

令和3年度「児童・生徒の学力向上を図るための調査」

調査結果報告書

令和4年3月

東京都教育委員会

目次

第1章 調査の概要

1	調査の目的	2
2	調査の名称	2
3	調査の対象とする学校	2
4	調査の対象とする児童・生徒	2
5	調査内容・調査方法	2
6	調査実施期間	3
7	調査に回答した学校数及び児童・生徒数	3

第2章 児童・生徒調査の結果

概要		6
1	各教科の授業の内容に対する理解の程度	9
2	各教科の学習を得意と感じる意識の程度	12
3	学習の動機	15
4	学習の進め方（教科共通）	18
5	学習の進め方（国語〈漢字〉）	26
6	学習の進め方（国語〈話すこと・聞くこと、書くこと、読むこと〉）	29
7	学習の進め方（算数・数学〈計算問題〉）	32
8	学習の進め方（算数・数学〈用語・公式〉）	34
9	学習の進め方（算数・数学〈文章問題〉）	36
10	学習習慣（学習塾や家庭教師による学習等を含めない）	39
11	学習習慣（学習塾や家庭教師による学習）	42
12	学習指導の工夫	43
13	習熟度別指導（算数・数学）及び少人数・習熟度別指導（英語）	46

第3章 学校調査の結果

概要		48
1	前年度までの授業改善の取組	50
2	学習指導の工夫（学校全体の取組）	52
3	学習習慣の確立に関する指導の工夫（学校全体の取組）	53
4	学習指導の工夫（各学年の取組）	54
5	学習習慣の確立に関する指導の工夫（各学年の取組）	57
6	習熟度別指導（算数・数学）及び少人数・習熟度別指導（英語）	60
7	理科の授業における取組（小学校第5学年・中学校第2学年）	61
8	前年度の放課後等における補足的な学習指導（小学校第6学年・中学校第3学年）	63

第4章 主な調査項目間のクロス分析

概要	66
1 児童・生徒調査「3 学習の動機」と児童・生徒調査「1 各教科の授業の内容に対する理解の程度」との関係	68
2 児童・生徒調査「4 学習の進め方（教科共通）」と児童・生徒調査「1 各教科の授業の内容に対する理解の程度」との関係	70
3 児童・生徒調査「12 学習指導の工夫」と児童・生徒調査「1 各教科の授業の内容に対する理解の程度」との関係	72

第5章 調査項目の一覧

1 児童・生徒調査の調査項目一覧	76
2 学校調査の調査項目一覧	83

