

令和3年度「全国学力・学習状況調査」の結果について

1 調査日時

令和3年5月27日（木）

2 調査対象

公立小学校等・特別支援学校小学部 第6学年
公立中学校等・特別支援学校中学部 第3学年

3 調査学校数及び児童・生徒数（東京都）

区分	学校数（校）	児童数（人）
小学校等	1,268	94,027
特別支援学校小学部	16	71
合計	1,284	94,098

区分	学校数（校）	生徒数（人）
中学校等	611	69,977
特別支援学校中学部	12	40
合計	623	70,017

4 調査内容

(1) 教科に関する調査

- ◇国語
- ◇算数・数学

(2) 生活習慣や学習環境に関する質問紙調査

- ◇児童・生徒質問紙調査
〔学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等〕
- ◇学校質問紙調査
〔指導方法に関する取組や人的・物的な教育条件の整備等〕

5 各教科の平均正答率

※細かい桁における微小な差異は、実質的な違いを示すものではないことから、正答率については小数点以下を四捨五入した結果を示す。（文部科学省方針）

小学校	教科	平均正答率（％）		中学校	教科	平均正答率（％）	
		東京都	全国			東京都	全国
	国語	68	64.7		国語	67	64.6
	算数	74	70.2		数学	60	57.2

6 課題がみられる問題

(1) 全国平均正答率を下回っている問題

※小学校国語は全14問、小学校算数は全16問、中学校国語は全14問、中学校数学は全16問

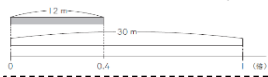
教科	小学校				中学校					
	問題番号	問題の概要	出題の趣旨	正答率（％） （無解答率（％））		問題番号	問題の概要	出題の趣旨	正答率（％） （無解答率（％））	
				東京都	全国				東京都	全国
国語	3二	丸山さんの【文章の下書き】の……部を【西田さんの話】を用いて詳しく書き直す	目的や意図に応じて、理由を明確にしながら、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する	55.3 (11.6)	56.6 (9.6)	4一 ①	漢字を読む（伸ばして）	文脈に即して漢字を正しく読む	97.1 (1.8)	97.5 (1.5)
	3三 (1)エ	漢字を書く（げんいん）	学年別漢字配当表に示されている漢字を文中で正しく使う	77.5 (8.7)	79.0 (6.6)	4三	「行く」を適切な敬語に書き直し、その敬語の種類として適切なものを選択する	相手や場に応じて敬語を適切に使う	39.1 (2.2)	40.3 (1.7)
算数・数学	4(3)	30mを1としたときに12mが0.4に当たるわけを書く	小数を用いた倍についての説明を解釈し、ほかの数値の場合に適用して、基準量を1としたときに比較量が示された小数に当たる理由を記述できる	51.3 (12.0)	51.5 (10.3)	5	反復横とびの記録の中央値を求める	与えられたデータから中央値を求めることができる	84.1 (1.2)	84.5 (1.0)

(2) 問題例

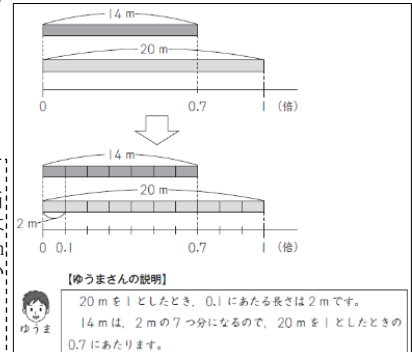
【小学校 算数】4(3)

30 m を 1 としたときに 12 m が 0.4 にあたるわけを、【ゆうまさんの説明】と同じように、0.1 にあたる長さがわかるようにして、言葉や数を使って書きましょう。

※ 必要ならば、下の図を使って考えてもかまいません。



誤答の例
・30mを1としたとき、0.1にあたる長さが3mになることは記述できているが、12mは3mの幾つ分に当たるかについては記述できていない。
……11.7%
(全国 10.8%)



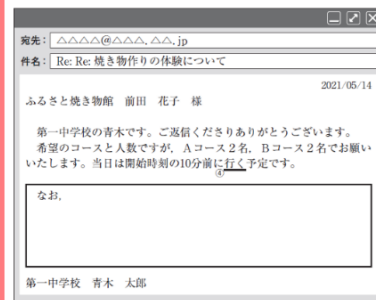
【ゆうまさんの説明】
20 m を 1 としたとき、0.1 にあたる長さは 2 m です。
14 m は、2 m の 7 つ分になるので、20 m を 1 としたときの 0.7 にあたります。

正答（例）30mを1としたとき、0.1にあたる長さは3mです。12mは、3mの4つ分になるので、30mを1としたときの0.4にあたります。

【中学校 国語】4三

——線部④「行く」とありますが、「行く」を適切な敬語に書き直し、その敬語の種類を次の1から3までの中から一つ選びなさい。

- 1 尊敬語 2 謙譲語 3 丁寧語



誤答の例
・状況に合う敬語に書き直しているが、「2 謙譲語」を選んでいる……17.1%
(全国 16.7%)
・「2 謙譲語」を選んでいるが、状況に合う敬語に書き直していない……16.5%
(全国 16.5%)
・上記以外の解答……25.1%
(全国 24.8%)

正答 「伺う」、「参る」、「ご訪問する」、「お訪ねする」など、状況に合う敬語に書き直し、「2 謙譲語」を選んでいるもの