する人材を育成します。
7	練馬	全	「人間の尊厳を重んじ真理と平和を求めて協働する、心身ともに健康な自主自律の青年を育成する」を教育目標に、「立志・自律・飛躍」を校訓とし、互いに学びあい、共に解決する協働の精神を培い、感謝・礼儀・思いやりを持つ人間性豊かな生徒を育成します。
8	光丘	全	「信愛・気魄・創造」を教育目標とし、個に応じたきめ細かな学習を重視することで、言語能力、問題発見・解決能力、情報活用能力等を伸ばし、豊かな人間性や責任をもって成し遂げる気概と忍耐力、常に新しいものを創造する生徒を育成します。
9	田柄	全	「規律ある学校生活の中で、確かな学力を身に付け、国際社会に生きる広い視野をもった人を育成する」を目指し、国際交流や異文化理解、日本の伝統・文化など国際理解教育を充実させ、多角的なものの見方や考え方を身に付け、国際社会に貢献し活躍する生徒を育成します。
10	大泉桜	全	「生涯にわたって学び続ける主体的な生徒、責任感と規範意識を持つ社会に貢献する生徒、将来への意欲や目的意識を持つ自立した生徒の育成」を目指し、単位制の特色を生かした多様な選択科目による教育活動を通して進路実現を図り、社会を生き抜く生徒を育成します。
11	第四商業	全	「互いの人格を尊重し思いやりや規範意識をもつ、専門性の高い技能を習得しビジネス社会で即戦力として貢献する、自立と協調の精神を重んじ実践的に行動する」を教育目標とし、生涯役立つ資格取得とビジネスの実学教育に取り組み、自らの夢や将来への希望を自己実現し、ビジネス社会で活躍する産業人を育成します。
12	中野工業	全	「人権尊重の精神と自主独立の精神を高め、責任感と創造力の育成を図る」教育目標のもと、地域社会・国際社会の理解及びそれに貢献する能力を確立し、生徒の自立と社会参加を目指し、機械及び食品工業、工業化学等の専門的技術と知識を身に付けるとともに、生徒一人一人の潜在的な能力を伸ばさせます。
13	中野工業	定	「社会の一員として社会に貢献し、責任を重んずる勤労精神の育成」を教育目標とし、ものづくり教育や学習指導において、基礎学力の定着を図ります。系統的なキャリア教育に基づく進路指導の充実から、個性の伸長と自立心を育み、生徒の興味・関心を高めることで創造力を伸ばさせます。
14	杉並工業	全	「豊かな教養を備えた地球環境に配慮する技術者を育てる」を教育目標に、学ぶ・創る・考える未来のスペシャリストの育成を目指し、教科横断型の体験型授業、環境保全に関する知識・技術の習得、資格取得に向けた講習会等の教育活動を通して、生涯にわたって学び続ける力を育成します。
15	練馬工業	全	「挨拶を大事にして職業人としての適切な行動ができる人材の育成、働くために必要な学力の定着」を教育目標とし、基礎的な工業技術を身に付け、インターンシップや国際理解教育を通して将来を考え、何事にも誠実に取り組み、人権尊重の精神と多文化共生に基づく職業人としての行動ができる人材を育成します。
16	農芸	全	「国家社会の形成者として必要な一般的教養及び農業に関する専門的技術と科学的態度を身に付け、あわせて明るい社会づくりに貢献しようとする人材の育成を図る」を教育目標とし、植物の栽培・バイオテクノロジーの実験、食品の加工・分析、造園の設計・施工・管理など特色ある教育を通して、農業に関する専門的知識・技術と科学的態度を備え、社会に貢献する生徒を育成します。
17	農芸	定	「国家社会の形成者として必要な一般的教養及び農業に関する専門的技術と科学的態度を身に付け、あわせて明るい社会づくりに貢献しようとする人材の育成を図る」を教育目標とし、植物の栽培・食品の加工など特色ある教育を通して、農業に関する専門的知識・技術、自然を愛する心と好奇心、科学的な思考力、友情を育む心と協調の精神を備えた生徒を育成します。
18	豊島	全	「校是『至誠』のもと、何事にも誠心誠意全力で打ち込む生徒を育成するため、主体性の向上、高い進路希望の実現」を教育目標とし、探究的活動、海外学校間交流等、特色ある教育活動を展開し、自己発見、自己実現、自分と世界を自分で創る力を育成します。
19	豊島	定	「校是『至誠』のもと、何事にも誠心誠意全力を尽す生徒を育成すること、学校生活に主体的に取り組み、実社会で生きる力を身に付けること、互いの人権を尊重し人格を認め合う人間関係の形成に努めること」を教育目標とし、キャリア教育を充実させ、誠実に行動する生徒を育成します。
20	千早	全	「グローバルに激変する社会環境のなかで、自立することのできる人材の育成」を教育目標とし、英語教育とビジネス教育を柱に、生徒が他者への尊敬の精神を持ち、異文化理解や国際交流を通して主体的に自らの学びを深め、将来にわたり学び続ける能力を伸ばし、持続可能な社会に貢献する生徒を育成します。
21	稔ヶ丘	定	「『勁い心』と『自立した未来』を育てる教育理念のもと、生徒が知性・感性・道徳心や体力を育み、人間性豊かに成長すること」を教育目標として、基礎学力を身に付け、特色ある授業を通して社会で生きる基盤と自他のチャレンジを尊重する姿勢を育みながら、社会で飛躍する生徒を育成します。

チーム名：西部Aチーム

	学校名	課程	ミッション
1	町田	全	校風や伝統を継承し、探究心をもって高校生活に取り組むことを通じて、深く幅広い教養の修得、自主・自律の精神の涵養、個性の伸長を図るとともに、規範意識と倫理性、感性と美意識、主体的に行動する力、バランス感覚、体力や精神力を総合的に高め、社会に貢献する将来のリーダーにふさわしい人間を育成します。
2	町田	定	基礎学力を身に付けた社会に貢献する生徒の育成を目指し、勤労と学習の両立を図り、計画的で節度ある生活態度を培うとともに、発展的に学ぶ態度を育成する教育活動を通じて、一人一人を尊重し、共生の重要性を認識し、互いの価値観を認め合う心をもった生徒を育成します。
3	町田総合	全	情報化やグローバル化といった社会的変化を視野に、自尊意識を育むとともに、他者を理解し容認する心を育てることを教育目標とし、思考、予測、表現、創造、協働の力などを身に付ける主体的な教育活動を通じて自己の可能性を発揮し、他者と協力してよりよい社会づくりに寄与する人材を育成します。
4	野津田	全	生徒一人一人が『未見の我』を発見し、未来をつかむ能力と態度を養うことを教育目標とし、基礎学力の定着と規範意識の醸成を図るとともに、自分の将来像を描きつつ、社会的自立が可能となるよう責任感や自主性を身に付ける教育活動を通じて、自らの可能性を切り拓いていく生徒を育成します。
5	成瀬	全	高い知性と創造力を培い、広い視野をもち、品格のある豊かな人間性を養うことを教育目標とし、自立と責任、思考力、主体性を重視した教育活動を通じて、主体的に自らの人生を切り拓き、グローバルな視点をもって地域及び社会に貢献するリーダーを育成します。
6	小川	全	何事も忍耐強く努力し、社会の変化に柔軟に対応する力と、社会貢献する心の育成を教育目標とし、グローバルな視点をもって地域のコミュニティを支え、社会に貢献できるよう他者と協働するといった教育活動を通じて、一人一人が能動的に学ぶ姿勢を養い、新しい価値を創造する生徒を育成します。
7	山崎	全	互いの人権を尊重し、協力しあいながら、志を高めて自ら学びに向かおうとする姿勢を養うことを教育目標とし、自己肯定感を高める教育活動を通じて、変化する社会に柔軟に対応する力を培い、共に挑戦し続ける生徒を育成します。
8	町田工業	全	努力を惜しまない人を育て、進歩する工業技術・情報技術に対応する人を育てることを教育目標とし、『モノづくり』と『コトづくり』を通じた『人づくり』を土台に実践的な職業教育とICT教育を取り入れた教育活動を通じて、これからの社会で活躍する技術者を育成します。
9	永山	全	豊かな人間性を培いつつ、個性を伸ばすことを教育目標とし、基礎学力、コミュニケーション能力、社会への関心、課題解決力、自己管理能力、キャリアプランニング能力を培うといった教育活動を通じて、生涯にわたる人間力を身に付けた社会に貢献する人物を育成します。
10	若葉総合	全	自立の心と個性を伸ばすことを教育目標とし、自己理解の深化及び職業観・勤労観の確立を図りながら、キャリア教育の視点を重視した教育活動を行います。また、「気づく力」「選ぶ力」「挑戦する姿勢」「やり抜く力」などを育てる教育活動を通じて、自己実現や社会貢献に向けて主体的にキャリアを切り開いていく、自立した社会人となる人材を育成します。

	学校名	課程	ミッション
1	富士森	全	人権を尊重し、公正な判断力と責任感、思いやりと規範意識、社会貢献の精神をもつ社会の有為な形成者を育成します。よりよい未来を創造するために、継続して学び続けるとともに、他者と協働して主体的に社会に貢献する人材を育成します。
2	片倉	全	「開拓 創造 協力」をキーワードに、この将来像を描く力、未来を開拓する人材、文化を創造する人材、協力して社会の発展に貢献する人材を育成します。基礎的・基本的な知識を定着させ、知識を使って課題に対応できる力、他者や社会と連携し、協働して課題を解決する力、規範意識を身に付ける力を育成します。
3	八王子東	全	変化するグローバル社会で活躍できる生徒を育てます。各教科の学習や国際交流、論文作成などの探究的な学びを通じて、身に付けた知識や技能を活用する力を養うとともに、文理を融合した思考力・判断力・表現力を育み、これからの社会において他者と協働して、課題解決を実現することができる人材を育成します。
4	八王子北	全	生徒・保護者及び地域の期待と信頼を踏まえながら、変革する未来に逞しく生き抜く人材を輩出するために、自ら学び、考え、挑戦する態度を追究する探究手法を身に付け活用し、社会貢献意識を持って実行し、自己実現を粘り強く図れる、協働力のある人間性豊かな人材を育成します。
5	松が谷	全	外国語コースの特色を生かした国際理解教育を推進し、豊かな人間性や自主・自律の精神を育みます。多様な人々と協働し、課題を解決できる資質・能力を備え、グローバルに変化する社会に貢献できる人材を育成します。
6	日野	全	多様な選択科目や一人一人の進路希望に則した丁寧な指導を通じて、自ら進んで学び、体力の向上を図ることのできる生徒、学校行事を含めた日々の生活の中で、自主性や協調性の精神を養うとともに、他者の気持ちに寄り添うことのできる豊かな心をもった生徒を育成します。
7	日野台	全	「叡知・情操・健康」を教育目標とし、文武両道を通じて、生徒自らが計画を立て、自らを律して最後まで粘り強く頑張り通す、挑戦心と実行力を育成します。
8	南平	全	「これからの社会を担う人間」を目指すべき生徒の将来像とし、自立した個人として自主自律の精神を実践する人、有意な社会人として奉仕と連帯の精神を実践する人、平和的な国際人として正義を愛し人権を重んじ自他を深く愛する人を育成します。
9	翔陽	全	「自学・自律・自信」をモットーに、探究的な学び・キャリア教育・国際理解教育・豊かな人間性の育成に重点を置いた教育活動を展開し、探究学習の実践を通して、国際社会で活躍できる、創造性や対人能力を身に付けた生徒を育成します。
10	八王子拓真	定	「学ぶ・会おう・伸びる」を教育目標に、学び直すことができる生徒・部活動を居場所と活躍の場に行ける生徒・地元で就職し活躍できる生徒を育成します。自分の新たな可能性や居場所を見つけ、そこで自分の力を発揮しようとする生徒、生活習慣、規範意識、協働性を身に付け、社会参画を果たそうとする生徒を育成します。
11	八王子桑志	全	「夢と志をもって…」を学校標語に、自分らしい生き方を判断・実行できる力を育成し「未来の産業人」を育成します。自分の可能性を信じ夢をもち続ける生徒、専門性を生かし社会に不可欠な得意技を身に付ける生徒、志をもって学業に取り組み社会に貢献しようとする生徒、相手を敬う心を持つ生徒を育成します。
12	立川	全	主体的かつ創造的な学習への意欲を高め、論理的思考力・健全な批判力を養い世界に発信できるリーダーとしての素養を身に付けます。物事を広い視野で多角的に捉え、全体最適化に向けて行動する生徒、文理にこだわらない幅広い素養と情報活用能力等を高いレベルで活かし新しいイノベーションを生み出す人材を育成します。
13	立川	定	自ら学び考え行動する個性と心豊かさ、平和と人権を尊び規範意識のある人材、積極的に社会に貢献しようとする人材を育成します。生徒自身もつ能力を伸長させ、真の学力を向上させるような資質、社会のルールや基本的なマナーを遵守する能力、ダイバーシティを意識し、豊かな心をもち人と積極的に関わる力を育成します。
14	砂川	定	自立・責任・敬愛を教育目標の柱とし、自己及び他者を存在承認する自尊心力を育成し、主体性、積極性、向上心、チャレンジ力、そして、根気、好奇心、探究心、特性理解力等のあきらめない力により、自ら人生を切り拓き、社会に貢献する人材を育成します。
15	砂川	通	「学び・人・世の中」とのつながりをコンセプトとした教育活動を展開し、自学自習する生徒を支援します。また、教育の機会の充実を図る学校として、誰でも・いつでも・どこでも学べる学校として、自分の個性と能力を認識し、それを生かして社会に貢献する人間を育成します。
16	昭和	全	基礎的な知識・技能の習得を重視し、主体的な思考を伴う総合的で確かな学力を身に付けます。これを基盤とし、課題解決に向けて他者と協働できる実践力、物事を俯瞰できる力及び多様性を尊重できる心を培い、予測困難な時代にあっても動く生き抜く人間力を育成します。
17	調布南	全	3つの校訓「至誠」「創造」「力行」に基づく資質・能力を育成し、自主的・積極的に活動する生徒、高い目標に挑戦するために、自ら課題を見つけ解決することによって社会の中で活躍する生徒、国際的な視野でコミュニケーションを取る生徒を育成します。
18	府中	全	「向上進取の精神と高い志の涵養」を目標に掲げ、将来の日本や国際社会において主体的に貢献するための資質・能力をもつ人材を育成します。地域社会における人との関わりを大切に、地域の中核として協働する能力を持つ人材を育成します。
19	府中東	全	「文武不岐」を目指し、自ら学び、自ら鍛え、たくましく生きる力、及び豊かな人間性と発想力・創造力・実行力、社会の変化に左右されない人間力を身に付け、社会に貢献するために積極的に行動する人物を育成します。
20	府中西	全	「生徒が安心して学ぶ、保護者・地域と共に育つ学校」として、主体的に社会に貢献する人材、個人を尊重し個性や多様性への寛容さを持ち、他者と協働して新しい価値を創造できる人材、心身ともに健康的な生活ができる人材、蓄積された知識を礎にして、さらに生涯にわたって探究する意欲を持った人材を育成します。
21	国立	全	Critical Thinking（物事の本質を問い続け、粘り強く考える思考法）、Creative Thinking（自らもつ知識同士や他者とのつながりによる新たな発想）、Collaboration（互いに補完し、発展させるための協働）を3つの柱として、多様な見方・考え方を学ぶことで、課題発見・解決力、創造性を持つ人材を育成します。
22	第五商業	全	「社会を支える一員である自覚のもと、望ましい職業観を養い、情操豊かで創造性に富む人材の育成」を教育目標とし、資格取得にとどまらず、確かな教養を身に付け、将来起こる様々な課題に自主的に取り組み、挑戦していく人材を育成します。
23	第五商業	定	丁寧できめ細やかな指導を行い、資格取得はもとより、確かな教養を身に付け、「望ましい職業観、創造性」を持ち、常に変化する社会を生き抜き、その社会を支える一員として貢献していく人材を育成します。

24	府中工業	全	卒業時には即戦力として社会に求められる人材を育成します。現場技術者をまとめる力、多摩地域における社会インフラの維持や地域発展に貢献できる技術や能力、自ら考え、物事に柔軟に対応できる能力、技術の進展に伴い、柔軟で独創的なアイデアを持った技術者を育成します。
25	農業	全	人とのつながりを大切にし、地域社会に貢献する生徒、創造力を働かせ、意欲的に衣食住に係る提案をする生徒、専門的な知識や技術を生かし、プロフェッショナルとして活躍する生徒を育成します。
26	農業	定	農業科と普通科相互の特色を生かした体験的な学習活動等を通して、将来の職業人として必要な基礎的・基本的な知識や技術を身に付け、自ら学び、考え、課題を解決する生徒、本校の伝統と規律を重んじ、明るく、遅しく、思いやりがあり、社会の変化に主体的に対応する生徒を育成します。
27	南多摩中等		心・知・体のバランスをとれた人間力を育む教養教育を推進し、学力・突破力・協働力・探究力の育成を通じて人間力を育みます。フィールドワークなど特色ある教育活動により、6年間を通して“確かな学力”を身に付けます。新たな価値を創造し、主体性をもって国際社会の様々な分野で活躍できるリーダーを育成します。
28	立川国際中等		国際社会に貢献できるリーダーとなるために必要な学業を修め、人格を陶冶するという教育目標を実現するために、Road to Global Citizens ～Think Globally, Act Locally～を掲げ、国際社会に貢献するリーダーの育成を目指し、特色ある教育プログラムを通じて、「日常」から養える国際感覚と多様性をもつ生徒を育成します。
29	立川国際中等教育学校 附属小学校		小中高12年間一貫教育校として知育、徳育、体育を調和よく実践する教育活動を展開し、豊かな国際感覚をもち、世界で活躍し貢献する人材、高い言語力を活用して、世界の様々な人々と協働するとともに、論理的な思考力を用いて、諸課題を解決し、様々な分野で活躍する人材を育成します。

	学校名	課程	ミッション
1	武蔵高・附属中		「向上進取の精神」のもと、地球規模の課題を「自分ごと化」していく武蔵独自の探究活動である「地球学」を軸とし、中高6年間の一貫性を持った体系的なキャリア教育を通して、豊かな知性と感性を育て、健康な心と体を養い、一人一人の高い進路目標を確立し、実現することで、「国際社会に貢献する知性豊かなリーダー」を育成します。
2	武蔵野北	全	体験的なキャリア教育を通して幅広い教養と豊かな情操を養い、グローバル化が進展する社会の中で自ら課題を設定して解決に導く力を伸ばし、何事にも高い志をもってチャレンジする精神を育むとともに、日本の文化や歴史を理解し、他者を尊重して国際社会でたくましく生き抜く人材を育成します。
3	小金井北	全	英語4技能をバランスよく育成する英語教育の推進、海外の学校との相互交流による国際理解教育の推進、理数系の素養を持つ生徒の裾野を拡大する教育活動や将来の東京の教育を担う人材の育成に向けた高大連携による教育活動等を通して、次代の日本を支えるリーダーを育成します。
4	保谷	全	知性高く、人間味豊かに、心身ともに健康な人を育成し、知・徳・体を兼ね備えた人間性を高めます。継続的で地道な努力・忍耐力・突破力を重視する「心」の教育を実践し、進路希望を実現するために一人一人の生きる力を向上させます。
5	久留米西	全	更なる情報化社会を見据え、多岐にわたる進路希望を実現するため、生徒一人一人が達成感、充実感とともに感動体験のできる学校を目指します。自然豊かな環境の中で、探究活動をはじめとする地域と連携した教育活動や部活動を通して、「なりうる最高の自分」を目指して、健全な社会の構成員として自他を尊重し、社会貢献する人材を育成します。
6	田無	全	学力の向上と定着、応用力の育成と自ら学ぶ力の育成を目指す生徒のための学校として、部活動や学校行事等の様々な教育活動や、地域行事への協力、近隣の小学校、中学校、特別支援学校との交流を深めることを通して、グローバル社会に対応し、多様な人々とコミュニケーションが取れる人材を育成します。
7	清瀬	全	「情熱・誠実・理想」を校訓に掲げ、多くの保護者や地域に支えられる『地域に根ざし、地域に信頼される学校』として、生徒の第一志望校への進路実現に向けた教育活動を実践します。特に理数教育と国際理解教育を通して、自ら学び続け、社会の中で主体的に行動する人間を育成します。
8	東久留米総合	全	総合学科高校として、多様な選択科目から選ぶ「自分でデザインする時間割」で『25歳の自分創り』というコンセプトのもと、未来の自分をイメージし、夢を探し求めていく3年間の学びを通して、生徒の可能性を最大限に高め、自立した人間として多様な人々と協働し、より良い社会づくりに参画する人材を育成します。
9	東久留米総合	定	総合学科高校の良さである、未来の自分をイメージできる充実した「キャリア教育」と普通科にはない多様な選択科目から選ぶ「自分でデザインする時間割」で、夢を探し求める生徒の可能性を最大限に高め、判断力、想像力、実践力のある人材を育成します。
10	小金井工業	定	工業技術専門教育を行う学校として、機械科、電気科、電子科の必要な専門知識を実験や実習を通して技能や技術を身に付けるとともに、基礎学力の定着を図り、社会の期待に応え、工業技術者として社会に貢献し、自立し、他者を尊重し行動する人間を育成します。
11	多摩科学技術	全	先進的・実践的な理数教育を実施する学校として、多摩地域に多数存在する先端技術分野において優れた企業、研究機関、大学などの教育資源を最大限に活用することで、未来の科学技術者の基礎を作り、世界で活躍する科学者・技術者を育成します。
12	田無工業	全	専門分野の授業へ興味・関心が高く、自ら学ぼうとする意欲をもった生徒のために、専門知識・技能の定着と向上を図るための技能スタンダード、企業と連携したデュアルシステム、障害者・高齢者施設や各種団体との「ものづくり」を通じた交流活動により、望ましい職業観を身に付け、自己の将来を見据え、努力する、専門性を有した、社会に貢献できる技術者を育成します。

	学校名	課程	ミッション
1	拜島	全	生徒が将来、社会で活躍できる力を身に付けることを最も重視し、その達成のために、学習指導、生活指導、進路指導等全ての教育活動を展開する「進路指導重点主義」を掲げ、意欲的に進路実現を図ることができるよう、3年間の高校生活を通じて社会人として必要な基礎力を育成します。
2	東大和	全	「積極的態度の養成」「基礎的教養の定着」「スポーツの振興」を教育目標とし、高校生としてやるべきことを力一杯頑張る生徒を育成します。「学校で学ぶ」ことを充実させて、自己実現に向けた「自ら考え、判断する力」を育てる授業実践から、自発的・積極的に社会に貢献する人間力を育成します。
3	武蔵村山	全	「大愛に生きる人であれ」を教育目標とし、地域行事へのボランティア参加や近隣小学校との交流などを通じて地域と密接に連携する教育活動を通じて、高い規範意識を持ち地域に貢献する人材を育成します。
4	東大和南	全	「克己・友愛・創造の心を培う」を教育目標とし、常に自己実現を目指して、己に厳しく努力し続ける創造性豊かな生徒を育成します。学習指導、教養教育、進学指導及び部活動等への取組と実績に基づき、社会に貢献するとともに、自らの好奇心を満たして豊かな人生を構築できる人材を育成します。
5	多摩	全	学習・学校行事・部活動や地域連携等を通して、主体的にかつ相互に成長し続けることで、集団への帰属意識や他者への思いやりの心を育み、社会に貢献する人材を育成します。
6	福生	全	「清純」「友愛」「誠実」を教育目標に掲げ、地域の期待に応え信頼される普通科高校として、地域との連携を深める学校づくりを推進します。多様性や異文化を理解・尊重する態度を養うとともに、自己を高め、生徒一人一人に応じた進路希望の実現を図り、知・徳・体の調和の取れた人材を育成します。
7	福生	定	「真理」「勤労」「友愛」を教育目標に掲げ、勉学と勤労の両立を図ります。基礎学力の定着、生活習慣の確立に加えて、特別活動や地域交流を通じて自主性・協調性を養いながら自己肯定感を高めるとともに、コミュニケーション力やチャレンジ精神を育成します。
8	秋留台	全	将来の共生社会の担い手として、社会に貢献するたくましい勤労者を育成します。社会の中でより良く生きる力を身に付けるとともに、卒業後の希望進路を実現できるよう、全ての指導を進路指導・進路実現と関連付け、面倒見のよい組織的な生活指導により生活習慣の確立と規範意識の醸成を進め、個別最適な学習指導の充実により基礎基本の確実な定着を図ります。
9	羽村	全	「自立」「貢献」「飛躍」を教育目標の中に位置付け、保護者及び地域社会と連携し、地域に根付き、地域から愛され信頼される学校づくりを推進します。自尊感情を高めながら、知、徳、体とバランスの取れた教育を目指すとともに、社会の一員として国際社会で活躍する人材を育成します。
10	五日市	全	「愛情」「良識」「勤勉」を教育目標に掲げ、地域の関係諸機関や企業等と連携を密にし、探究活動等の経験的な学びを推進し、広い視野をもちながら新しい社会に対応するとともに、地域の期待に応え地域と共に地域に貢献する人材を育成します。
11	五日市	定	「愛情」「良識」「勤勉」を教育目標に掲げ、地域と連携して生徒の能力を伸ばしながら、社会で必要とされる力を着実に身に付ける教育活動を推進します。伝統を尊重しながらも未来を創造するために果敢に挑戦する人材を育成するとともに、地域の期待に応え地域と共に地域に貢献する人材を育成します。
12	青梅総合	全	「自主」「創造」「探求」「開拓」「貢献」を教育目標として掲げ、なりたい自分に向けて学習し、自分の未来を切り拓く教育を推進します。広大な校地を活用して生命の大切さを指導するとともに、海外の高校生等との交流を通じて国際感覚を身に付け、将来、自信をもって社会で活躍する人材を育成します。
13	青梅総合	定	「自主」「創造」「探求」「開拓」「貢献」を教育目標として掲げ、生徒一人一人が自分のペースで学習を進めながら、人と関わる力、自分を見つめる力、未来を切り拓く力を身に付ける指導を推進することにより、将来、自信をもって社会で活躍する人材を育成します。
14	上水	全	「創造」「自律」「信頼」を教育目標に掲げ、普通科単位制の特徴を生かして、生徒の可能性と個性を伸張する教育及び人間性を育成する教育を行います。幅広い教養と確かな学力を身に付け、国際理解教育とコミュニケーション能力向上を推進し、思いやりの心や地域及び社会に貢献する心を育成します。
15	多摩工業	全	互いの人格を尊重し、思いやりと規範意識のある豊かな人間性を育成します。生徒一人一人の個性を伸ばし、社会生活に必要な基礎・基本的な能力と実践技術者としての能力・態度を身に付け、社会に貢献する態度を養うとともに新しい社会に対応する創造力豊かな能力を育成します。
16	瑞穂農芸	全	真理と正義を愛し、勤労と責任を重んじ、心身ともに健康な民主社会の担い手を育成します。『生命(いのち)を学び、夢を叶える』教育方針に基づき、「分かる」「できる」「つかう」を目指した教育の実践を通じて、学習や将来への意欲を高めるとともに、自己への自信と生きる力を育成します。
17	瑞穂農芸	定	「至誠」「勤勉」「創造」を教育目標に掲げ、知性・感性・品性をはじめ豊かな心と体を育成します。「命に学ぶ学校」として教育資材を活用し、規範意識の定着を図るとともに、「しる」「分かる」「できる」「つかう」の四段階で学習意欲を向上し、社会の変化に対応できる資質や能力を育成します。
18	小平	全	「自主」「誠実」「叡智(えいち)」を教育目標に掲げ、互いの人格を尊重し、思いやりと規範意識を育み、個性及び創造力豊かで、活力に溢れた、社会に貢献する人材を育成します。国際理解教育を進め、異文化や伝統を尊重する態度を育成するとともに、自国の文化や伝統を重んじる態度を養います。
19	小平西	全	知性と感性に富んだ創造力を育て、自主性と社会性に裏付けられた協調の精神を養い、生命を尊び、健やかな心身を育成します。全ての教育活動において多様な考えに基づいた活動を体験させ、持続可能な社会の形成者としての自律心と国際社会を見据えながら地域連携の視点も大切にしながら自らの未来を切り拓く確固たる自信を醸成し、学びに向かう姿勢を育成します。
20	東村山	全	「人類の発展と平和に尽くす青年の育成を目指し、次代の良き人材として、伝統と歴史を正しく認識し、新時代の開拓者、個性ある文化の創造者として活躍でき、自己実現の努力を継続する資質を培う。」を学校の使命とし、「他者(ひと)のために、一歩先の自分へ」のスローガンの下、社会に有為な人材を育成します。
21	国分寺	全	将来の日本のリーダーになり得る生徒を育成するために、教養を深め、進取の気性を養い、知、情、意を兼ね備え、心身共に健康で調和の取れた人材を育成します。高い学力の獲得とともに、部活動や学校行事等を通じて全人格的な成長を目指し、目標達成に向けて自主的・自律的に努力する人材を育成します。
22	小平南	全	「努力」「自律」「英知」を教育目標に掲げ、次代の社会を担い、国際化の時代を生きて、伝統に根ざした新しい文化を創造し、世界と人類に貢献する人物を育成します。人権尊重の精神を基調に、自主性と責任感、適切な判断力と行動力を身に付け、洞察力と想像力に富んだ社会に貢献する生徒を育成します。
23	東村山西	全	「未来を描け、自分を創れ」をスローガンに、「自分で考え、行動できる人」を育成します。「自らの将来を切り開く」・「自らの責任で判断し行動する」・「心豊かに他者と協働する」を教育目標とし、本校の教育活動の3本柱である「授業・行事・探究」を通じて、本校生徒の活力・人間力をさらに向上します。