

目 次

第1部 都立高校改革の推進

第1章 都立高校改革推進計画の策定

- 1 都立高校改革推進計画策定の背景 ----- 1
- 2 都立高校改革推進計画 ----- 2
- 3 都立高校改革推進計画の性格 ----- 2

第2章 第一次・第二次実施計画の成果及びその評価

- 1 特色ある学校づくりの推進 ----- 4
- 2 開かれた学校づくりの推進 ----- 5
- 3 都立高校の適正な規模と配置 ----- 6
- 4 教育諸条件等の整備 ----- 6

第3章 新たな実施計画の策定

- 1 都立高校改革推進計画策定後の状況の変化 ----- 8
- 2 新たな実施計画の基本的な考え方 ----- 10

第2部 新たな実施計画の具体的な展開

第1章 日本の未来を担う人間を育成する教育の推進

- 1 かけがえのない存在を目指す教育の実現 ----- 19
- 2 豊かな人間性の育成 ----- 22
- 3 学ぶ力のはぐくみと確かな学力の向上 ----- 24
- 4 生きる力の基盤となる健康・体力づくりの推進 ----- 28

第2章 生徒の多様な希望に応える学校づくり

- 1 中高一貫教育校の設置 ----- 31
- 2 普通科高校の改善 ----- 32
- 3 専門高校の改善 ----- 34
- 4 定時制・通信制課程の改善 ----- 36
- 5 新しいタイプの高校の設置等 ----- 38
- 6 入学者選抜における特色化の推進 ----- 40

第3章 都民に信頼される学校経営の確立

- 1 各学校へのマネジメントシステムの導入 ----- 43
- 2 東京都教育委員会の組織的支援（都立学校経営支援委員会） ----- 44
- 3 経営体としての自律性確立 ----- 46
- 4 学校を支える人材の採用・活用 ----- 48
- 5 アカウンタビリティの向上 ----- 50

第4章 地域とのパートナーシップを築く学校づくり

- 1 地域の教育力の導入・活用 ----- 51
- 2 学校の教育機能の地域・社会への提供 ----- 52
- 3 地域の諸機関との連携 ----- 53

第5章 少子化時代の質の高い教育の場の確保

- 1 教員の資質能力の向上 ----- 54
- 2 都立高校の適正な規模と配置 ----- 56
- 3 ホームルーム定員等の改善 ----- 67
- 4 学校の施設・設備の整備充実 ----- 67
- 5 P R活動の推進 ----- 69