

22	単元名	11課 立ちます・座ります・ご飯を食べます	2/2
----	-----	-----------------------	-----

1 単元目標 基本の動詞を使って話すことができる

2 単元の指導内容（本時 2/2）

課	単元	指導内容	主な表現と語彙（例）	字
	21	<ul style="list-style-type: none"> 身近な動詞 拗音・拗長音の表記 	「わたしは、○ます。」「わたしは、○ません。」「はしります・あるきます・たちます・すわります・ねます・おきます」	拗音 拗長音
11	22	<ul style="list-style-type: none"> 「を」を使った目的語を伴う動詞の使い方 片仮名の使い方 	「わたしは、○を○ます。」 「わたしは、○を○ません。」 「てをあらいます。」「ごはんをたべます。」 「みずをのみます。」「ほんをよみます。」	へ・リ・ カ・キ・ コ・モ・ ヤ・セ

3 本時の指導目標

- (1) 目的語を伴う動詞を使って話すことができるようにする。
- (2) 簡単な片仮名を使うことができるようにする。

4 指導のポイント

- (1) 「手を洗います・ご飯を食べます」のように、目的語を伴って使う動詞で自分のことを表現させる。
- (2) 片仮名の書き方や片仮名で表す言葉を学習させる。

5 アクティビティ（活動）の方法及び留意点




【留意点】

- 動詞には、「歩きます・走ります・立ちます」のように目的語を伴わないものと、「手を洗います・ご飯を食べます・本を読みます」のように目的語を伴うものがある。本課では、「を」という助詞を初めて教えるので、読み方は「お」と同じ発音であることや目的語を示す「を」の役割を、多様な場面設定の中で絵を活用しながら教える。例えば、「○を食べます。」などのカードを見せ、「私はご飯を食べます。」「私はパンを食べます。」と言わせ、ノートに書かせて繰り返し練習をさせる。
- 外来語は、外国から入ってきた言葉であるが、「ケイクをケーキ」のように日本人が言いやすいように発音が元の言葉とは変わっている場合や「メイト・メート」のように表記の幅もある。また、和製英語のように、その外国語を変形して使っているものもあり、英語圏の外国人にとっては、分かりにくい側面をもつ。また、「スパゲッティ」など、外国人にとって、拗音・長音・促音の表記の難しさもある。教師は、児童・生徒が日本語の経験を重ねる中で時間をかけて習得させるという意識で指導するとよい。また、平仮名にはなかった長音記号（ー）が出てくるので、P95のワークシートに書かせるときに指導する。

6 本時の展開

	学習内容	指導内容等	留意点・教材
挨拶	始めの挨拶 日付・曜日・天気 前時の復習	<ul style="list-style-type: none"> ・始めの挨拶をする。 ・日付・曜日・天気を答えさせ、板書する。 ・前時の復習を行う。 	
活動 1	文型① 「○を□します。」	<ul style="list-style-type: none"> ・教材・ワークシートの絵を使い、「○を□します。」と板書し、○や□に様々な言葉を入れて動作を交えながら練習させる。 ・「手を洗います・ご飯を食べます」など ・「を」の発音は「お」と同じであることを教える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教材・ワークシートの絵を活用する。 ・低学年の児童・生徒には動作を体験させながら文型を教えると効果的である。
活動 2	文型② 「○を□ません。」	<ul style="list-style-type: none"> ・教材・ワークシートの絵を掲示してその前で腕を交差しバツ印を作って、「手を洗いません・ご飯をたべません」などの否定の動作を言葉で表現する。 ・「○を□ません」と板書し、○や□に様々な言葉を入れて動作を交えながら練習させる。 ・「ご飯を食べますか。」と尋ね、「食べません。」と答えさせる。(通常、「ご飯を食べません。」とは答えない。) 	<ul style="list-style-type: none"> ・教材・ワークシートの絵を活用する。 ・活動 1 と同様、低学年の児童・生徒には動作を体験させながら活動 2 の文型を教えると効果的である。 【発展】「何を食べますか。」と尋ね、「ご飯を食べます。」と答えさせる。
活動 3	文字 片仮名の書き方 片仮名で表す言葉	<ul style="list-style-type: none"> ・片仮名 50 音表を使い読み方を紹介する。 ・平仮名や漢字の表記に似ている片仮名を提示する。 ・片仮名で書く言葉の種類を教える。 ・片仮名の表を使って、読み書き練習をさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・片仮名 50 音表を活用する。 ・誤って覚えないよう、相違点を示す。 【宿題】ノート練習
挨拶	終わりの挨拶	<ul style="list-style-type: none"> ・終わりの挨拶をする。 	

7 教材・ワークシート

 <p>てを①あらいます。</p>	 <p>ごはんを②たべます。</p>	 <p>みずを③のみます。</p>	 <p>ぼくは けんです。</p> <p>にほんごを④ べんきょうします。</p>
 <p>ほんを⑤よみます。</p>	 <p>えを⑥かきます。</p>	 <p>テレビを⑦みます。</p>	 <p>おんがくを⑧ききます。</p>


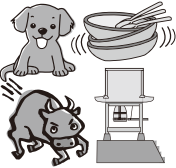
パンをたべます



かたかな

わ ワ	ら ラ	や ヤ	ま マ	は ハ	な ナ	た タ	さ サ	か カ	あ ア
	り リ		み ミ	ひ ヒ	に ニ	ち チ	し シ	き キ	い イ
を ヲ	る ル	ゆ ユ	む ム	ふ フ	ぬ ヌ	っ ツ	す ス	く ク	う ウ
	れ レ		め メ	へ ヘ	ね ネ	て テ	せ セ	け ケ	え エ
ん ン	ろ ロ	よ ヨ	も モ	ほ ホ	の ノ	と ト	そ ソ	こ コ	お オ

かたかなを かきましょう。

<small>がいく なまえ</small> 外国の名前 	ぶらじる	たい	あめりか	いんど
	ブラジル			
<small>がいく ひと なまえ</small> 外国の人の名前 	まりあ	きむ	ろなうど	りん
	マリア			
<small>がいく</small> 外国のことば 	けえき	ぴあの	らいおん	よっと
	ケーキ			
<small>おと な ごえ</small> 音や鳴き声 	わんわん	もお	がちゃん	ごおん
	ワンワン			