

# 令和6年度 中学校3年生対象 中学校英語スピーキングテスト(ESAT-J)の 概要とサンプル問題

## 中学校英語スピーキングテスト (ESAT-J) について

ESAT-J (English Speaking Achievement Test for Junior High School Students) は、中学校の授業で身に付けた英語の「話すこと」の力を測るためのスピーキングテストです。東京都教育委員会は、「グローバル人材育成指針」の下、小・中・高校で一貫した英語教育の推進により、生徒の「使える英語力」の育成を目指します。

## 1 実施方法 | どのように行われるのですか？

タブレットとヘッドセット（マイク付きヘッドフォン）を使います。  
 使用する機器は中学校英語スピーキングテストのために用意しています。

### タブレット：

- ・ バックアップのための音声録音されます。
- ・ 録音の状況を、「見て」確認できます。
- ・ 画面上で文字の大きさを選択できます。
- ・ 指示文にはルビが付いています。
- ・ 問題のイラストを白黒で見やすいように表示します。

◆タブレットのサイズ 幅 197.97 x 奥行 119.82 x 高さ 8.95 mm 重さ約 320 g



### ヘッドセット：

- ・ 耳をしっかり覆い、集中できるように設計しました。



◆装着時にマイクは左側にきます

## 2 問題の構成と評価の観点

### ◆問題の構成と評価の観点

PART	問題の構成		評価の観点		
	出題形式	出題数	コミュニケーションの達成度	言語使用	音声
A	英文を読み上げる	2			○
B	質問を聞いて応答する／意図を伝える	5	○		
C	ストーリーを英語で話す	1	○	○	○
D	自分の意見を述べる	1	○	○	○

◆評価 「話すこと」の学習の到達度により、A から F までの 6段階で評価します。

◆結果の返却 今後の学習の見通しがもてるよう、一人一人にスコアレポートを返却します。

## 3 都立高校入試への活用

都立高校入試では、中学校3年生の ESAT-J の結果を活用します。

※1、2年生のスピーキングテストの結果について都立高校入試への活用はありません。

## 4 サンプル問題

ESAT-J (解答例あり) 2ページ～4ページ参照

## ESAT-J を紙上体験してみましよう！

ESAT-J は、次の三つの観点で、皆さんが話す多様な解答を評価します。

「コミュニケーションが達成できているか。」「言語使用は適切であったか。」「相手に伝わる音声で話せているか。」

「話すこと」の力を発揮できるよう、事前にサンプル問題を体験してみましよう。

※イラストの大きさは、実際のものとは異なります。

### Part A 音読の問題

Part A は、音読の問題で、全部で2問あります。聞いている人に、意味や内容が伝わるように、英文を声に出して読んでください。

英文には、準備時間がそれぞれ30秒間あります。録音開始の音が鳴ってから、音読を始めてください。録音時間はそれぞれ30秒間です。

#### No.1

あなたは、留学先の学校で、昼休みに放送を使って、京都について紹介するところです。次の原稿を声に出して読んでください。録音開始の音が鳴ってから、音読を始めてください。

Have you ever been to Kyoto? It's one of the most popular cities in Japan. There are many places to visit there. I like the old buildings the best. If you go there, you can learn about Japanese history. I think you'll like Kyoto.

#### No.2

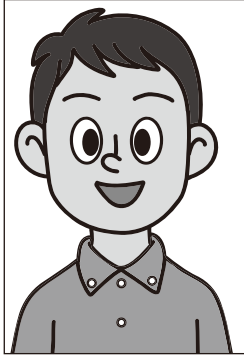
あなたは、英語の授業で、留学生のジェニーを紹介する動画を作っているところです。次の原稿を声に出して読んでください。録音開始の音が鳴ってから、音読を始めてください。

This is my friend, Jenny. She likes helping people. Last month, she joined a group that helps visitors from other countries. The group made maps of our city in many languages. These are useful for tourists. They can find their way around our city easily.

# Part B 会話の問題

Part B は、会話の問題で、全部で5問あります。あなたが質問に答える問題が4問と、あなたから質問する問題が1問あります。

あなたが質問に答える問題には準備時間はありません。あなたから質問する問題には準備時間が10秒間あります。録音開始の音が鳴ってから、解答を始めてください。解答時間はそれぞれ15秒以内です。



あなたは、イギリスに留学しています。クラスメイトのダンと休日に出かけることになりました。あなたとダンとは地図を見ながら話しています。次の地図を見てください。(10秒間表示)

はじめに、ダンが地図について、二つの質問をします。質問に対して英語で答えてください。

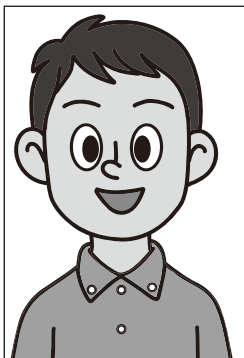
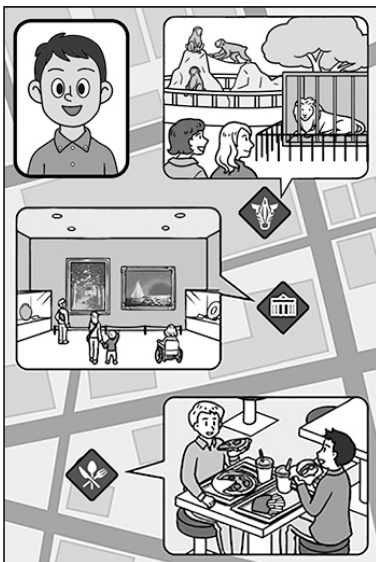
この問題には準備時間はありません。録音開始の音が鳴ってから、解答を始めてください。解答時間はそれぞれ15秒以内です。

Q1. Where do you want to go? (※本番のテストでは、質問文は表示されません。)

- 解答例
- I want to go to the zoo / the museum / the restaurant.
  - To the zoo / the museum / the restaurant.
  - The zoo / The museum / The restaurant.

Q2. Why would you like to go there? (※本番のテストでは、質問文は表示されません。)

- 解答例
- I like animals / lions / monkeys / zebras.
  - I think it is interesting to look at old things.
  - Because I am hungry.



次に、ダンがあなたの日本での生活について、二つの質問をします。

この問題には準備時間はありません。録音開始の音が鳴ってから、解答を始めてください。解答時間はそれぞれ15秒以内です。

Q3. How long does it take from your home to your school?

(※本番のテストでは、質問文は表示されません。)

- 解答例
- It takes twenty minutes.
  - Thirty minutes.
  - About an hour.

Q4. What did you do in your summer vacation?

(※本番のテストでは、質問文は表示されません。)

- 解答例
- I went to my grandmother's house.
  - I studied every day.
  - I read many books.

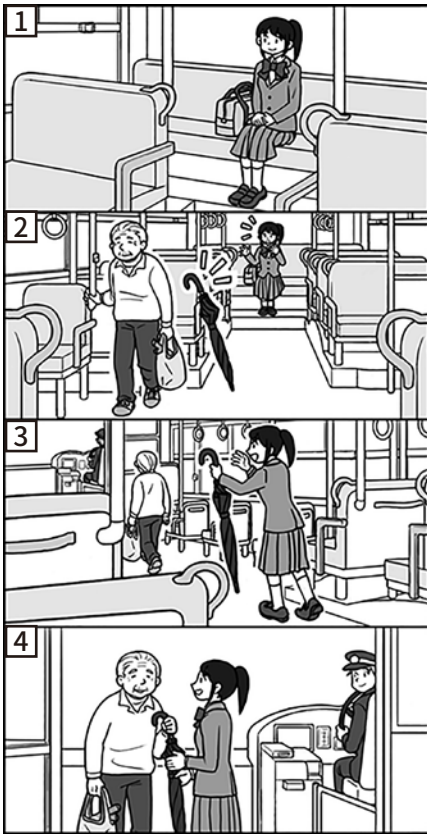
今度は、あなたがダンに対して、次の画面で表示される内容について質問してください。

この問題の準備時間は10秒間です。録音開始の音が鳴ってから、質問してください。質問時間は15秒以内です。

Q5. ダンに対して、次のことを質問してください。  
「イギリスでおすすめの場所」

- 解答例
- What is the best place to visit in the UK?
  - Where should I go in England?

## Part C ナレーションをする問題 もんだい



Part C は、イラストを説明する問題です。次に表示される、**1**から**4**までの全てのイラストについて、順番にストーリーを英語で話してください。この問題の準備時間は30秒間です。録音開始の音が鳴ってから、解答を始めてください。解答時間は40秒以内です。

あなたは、留学生のカレンに先週の出来事を英語で説明しようとしています。

**1**のイラストに描かれた人物になったつもりで、相手に伝わるように英語で話してください。イラストの上に表示される表現を最初に使って解答してください。

この表現を最初に使って解答を始めてください。

Last week ...

### 解答例

Last week, I was sitting on / in the bus. (I was on the bus. / I was going home by bus.)  
A man left his umbrella. Then, I called the man, but he couldn't hear. So, I followed the man. (So, I called him again.) I gave him the umbrella. He looked happy.

## Part D 自分の意見を発表する問題 もんだい

Part D は、英語の授業で、与えられたテーマに対して、自分の意見とその理由を英語で述べる問題です。次の画面で、先生の英語の説明が流れ、テーマと三つのヒントが表示されます。説明を聞き、あなたの意見を、理由と例を加えて詳しく述べてください。あなたの意見として、三つのヒントから一つ選ぶか、又は、あなた自身の考えを述べても構いません。この問題の準備時間は60秒間です。録音開始の音が鳴ってから、解答を始めてください。解答時間は40秒以内です。

あなたの意見を、理由と例を加えて詳しく述べてください。あなたの意見として、三つのヒントから一つ選ぶか、又は、あなた自身の考えを述べても構いません。日本の地名や人名などを使う場合には、それを知らない人に分かるように説明してください。

How can we improve our English?

**Ideas**

- movies
- books
- the Internet
- or your own idea

<英語の説明> (※本番のテストでは、質問文は表示されません。)

Hello everyone, today you will make this short speech,

**“How can we improve our English?”**

Choose one of these ideas, “**movies**,” “**books**,” “**the Internet**” or “**your own idea**.” Tell us why this idea will improve our English. Give reasons and examples in your short speech.

Listen again.

Today you will make this short speech.

**“How can we improve our English?”**

Choose one of these ideas, “**movies**,” “**books**,” “**the Internet**” or “**your own idea**.” Tell us why this idea will improve our English. Give reasons and examples in your short speech.

### 解答例

I think using the Internet can improve our English.

Because we can read and listen to many things in English on the Internet. Also, we can learn about people from all over the world. (So, I think using the Internet can improve our English.)