

## 第4回 小学校教育の現状と今後の在り方検討委員会

### 次 第

日 時 平成29年11月28日(火)  
午前9時30分～11時00分  
場 所 東京都庁 第一本庁舎  
4 2 階 特別会議室 A

#### 1 東京都教育委員会挨拶

東京都教育庁教育監 出張吉訓

#### 2 報告

- ・ 第3回 小学校教育の現状と今後の在り方検討委員会における主な指摘事項等について

#### 3 議事

- ・ 小学校教育の現状と今後の在り方検討委員会 提言(案)について

#### 4 事務連絡

##### <配布資料>

【資料1】委員名簿

【資料2】座席表

【資料3】第3回 小学校教育の現状と今後の在り方検討委員会における主な指摘事項等について

【資料4】小学校教育の現状と今後の在り方検討委員会 提言の骨子

【資料5】小学校教育の現状と今度の在り方検討委員会 提言(案)

## 【資料1】

## 「小学校教育の現状と今後の在り方検討委員会」 委員名簿

敬称略

区分	職 名	氏 名	備 考
学 識 経 験 者	玉川大学 教授	坂 野 慎 二	委員長
	株式会社日立製作所 名誉フェロー	小 泉 英 明	
	明治学院大学 教授	藤 崎 眞 知 代	
学 校 関 係 者	東京都国公立幼稚園・こども園長会長 (文京区立第一幼稚園長)	桶 田 ゆ かり	
	東京都公立小学校長会長 (新宿区立西戸山小学校長)	種 村 明 頼	
教 育 庁 関 係 者	教育監	出 張 吉 訓	副委員長
	指導部長	増 渕 達 夫	
	地域教育支援部長	安 部 典 子	
	人事部長	江 藤 巧	

事 務 局	指導部義務教育指導課長	栗 原 宏 成	事務局長
	総務部企画担当課長	西 山 公 美 子	
	地域教育支援部義務教育課長	新 田 智 哉	
	人事部人事計画課長	加 倉 井 祐 介	
	指導部指導企画課長	建 部 豊	
	指導部主任指導主事 (幼児教育・環境教育担当)	毛 利 元 一	事務局次長
	指導部義務教育指導課統括指導主事 (幼児教育)	秋 田 博 昭	
	指導部義務教育指導課指導主事	久 家 さ や 加	
	指導部義務教育指導課課長代理 (課務担当)	中 井 広 志	

## 第3回 小学校教育の現状と今後の在り方検討委員会における 主な指摘事項等について

### ▽ 第2章 小学校教育の現状と課題

#### 2 児童の状況

##### (1) 現状

- 「小1問題」「中1ギャップ」という表現について
- 「小学校入学時点までの生活経験や学びに違い」の中の「学び」は、「遊びを通した学び」とした方がよいのではないか
- 「小学校入学時点までの生活経験や学びに違い」の中の「違い」は、「多様性」ではないか
- 「一律の教育課程」という表現について

### ▽ 第3章 解決に向けた提言

#### 1 基本的な考え方

- 「個に応じた支援や指導」について、基本的な考え方の中で触れたほうがよいのではないか
- 一文の中に、「児童・生徒一人一人の資質・能力を向上させるための指導の充実」と「教員の働き方改革」の2つの内容が示されている
- 「質・量の両面から抜本的な見直しが必要」という表現の中の「抜本的」という表現について

#### 2 提言

##### (1) 就学前教育と小学校教育との一層の円滑な接続

- 「幼児の遊び・児童の学び」という表現について
- 幼稚園教育要領等において、3歳以上の幼児の保育に関するねらい及び内容が共通のものとして示されたことに触れたほうがよいのではないか

##### (3) 教員の働き方改革

- 人材の配置等についての項目を追加したほうがよいのではないか

### 【事務局による見直し事項】

### ▽ 第2章 小学校教育の現状と課題

#### 1 学習内容及び授業時数

##### (1) 現状

- 項目の順番について

#### 2 児童の状況

##### (1) 現状

- 「地域や施設」という表現について

### ▽ 第3章 解決に向けた提言

#### 2 提言

##### (2) 教育の質の向上

- 項目4と項目5において、授業におけるICTの活用という内容が重複しているのではないか